

**KISI-KISI SOAL PAI KELAS VIII  
SEMESTER GANJIL TAHUN 2014/2015**

Jenis Sekolah : SMP  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kurikulum : 2013

Alokasi Waktu: 90  
Jumlah soal : 50  
Bentuk tes : Tes tulis/PG  
Penulis : Tim MGMP PAI SMP

NO	KOMPE TENSI INTI	Kompetensi Dasar	KLS/ SMT	Kemampuan yg diuji/ materi	Indikator So'al	No. Soal	Ranah	Tngk kesukaran
1	KI-3          KI-4	3.4Memahami makna beriman kepada kitab-kitab Allah Swt          4.4. Menyajikan dalil <i>naqli</i> tentang beriman kepada kitab-kitab Allah Swt	8/1	1. Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah dengan benar	✓ Siswa dapat menjelaskan pengertian Iman kepada kitab-kitab Allah dengan benar.	1	C3	Sd
				2. Menyebutkan 4 kitab-kitab Allah yang pernah diturunkan kepada Nabi dan RasulNya	✓ Menjelaskan perbedaan kitab dan suhuf dengan benar ✓ Disediakan table, siswa dapat menyebutkan nama nama kitab suci yang pernah diturunkan oleh Allah secara urut ✓ Disediakan tabel nama kitab dan nama Nabi/Rasul. Siswa dapat menyebutkan nama Nabi/Rasul yang menerima kitab suci. ✓ Siswa dapat menyebutkan bahasa yang tertulis dalam kitab injil	2 3 4 5	C3 C4 C4 C3	Sd Skr Md Sd
				3. Menunjukkan dalil iman kepada kitab-kitab Allah dengan benar	✓ Disediakan dalil, siswa dapat menunjukkan kandungan ( <i>Q.S. al-Mu'minūn/23 : 49</i> ) ✓ Siswa dapat menyebutkan dalil naqli bahwa Nabi dawud menerima kitab Zabur	6 7	C4 C3	Sd Sd
				4. Menunjukkan dalil <i>naqli</i> bukti kemurnian <i>al-Qur'an</i> dengan benar	✓ Siswa dapat menyebutkan dalilnya bahwa tidak ada keraguan dalam kitab Alqur'an ✓ Siswa dapat menunjukkan sikap mulia terhadap kitab selain Alqur'an ✓ Disediakan dalil ( <i>Q.S. al-ijr/15 : 9</i> )siswa dapat menyebutkan makna kandungannya	8 9 10	C3 C3 C4	Sd Sd Skr

2	KI-3 KI-4	3..6 Memahami hikmah <i>shalat sunnah</i> berjamaah dan <i>munfarid</i>  4.6.1 Memahami hikmah <i>shalat sunnah</i> berjamaah dan <i>munfarid</i>  4.6.2 Mempraktikkan <i>shalat sunnah</i> berjamaah dan <i>munfarid</i>	8/1	1. Waktu salat sunnah	✓ Siswa dapat menyebutkan waktu shalat sunnah tahyatal masjid	11	C3	Md
					✓ Siswa dapat menyebutkan waktu shalat sunnah rawatib yang tidak boleh dilakukan.	12	C3	Md
					✓ Disediakan tabel shalat sunnah berjamaah dan munfarid, siswa dapat menyebutkan shalat sunnah yang harus dikerjakan secara berjamaah.	13	C4	Sd
				2. Menjelaskan macam-macam <i>shalat sunnah</i> berjamaah	✓ Disediakan tabel shalat sunnah berjamaah dan munfarid, siswa dapat menyebutkan shalat sunnah yang harus dikerjakan secara munfarid	14	C4	Sd
				3. Menjelaskan hikmah shalat berjamaah	✓ Disediakan tabel shalat sunnah berjamaah dan munfarid, siswa dapat menyebutkan shalat sunnah yang boleh berjamaah dan boleh munfarid.	15	C4	Skr
				4.	✓ Siswa dapat menyebutkan arti maksud shalat sunnah Istisqo'	16	C3	Md
					✓ Siswa dapat menyebutkan arti maksud shalat sunnah Istiharah	17	C3	Md
					✓ Siswa dapat menyebutkan arti maksud shalat sunnah Khusuf	18	C3	Sd
					✓ Siswa dapat menyebutkan arti maksud shalat sunnah kusuf	19	C3	Sd
					✓ Disediakan do'a, siswa dapat menyebutkan niat shalat kusuf	20	C3	Sd
					✓ Siswa dapat menunjukkan lafal niat shalat gerhana Bulan	21	C3	Sd
					✓ Siswa dapat menyebutkan arti kata Rawatib dari segi bahasa	22	C3	skr
					3	KI-3 KI-4	3.7 Mempraktikkan sujud syukur, sujud <i>sahwi</i> dan sujud <i>tilawah</i>	8/1
	✓ Siswa dapat menyebutkan sebab sebab sujud syahwi	24	C3	Sd				
	✓ Siswa dapat menunjukkan lafal do'a sujud sahwi	25	C3	Sd				
2. Menjelaskan pengertian sujud dengan benar	✓ Siswa dapat menjelaskan penger sujud syukur dengan benar	26	C3	Sd				
	✓ Disediakan dalil, siswa dapat menyebutkan kandungan hadis tentang dasar sujud syukur	27	C3	Skr				
3. Menunjukkan dalil tentang sujud dengan benar	✓ Disediakan dalil, siswa dapat menyebutkan kandungan hadis tentang dasar sujud Syahwi	28	C3	Skr				
	✓ Disediakan dalil, siswa dapat menyebutkan kandungan hadis tentang dasar sujud Tilawah	29	C3	Skr				
4. Mempraktikkan tatacara sujud	✓ Disediakan tabel, siswa dapat menyebutkan sebab sebab adanya sujud sahwi, sujud syukur dan sujud	30	C4	Sd				

				syukur dengan benar	tilawah. ✓ Siswa dapat menunjukkan do'a sujud syukur ✓ Siswa dapat menunjukkan do'a sujud tilawah	31 32	C3 C3	Sd sd
4	KI-3 KI-4	3.8 Memahami hikmah puasa wajib dan puasa <i>sunnah</i>  4.8. Melaksanakan puasa wajib dan puasa <i>sunnah</i> sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa wajib dan puasa <i>sunnah</i>	8/1	1. Ketentuan Puasa Ramadhan, puasa Sunnah dan macam-macam puasa wajib 2. Menunjukkan dalil <i>naqli</i> tentang puasa dengan benar  3. Memahami hikmah puasa	✓ Disediakan tabel, siswa dapat menyebutkan syarat , rukun , batalnya puasa. ✓ Siswa dapat menjelaskan definisi puasa ✓ Disediakan dalil, siswa dapat menyebutkan kandungan surat Al Baqoroh : 183 ✓ Siswa dapat menjelaskan macam macam puasa wajib ✓ Siswa dapat menjelaskan macam macam puasa sunnah ✓ Disediakan dalil, siswa dapat menyebutkan kandungan hadis terkait dengan puasa 6 hari bulan syawal ✓ Disediakan table siswa dapat menyebutkan waktu waktu yang diharamkan untuk berpuasa	33 34 35 36 37 38 39	C4 C3 C3 C3 C3 C3 C3	Sd Md Skr Sd Sd Skr Sd
5	KI-3 KI-4	3.10 Memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan sampai masa Umayyah dan masa Abasiyyah  4.10 Merekonstruksi sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan sampai masa Umayyah dan masa Abasiyyah untuk kehidupan sehari-hari	8/1	1. kemajuan Islam pada masa Bani Umayyah 2. perkembangan ilmu pengetahuan pada masa baniUmayyah 3. perkembangan kebudayaan pada masa Bani Umayyah 4. penyebab dari runtuhnya Bani Umayyah	✓ Siswa dapat menyebutkan pendiri bani Umayyah ✓ Siswa dapat menjelaskan jaman ke emasan Bani Umayyah ✓ Siswa dapat menyebutkan tokoh ilmuwan di bidang kedokteran pada masa bani Umayyah ✓ Siswa dapat menyebutkan perkembangan kebudayaan pada masa bani Umayyah	40 41 42 43	C3 C3 C3 C3	Md Sd Sd Skr

6	KI-3	3.1	8/1	1. Menyebutkan arti <i>Q.S. al- Furqan /25:63</i> dan <i>Q.S. al-Isra’/17: 27</i> serta hadis rendah hati, hemat dan hidup sederhana dengan benar	✓ Siswa dapat menyebutkan dalil terkait dengan rendah hati	44	C3	Skr
	KI-4	Memahami makna <i>Q.S. al-Furqan /25:63</i> dan <i>Q.S. al-Isra’/17: 27</i> serta hadis terkait		2. Mengidentifikasi hukum bacaan <i>alif lam syamsiyah</i> dan <i>alif lam qomariyah</i> dalam <i>Q.S. al-Furqan/25:63</i> dan <i>Q.S. al-Isra’/17:27</i> dengan benar	✓ Siswa dapat menyebutkan huruf Qomaria	45	C3	Md
		4.1.1 Membaca <i>Q.S. al-Furqan /25:63</i> dan <i>Q.S. al-Isra’/17: 27</i> dengan tartil			✓ Siswa dapat menyebutkan huruf Al Samsiah	46	C3	Md
		4.1.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Furqan /25:63</i> dan <i>Q.S. al-Isra’/17: 27</i> serta hadis terkait			✓ Disediakan dalil, siswa dapat menyebutkan kandungan dalil terkait menghindari hal yang boros	47	C3	Sd
					✓ Disediakan dalil ( <i>Q.S.al-Isrā’/17 : 37</i> ) siswa dapat menyebutkan kandungannya	48	C3	Skr
					✓ Disediakan hadis, siswa dapat menyebutkan makna hadis yang terkait dengan hidup sederhana	49	C3	Skr
					✓ Disediakan Narasi, siswa dapat menjelaskan pola hidup yang sederhana dalam kehidupan sehari-hari	50	C4	Sd