

ثلاثة نماذج
اختبارات
رياضيات
للفصل الثاني



النموذج الاول

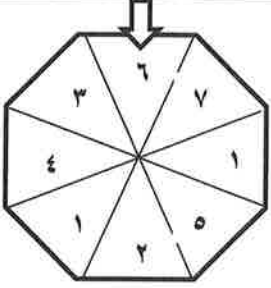
الأسئلة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة									
[١]	يريد أحمد اللحاق بالقطار الذي مواعده الساعة ٢٥ دقيقة مساءً وكان الوقت الآن فما الوقت المتبقي لديه ؟ ١٤:٤٠	(١)									
[١]	رتب الأوقات التالية من الأصغر الي الأكبر باستخدام الرموز ل ع ص س ١٢٠٠٠ دقيقة ٦٠ ساعة ٦٠٠ دقيقة ٦ أيام	(٢)									
[٢]	<table><tr><td>النوع الثاني</td><td>النوع الأول</td><td></td></tr><tr><td>السعر للمتر</td><td>١٥ ريال</td><td>١٣ ريال</td></tr><tr><td>المساحة الكلية المتوفرة</td><td>٧٠ م^٢</td><td>٥٠ م^٢</td></tr></table> <p>أرادت مريم شراء سجادة لغرفتها التي يبلغ طولها ٨ م و عرضها ٧ م بالنظر الي الجدول المقابل أي النوعين ستشتري ؟ ما تكلفة السجادة ؟</p>	النوع الثاني	النوع الأول		السعر للمتر	١٥ ريال	١٣ ريال	المساحة الكلية المتوفرة	٧٠ م ^٢	٥٠ م ^٢	(٣)
النوع الثاني	النوع الأول										
السعر للمتر	١٥ ريال	١٣ ريال									
المساحة الكلية المتوفرة	٧٠ م ^٢	٥٠ م ^٢									
[١]	<p>يوضح الرسم البياني التالي عدد الصفحات التي انتهت مروة من قراءتها من قصة ما والوقت المستغرق لذلك</p> <p>الوقت بالدقائق</p> <p>عدد الصفحات</p> <p>ما الوقت الذي استغرقته مروة لقراءة ١٥ صفحة بالساعات ؟</p>	(٤)									

يتبع / ٢

الدرجة

٥

الدرجة	المفردة	رقم المفردة								
[٢]	<p>لديك البطاقات التالية</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">١٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٥</div> </div> <p>باستخدام هذه البطاقات اكمل الجدول التالي</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>المنوال</th> <th>الوسيط</th> <th>المتوسط الحسابي</th> <th>المدى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	المنوال	الوسيط	المتوسط الحسابي	المدى					(٥)
المنوال	الوسيط	المتوسط الحسابي	المدى							
[١]	<p>يظهر الجدول التالي درجات ٥ طلاب في اختبار مادة الرياضيات</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>أحمد</th> <th>مهند</th> <th>معاذ</th> <th>لؤي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣٥</td> <td>—</td> <td>٣٧</td> <td>٣٩</td> </tr> </tbody> </table> <p>إذا كان مدى الدرجات هو ٥</p> <p>ماهي درجة مهند علما بأن درجته أكبر من ٣٠</p> <p>درجة مهند = -----</p>	أحمد	مهند	معاذ	لؤي	٣٥	—	٣٧	٣٩	(٦)
أحمد	مهند	معاذ	لؤي							
٣٥	—	٣٧	٣٩							
[٢]	<p>تستخدم سارة دوارا علي شكل ثماني منتظم الأضلاع صف</p> <p>احتمال الحصول على</p> <p>عدد اصغر من ٩ -----</p> <p>العدد ١٠ -----</p> <p>عدد فردي -----</p> <p>عدد زوجي -----</p> 	(٧)								
[١]	<p>لديك أوزان ٧ طلاب في الصف السادس بالكغم كما يلي:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٤٠,٦</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٤١,٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٤٢,٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٤٣,٨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٤٠,٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٤٢,٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٤١,٧</div> </div> <p>ماهي فرصة ان يتم اختيار طالب أثقل عن ٤٢ كغم؟</p> <p>-----</p>	(٨)								
[١]	<p>لديك البطاقات</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">,</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٧</div> </div> <p>كون أكبر عدد ممكن وأقل من ٩٠</p> <p>-----</p>	(٩)								
يتبع ٣/	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"> </div> </div>	الدرجة								

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	رتب الأعداد التالية من الأكبر الي الأصغر ٥,٠٩ ٩,٠٥ ٠,٩٥ ٩,٥ ٥,٩ -----	(١٠)
[١]	في العدد ٦٧,٤٩ الرقم الموجود في منزلة الجزء من عشرة هو [حوط الاجابة الصحيحة] ٤ ٠,٠٩ ٦٠ $\frac{٤}{١٠}$	(١١)
[١]	أي الأعداد التالية يصبح ٧٠٠٠٠ عند تقريبه لأقرب ١٠٠٠ ٦٩٤٢٥ - ٦٨٢٧٤ - ٦٩٨٣٢ - ٧١٤٣٢ -----	(١٢)
[١]	أكتب العدد المفقود ٠,٠٤ + <input type="text"/> + ٥٠ = ٥٣,٢٤	(١٣)
[١]	أكمل ٣٠,٧٥ كم =مترا ٦٠٥٠ غم = كغم	(١٤)
[١]	أكتب العدد ٥٠٠ ألف و ٣٠ مائة و ٢٠ عشرة بالرموز -----	(١٥)
[١]	إذا كان عمر محمد ١٢ سنة و٤ أشهر , أكتب عمر محمد بالشهور وعبر عنه بالرموز اليونانية. -----	(١٦)
[١]	أوجد ناتج ٢١,٠٧ + ٣٢,٥٤ -----	(١٧)

يتبع /٤

الدرجة ٨

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	هل العبارة التالية صحيحة $36 = 4 \times 3 + 6$ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> فسر إجابتك -----	(١٨)
[١]	في مدرسة ما عدد الطلاب في الصف الواحد ٢٤ طالبا فإذا كان بالمدرسة ١٦ صفا فكم عدد طلاب المدرسة ؟ -----	(١٩)
[١]	أوجد ناتج $\frac{2}{3}$ من ١٥ -----	(٢٠)
[١]	أوجد حل العملية التالية واكتب الناتج علي شكل عدد كسري $101 \div 7$ -----	(٢١)
[٢]	استخدم الأقواس والتجزئة لإيجاد ناتج 52×4 [موضعا خطوات الحل] <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 400px; margin: 10px auto;"></div>	(٢٢)
[١]	أكمل لتكون الكسور في أبسط صورة $\frac{3}{4} = \frac{15}{\square}$ / $\frac{1}{\square} = \frac{7}{28}$	(٢٣)
[١]	حول الكسور الغير اعتيادية التالية الي اعداد كسرية $= \frac{17}{6}$ $= \frac{13}{5}$	(٢٤)

يتبع / ٥

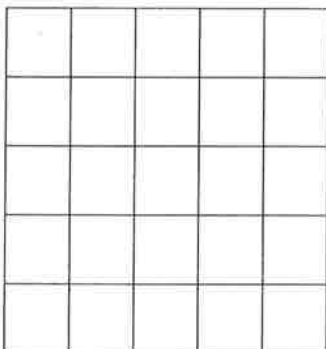
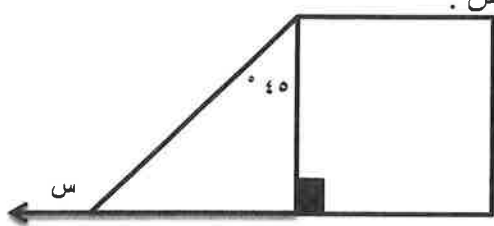
الدرجة ٨

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	أيهما أكبر $\frac{1}{5}$ أم ٠,١٤ ؟ أشرح اجابتك : _____	(٢٥)
[١]	يبلغ سعر جهاز لوحي ١٧٠ ريال وضعت عليه علامة تخفيض بنسبة ٤٠% فكم السعر الجديد ؟ _____	(٢٦)
[١]	إذا كان ١٠% من احد الأعداد يساوي ١٥ فما هو ذلك العدد ؟ _____	(٢٧)
[١]	في محل لصنع العصائر يتم استخدام ٣ حبات من الفراولة مقابل حبتين من الموز لصنع الكوب الواحد , أراد البائع صنع عدد اكبر من الاكواب وكان لديه ١٥ حبة من الفراولة كم حبة من الموز عليه ان يستخدم؟ _____	(٢٨)
[١]	أيهما أفضل للشراء, ٥ كغم من السمك بقيمة ٦ ريالات أم ١٢ رطلا بقيمة ٥ ريالات؟ أشرح اجابتك _____	(٢٩)
[١]	رتب الأطوال التالية من الأصغر الي الأكبر ٤,٧٢ سم / ٦٧ ملم / ٦,٣ سم / $\frac{1}{4}$ بوصة	(٣٠)
[١]	أوجد طول المستطيل الذي مساحته ٢٤ سم ^٢ وعرضه ٤ سم . _____	(٣١)

يتبع /

الدرجة

٧

الدرجة	المفردة	رقم المفردة								
[٢]	<p>تظهر الساعات التالية الوقت في مدن مختلفة بتوقيت ٢٤ ساعة</p> <table><tr><td>ساوباولو</td><td>تونس</td><td>كراتشي</td><td>طوكيو</td></tr><tr><td>١١:٠٠</td><td>١٤:٠٠</td><td>١٧:٠٠</td><td>٢٣:٠٠</td></tr></table> <p>١ - عندما تكون الساعة ١٩:٣٠ في كراتشي، كم تكون الساعه في ساوباولو؟ -----</p> <p>٢ - عندما تكون الساعة ٢٠:٤٥ في طوكيو، كم تكون الساعة في تونس ؟ -----</p>	ساوباولو	تونس	كراتشي	طوكيو	١١:٠٠	١٤:٠٠	١٧:٠٠	٢٣:٠٠	(٣٢)
ساوباولو	تونس	كراتشي	طوكيو							
١١:٠٠	١٤:٠٠	١٧:٠٠	٢٣:٠٠							
[١]	<p>إذا كانت رؤوس أحد المربعات تقع عند النقاط (٠ , ٠) , (٠ , ٣) , (٣ , ٣) فما إحداثيات الرأس الرابع مستخدماً الشبكة التالية</p> 	(٣٣)								
[١]	<p>استنتج قياس الزاوية (س) دون قياس .</p> 	(٣٤)								
[١]	<p>أنا شكل منتظم ثلاثي الأبعاد كل وجه من أوجهي على شكل مثلث متطابق الأضلاع وعدد أوجهي من مضاعفات ١٠ فمن أنا ؟</p> <p>-----</p>	(٣٥)								

الدرجة انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

نموذج الاجابة

نموذج إجابة اختبار (١) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات								
١	١	٤ ساعات وخمس واربعون دقيقة	١	إذا كتب الطالب ٥:٥٥ يحصل علي الدرجة								
١	٢	ص - ع - س - ل	١									
١	٣	النوع الأول ٥٦ × ١٥ = ٨٤٠ ريال	٢	إذا أجاب الطالب احد السؤالين يحصل علي درجة واحدة								
١	٤	ساعة واحدة	١	إذا كتب الطالب كلمة (ساعة) فقط يحصل علي الدرجة إذا كتب الطالب الاجابة بالدقائق لا يحصل علي الدرجة								
٢	٥	<table><tr><td>المتوسط الحسابي</td><td>الوسيط</td><td>المتوال</td><td>المدى</td></tr><tr><td>٥</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٨</td></tr></table>	المتوسط الحسابي	الوسيط	المتوال	المدى	٥	٥	٦	٨	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
المتوسط الحسابي	الوسيط	المتوال	المدى									
٥	٥	٦	٨									
٢	٦	٤٠	١									
٢	٧	- مؤكد - مستحيل - مرجح - غير مرجح	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر								
٢	٨	$\frac{٣}{٧}$	١									
٢	٩	٧٩,٤	١									
٣	١٠	٩,٥ - ٩,٠٥ - ٥,٩ - ٥,٠٩ - ٠,٩٥	١									
٣	١١	٤	١									
٣	١٢	٦٩٨٣٢	١									
٣	١٣	٣,٢	١									

نموذج إجابة اختبار (١) الرياضيات الصف السادس

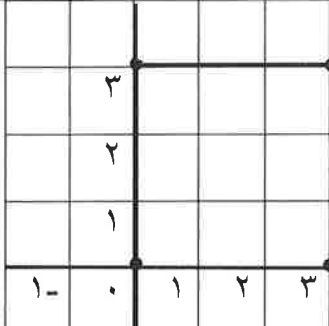
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٣	١٤	٣٠٧٥٠ مترا ٦,٠٥ كغم	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٣	١٥	٥٠٣٢٠٠	١	
٣	١٦	XVI	١	
٣	١٧	٥٣,٦١	١	
٤	١٨	- لا الضرب أولا ثم الجمع $١٨ = ٦ + ١٢ = ٤ \times ٣$	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٤	١٩	$٣٨٤ = ١٦ \times ٢٤$ طالبا	١	
٤	٢٠	١٠	١	
٤	٢١	$\begin{array}{r} ١٤ \\ ٧ \overline{) ١٠١} \\ \underline{٧-} \\ ٣١ \\ \underline{٢٨-} \\ ٣ \end{array}$ $١٤ \frac{٣}{٧}$	١	
٤	٢٢	$(٥٠+٢) \times ٤$ $(٥٠ \times ٤) + (٢ \times ٤)$ $٢٠٨ = ٢٠٠ + ٨$	٢	درجتين اذا اجاب الطالب بصورة كاملة صحيحة درجة واحدة اذا كتب الخطوتين ١, ٢ بطريقة صحيحة
٤	٢٣	٢٠ - ١ ٤ - ٢	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٤	٢٤	$\begin{array}{r} ٥ \\ ٢ \overline{) ١٠} \\ \underline{١٠} \\ ٠ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٣ \\ ٢ \overline{) ٦} \\ \underline{٦} \\ ٠ \end{array}$	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة

نموذج إجابة اختبار (١) الرياضيات الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	٢٥	$\frac{1}{5}$ لأن $0,20 = 0,2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$ $0,14 < 0,20$	١	
٥	٢٦	$68 = 17 \times 4 = 170 \times \frac{40}{100}$ $102 \text{ ريال} = 68 - 170$	١	
٥	٢٧	$150 = 10 \times 15 = \frac{100}{10} \times 15$	١	
٥	٢٨	حبات الفراولة : حبات الموز $2 : 3$ $15 \leftarrow 5 \times 3$ $10 = \frac{15}{\frac{3}{2}} \leftarrow 5 \times 2$	١	
٥	٢٩	١- النوع الثاني: ١٢ رطلا ب ٥ ريالات. -لأن ٥ كغم $2,2 \times 11 = 24$ رطلا بقيمة ٦ ريالات.	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتى يحصل علي الدرجة
٥	٣٠	$\frac{1}{4}$ بوصة - ٤,٧٢ سم - ٦,٣ سم - ٦٧ ملم	١	
٥	٣١	المساحة $\frac{24}{4} = \frac{\text{الطول}}{\text{العرض}} = 6 \text{ سم}$	١	
٦	٣٢	١ - ١٣:٣٠ ٢ - ١١:٤٥	٢	درجة واحدة لكل جزئية
٦	٣٣		١	


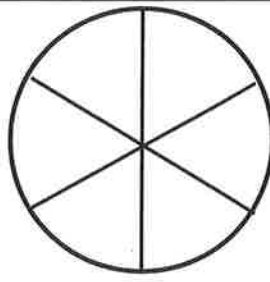
نموذج إجابة اختبار (١) الرياضيات الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٦	٣٤	س = ١٣٥°	١	
٦	٣٥	عشروني منتظم	١	

النموذج الثاني

الأسئلة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	أمامك مجموعة من الاعداد أضف عددا إليهم لجعل العدد ٧ هو الوسيط. <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">١٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">١١</div> </div> العدد هو -----	(١)
[٢]	فيما يلي مخطط دائري يوضح نسب الخضار التي تم بيعها خلال هذا الاسبوع في متجر للخضروات . إذا تم بيع ٦٠ كرتون من الخضروات إرسم أعمدة بيانية تمثل هذا المخطط 	(٢)
[١]	الدوار التالي مقسم بنسب متساوية أكتب عددا كاملا في كل جزء بحيث : - يكون من المؤكد أن تحصل على عددا أقل من ٦ - من المستحيل أن تحصل على عدد زوجي . - أن يكون من المرجح ظهور العدد ٣. 	(٣)
[١]	يبلغ طول أطول أنهار العالم ٦٩٩٢,٢٣ كم فإن طوله عند التقريب لأقرب عدد كامل هو <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> ٧٠٠٠ ٦٩٩٠ ٦٩٩٢ ٦٩٩٢,٢ </div>	(٤)

يتبع / ٢

الدرجة

٥

الدرجة	المفردة	رقم المفردة										
[٢]	<p>إذا كان لديك في صرة ١٢ كرة وقيل لك أنه</p> <ul style="list-style-type: none">- توجد فرصة ١ من ٦ للحصول علي كرة صفراء.- من المستحيل الحصول علي كرة حمراء.- توجد فرصة ١ من ٤ للحصول على كرة خضراء.- من المرجح الحصول على كرة زرقاء. <p>أكمل الجدول التالي:</p> <table><tr><td>اللون</td><td>زرقاء</td><td>خضراء</td><td>صفراء</td><td>حمراء</td></tr><tr><td>العدد</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	اللون	زرقاء	خضراء	صفراء	حمراء	العدد					(٥)
اللون	زرقاء	خضراء	صفراء	حمراء								
العدد												
[١]	<p>أكتب العدد تسعة وستون ألفاً وستة وتسعون بالرموز</p> <p>_____</p>	(٦)										
[١]	<p>أكمل</p> <p>$٤,٢٧ = ١٠ \times \boxed{}$</p> <p>$٠,٣٩٦ = ١٠٠ \div \boxed{}$</p>	(٧)										
[١]	<p>أوجد ناتج</p> <p>$\text{-----} = X \div VI \times VIII$</p>	(٨)										
[١]	<p>أوجد العدد المفقود في المتتالية</p> <p>٧٨٧٨٠ , ٧٨٨٨٠ , , ٧٩٠٨٠</p>	(٩)										
[١]	<p>أوجد ناتج مايلي موضحا خطوات الحل</p> <div><div></div><div>$٤٠ \times ٧,٢$</div></div>	(١٠)										

يتبع ٣/

الدرجة ٧

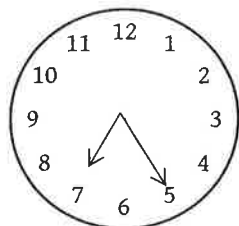
الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	إستخدم الأعداد التالية مع الأقواس والإشارات للحصول على العدد ١٤٠ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">١٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">٨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">٦</div> </div>	(١١)
[١]	أوجد الفرق بين ١٧,٠٩ , ١٩,٢ _____	(١٢)
[١]	باستخدام طريقة الشبكة أوجد ناتج ١٧ × ٥٣	(١٣)
[١]	أوجد ناتج ٣٧٥ ÷ ٢٥ (موضحا خطوات الحل) _____	(١٤)
[١]	باستخدام البطاقات <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">,</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">٧</div> </div> كون أكبر عدد عشري ممكن كون أصغر عدد عشري ممكن	(١٥)
[١]	أكتب < أو > أو = لجعل العبارات التالية صحيحة <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> $\frac{1}{3}$ <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 5px;"></div> $\frac{7}{12}$ </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> $\frac{5}{7}$ <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 5px;"></div> $\frac{11}{12}$ </div> </div>	(١٦)
[١]	أي مما يلي هو ناتج قسمة ٢٦ ÷ ٤ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{3}{4}$ </div> _____	(١٧)

يتبع /٤

الدرجة

٧

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[٢]	<p>صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>(ب)</p> $\frac{19}{9}$ 7% 20% $\frac{6}{9}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>(أ)</p> $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{5}$ $2\frac{1}{9}$ $\frac{7}{100}$ </div> </div>	(١٨)
[١]	<p>حول الكسور التالية إلى كسور عشرية</p> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; align-items: center;"> $\frac{3}{5}$ <p>-----</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; align-items: center;"> $\frac{1}{4}$ <p>-----</p> </div>	(١٩)
[٢]	<p>اكتب أربعة أعداد كسرية عشرية بين $\frac{1}{5}$ و $\frac{7}{10}$</p> <p>-----</p>	(٢٠)
[١]	<p>أيهما أكبر $\frac{3}{10}$ من ٨٠ أم $\frac{4}{5}$ من ١٠٠ ؟</p> <p>-----</p> <p>أشرح إجابتك</p> <p>-----</p>	(٢١)
[١]	<p>أكمل</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 10px;"></div> $\frac{3}{4}$ من ٢٠ يساوي </div>	(٢٢)
[١]	<p>أكمل</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{7}{\square} = \frac{28}{32}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{16}{\square} = \frac{4}{5}$ </div> </div>	(٢٣)
يتبع / ٥	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 10px;"></div> $\frac{8}{\square}$ </div>	الدرجة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة																				
[١]	إذا علمت أن نسبة الشيكولاته الي الحليب هي ٢ : ٥ فكم ملم من الحليب قد تحتاج إذا كان لدينا ٥٠ ملم من الشيكولاته . -----	(٢٤)																				
[١]	ضع دائرة حول كل الإجابات المناسبة ممايلي الوقت الذي تعرضه الساعة المقابلة  ١٩:٢٥ ١٧:٣٥ ٧:٢٥ ٥:٣٥	(٢٥)																				
[١]	تظهر الساعة المقابلة وقت دخول علي لحضور عرض مسرحي عند انتهاء العرض رأى علي الساعة فكانت ٩:٢٠ مساءً . كم كانت مدة العرض؟ <div>١٨:٥٠</div> -----	(٢٦)																				
[٢]	<table><tr><th>م</th><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>١</td><td>عدد الاسبوع في السنة الواحدة اكبر من عدد الأشهر</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٢</td><td>يوجد في السنة الواحدة ٥ أشهر تتكون من ٣٠ يوم</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٣</td><td>عدد الساعات في اسبوعين < عدد أيام السنة الواحدة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٤</td><td>عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٩ يوم</td><td></td><td></td></tr></table>	م	العبارة	صح	خطأ	١	عدد الاسبوع في السنة الواحدة اكبر من عدد الأشهر			٢	يوجد في السنة الواحدة ٥ أشهر تتكون من ٣٠ يوم			٣	عدد الساعات في اسبوعين < عدد أيام السنة الواحدة			٤	عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٩ يوم			(٢٧)
م	العبارة	صح	خطأ																			
١	عدد الاسبوع في السنة الواحدة اكبر من عدد الأشهر																					
٢	يوجد في السنة الواحدة ٥ أشهر تتكون من ٣٠ يوم																					
٣	عدد الساعات في اسبوعين < عدد أيام السنة الواحدة																					
٤	عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٩ يوم																					
[١]	أكمل ٣ لتر = <div></div> باينت ٤ كيلو غرام = <div></div> رطل	(٢٨)																				

يتبع ٦/

الدرجة

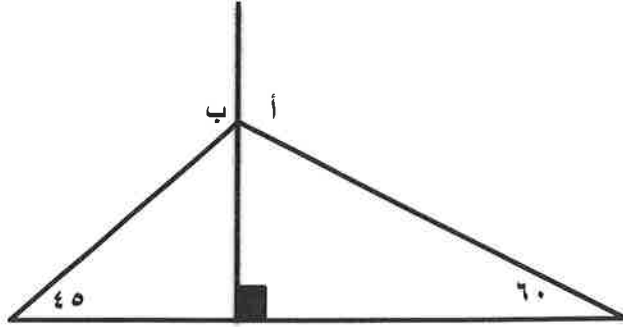
٦

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[٢]	<p>أوجد مساحة الشكل التالي موضعا خطوات الحل</p> <p>٣ سم</p> <p>٣ سم</p> <p>٥ سم</p> <p>٥ سم</p> <p>٧ سم</p> <p>١١ سم</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	(٢٩)
[١]	<p>لديك مستطيل مساحته ١٥ سم ومحيطه ١٦ سم فأوجد طوله وعرضه؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	(٣٠)
[١]	<p>يمكن أن يكون للمثلث الواحد زاويتان قائمتان</p> <p><input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>أشرح إجابتك :</p>	(٣١)

يتبع ٧/

الدرجة

٤

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	<p>إرسم المضلع التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - له زاويتان قائمتان - له زاويتان منفرجتان - له ٥ أضلاع - طول ٣ من هذه الأضلاع ٥ سم - طول الضلعين الآخرين أقل من ٥ سم 	(٣٢)
[٢]	 <p>أنظر إلي الشكل السابق وأوجد قياس الزاويتين أ و ب</p>	(٣٣)

الدرجة

٣	
---	--

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج الاجابة

نموذج إجابة اختبار (٢) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية: ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات										
١	١	العدد هو ٧	١	تقبل جميع الاجابات الصحيحة وهي أي رقم أقل من او يساوي ٧										
١	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النوع</th><th>الطماطم</th><th>الجزر</th><th>الخيار</th><th>الفلفل</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد الكراتين</td><td>٣٠</td><td>٩</td><td>١٥</td><td>٦</td></tr> </tbody> </table> 	النوع	الطماطم	الجزر	الخيار	الفلفل	عدد الكراتين	٣٠	٩	١٥	٦	١	
النوع	الطماطم	الجزر	الخيار	الفلفل										
عدد الكراتين	٣٠	٩	١٥	٦										
١	٣		١	تقبل جميع الاجابات الصحيحة										
١	٤	٦٩٩٢	١											
٢	٥	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اللون</th><th>زرقاء</th><th>خضراء</th><th>صفراء</th><th>حمراء</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <th>العدد</th><td>٧</td><td>٣</td><td>٢</td><td>صفر</td></tr> </tbody> </table>	اللون	زرقاء	خضراء	صفراء	حمراء	العدد	٧	٣	٢	صفر	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
اللون	زرقاء	خضراء	صفراء	حمراء										
العدد	٧	٣	٢	صفر										
٢	٦	٦٩٠٩٦	١											

نموذج إجابة اختبار (٢) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية: ٤٠

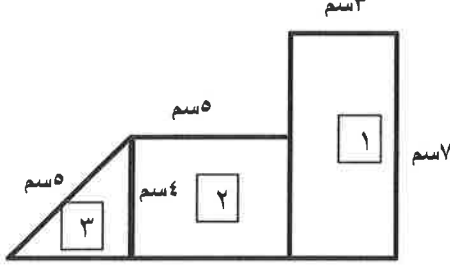
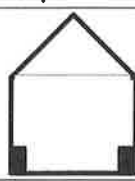
الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات									
٢	٧	٠,٤٢٧ ٣٩,٦	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة									
٢	٨	٤,٨	١										
٢	٩	٧٨٩٨٠	١										
٢	١٠	$(٤ \times ١٠) \times ٧,٢$ $٤ \times (١٠ \times ٧,٢)$ $٢٨٨ = ٤ \times ٧٢$	١	يراعى كل الحلول الصحيحة									
٣	١١	$١٠ \times (٨ + ٦)$	١										
٣	١٢	٢,١١	١										
٣	١٣	<table><tr><td>٣</td><td>٥٠</td><td>×</td></tr><tr><td>٣٠</td><td>٥٠٠</td><td>١٠</td></tr><tr><td>٢١</td><td>٣٥٠</td><td>٧</td></tr></table> $٩٠١ = ٥١ + ٨٥٠$	٣	٥٠	×	٣٠	٥٠٠	١٠	٢١	٣٥٠	٧	١	
٣	٥٠	×											
٣٠	٥٠٠	١٠											
٢١	٣٥٠	٧											
٣	١٤	$٢٥ \div ٣٧٥$ ١٥ $٢٥ \overline{) ٣٧٥}$ ٢٥ $\underline{١٢٥}$ ١٢٥ $\underline{٠٠٠}$ الناتج ١٥	١	يمكن استخدام أي طريقة ولكن يجب ان تكون الناتج صحيح ليحصل علي الدرجة									
٣	١٥	٩٧٥,٢ ٠,٢٥٧٩	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة									
٣	١٦	$\frac{٥}{٧} < \frac{١١}{١٢}$ $\frac{١}{٣} < \frac{٧}{١٢}$	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة									
٣	١٧	$٦ \frac{١}{٢}$	١										

نموذج إجابة اختبار (٢) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	١٨	<p>(أ)</p> $\frac{2}{3} = \frac{1}{5} = \frac{1}{9}$ <p>(ب)</p> $\frac{19}{9} = 2\frac{1}{9}$ <p>٧% ، ٢٠%</p>	١	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
٤	١٩	٠,٦ ٠,٢٥	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٤	٢٠	$3\frac{6}{10}, 3\frac{5}{10}, 3\frac{4}{10}, 3\frac{3}{10}$	١	تقبل جميع الاجابات الصحيحة الأخري ٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
٥	٢١	<p>$\frac{4}{5}$ من ١٠٠</p> <p>لأن</p> $24 = \frac{240}{10} = \frac{80 \times 3}{10} = 80 \text{ من } \frac{3}{10}$ $80 = \frac{400}{5} = \frac{100 \times 4}{5} = 100 \text{ من } \frac{4}{5}$	١	
٥	٢٢	١٥	١	
٥	٢٣	٢٠	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٦	٢٤	١٢٥ ملم	١	
٦	٢٥	٧:٢٥ ١٩:٢٥	١	يجب ان يختار الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات															
٦	٢٦	ساعتان ونصف	١																
٦	٢٧	<table border="1"> <thead> <tr> <th>رقم المفردة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>٢</td><td></td><td>×</td></tr> <tr> <td>٣</td><td></td><td>×</td></tr> <tr> <td>٤</td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>	رقم المفردة	صح	خطأ	١	✓		٢		×	٣		×	٤	✓		٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
رقم المفردة	صح	خطأ																	
١	✓																		
٢		×																	
٣		×																	
٤	✓																		
٦	٢٨	٣ لتر = باينت ٤ كيلوغرام = ٨,٨ رطل	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة															
٦	٢٩	 <p>مساحة المستطيل ١ = $7 \times 3 = ٢١$ سم^٢ مساحة المستطيل ٢ = $5 \times 4 = ٢٠$ سم^٢ مساحة المثلث ٣ = $\frac{1}{2} \times 3 \times 5 = ٧,٥$ سم^٢ المساحة الكلية = $٢١ + ٢٠ + ٧,٥ = ٤٨,٥$ سم^٢</p>	١	يقبل جميع الاجابات الصحيحة															
٦	٣٠	الطول = ٥ سم العرض = ٣ سم	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة															
٦	٣١	- لا لأن مجموع الزاويتين القائميتين = ١٨٠° ومجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠° ويجب ان يكون المثلث به ثلاث زوايا	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة															
٧	٣٢		١																
٧	٣٣	أ = ١٥٠° ب = ١٣٥°	١																

النموذج الثالث

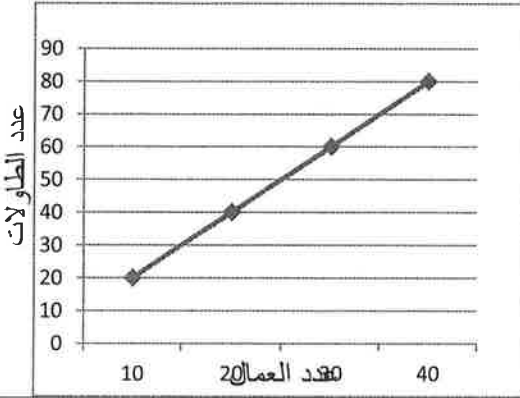
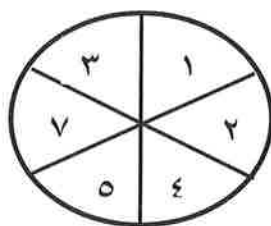
الأسئلة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	قرب ١٩٤٣٢ لأقرب عشرة لأقرب ألف	(١)
[١]	أي الكسور العشرية التالية أقرب إلى ١,١ (حوظ الإجابة الصحيحة) ٠,٠٥ ٠,٩ ٠,١١ ٠,٢	(٢)
[١]	أكمل : $32,40 = \square \times 3,24$ $4,53 = 10 \div \square$	(٣)
[١]	عبر عن العدد ٣٠٩٠٠٠٩ بالكلمات	(٤)
[١]	أوجد ناتج $\frac{3}{5}$ من ٢٥	(٥)
[١]	أوجد حل العملية التالية وأكتب إجابتك علي شكل عدد عشري $2 \div 80$	(٦)
[١]	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">١</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">٣-</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">٥-</div> </div> <p>إنظر للبطاقات السابقة العددين اللذين يكون الفارق بينهما ٩ هما ,</p>	(٧)
يتبع ٢/		الدرجة <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">٧</div>

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	أوجد ناتج ٣٤×٧٨	(٨)
[١]	أكمل مايلي ٢٠% من <input type="text"/> يساوي ٤٠	(٩)
[١]	أيهما أكبر $\frac{٣}{٤}$ أم $٠,٩$ ؟ أشرح إجابتك	(١٠)
[١]	رتب الكسور التالية من الأصغر الي الأكبر $\frac{١}{٢}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{٣}{٥}$ $\frac{١}{٥}$	(١١)
[٢]	ضع الأقواس في العمليات الحسابية التالية لتصبح العملية صحيحة $٨ = ٢ \times ٣ - ٧$ $٥٠ = ٤ + ٦ \times ٥$	(١٢)
[١]	أي مما يلي يعبر عن عدد الأخماس في $\frac{٣}{٥}$ ؟ (حوّل الأجوبة الصحيحة) $\frac{٢٣}{٥}$ ٢٠ ٢٣ ٣	(١٣)
[١]	<input type="text"/> ٣ <input type="text"/> ١١ <input type="text"/> ٩ <input type="text"/> ٧ <input type="text"/> ؟ <input type="text"/> ٢ <input type="text"/> ٦ إذا كان المتوسط الحسابي للأعداد في البطاقات السابقة هو ٦ فما هو العدد المفقود؟	(١٤)

يتبع ٣/

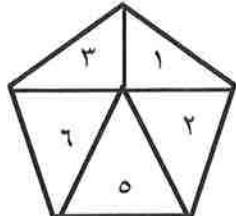
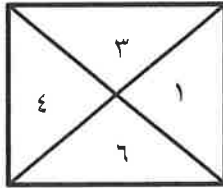
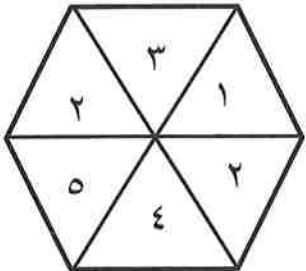
الدرجة ٨

الدرجة	المفردة	رقم المفردة									
[٢]	<p>يوضح الرسم البياني التالي العلاقة بين عدد العمال في مصنع لصنع الطاولات وبين عدد الطاولات</p> <p>أكمل الجدول من خلال الرسم</p>  <table data-bbox="836 624 1299 792"><tr><td>عدد العمال</td><td>١٠</td><td>٣٠</td><td></td></tr><tr><td>عدد الطاولات</td><td>٢٠</td><td>٨٠</td><td></td></tr></table>	عدد العمال	١٠	٣٠		عدد الطاولات	٢٠	٨٠		(١٥)	
عدد العمال	١٠	٣٠									
عدد الطاولات	٢٠	٨٠									
[٢]	<p>ضع علامة < أو > أو =</p> <p>٢٠% من ٣٠ ريال <input type="text"/></p> <p>٤٠% من ٦٠ ريال <input type="text"/></p> <p>٥,٧٠٠ ريال <input type="text"/></p> <p>٩٠٠٠ بيعة <input type="text"/></p>	(١٦)									
[١]	<p>مني أرادت تصميم حوائط مطبخها بوضع ٣ بلاطات من اللون الأزرق ثم بلاطة من اللون الأبيض فإذا تم استخدام ٦٠ بلاطة من اللون الأزرق في الحائط الواحد, كم بلاطة من اللون الأبيض تحتاجها لأربع حوائط؟</p> <p>.....</p>	(١٧)									
[٢]	<p>باستخدام الدوار التالي ساعد مازن في إكمال المخطط بالعبارات التالية (مع امكانية التكرار)</p> <p><input type="checkbox"/> من المرجح <input type="checkbox"/> غير مرجح <input type="checkbox"/> مستحيل <input type="checkbox"/> مؤكد</p> <table data-bbox="269 1464 844 1700"><tr><th>العدد</th><th>أكبر من ٦</th><th>أقل من ٦</th></tr><tr><td>فردى</td><td></td><td></td></tr><tr><td>زوجى</td><td></td><td></td></tr></table> 	العدد	أكبر من ٦	أقل من ٦	فردى			زوجى			(١٨)
العدد	أكبر من ٦	أقل من ٦									
فردى											
زوجى											
الدرجة	٣	٧									

٤/ يتبع

يتبع / ٤

الدرجة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة												
[١]	<p>في أحد المسابقات قيل أن من يحصل علي عدد زوجي أكبر من ٢ في أي دوار يكون هو الفائز. (أ) (ب) (ج)</p> <div></div> <p>أي دوار يعطي فرصة أكبر للفوز ؟ أشرح اجابتك :</p>	(١٩)												
[١]	<p>أعلنت دار نشر عن مسابقة لكتابة قصة قصيرة ويراعى في شروط المسابقة تسليم القصة خلال ٣ أيام وقام ٣ أشخاص بالأشتراك في المسابقة كما موضح بالجدول:</p> <table><tr><th>المتسابق</th><th>ريم</th><th>هلال</th><th>يوسف</th></tr><tr><td>الوقت المستغرق</td><td>يومين و ٢٥ ساعة</td><td>يومين</td><td>يومين و ١٠ ساعات</td></tr><tr><td></td><td>ساعة</td><td>١٥٠٠ دقيقة</td><td>٦٠٠ دقيقة</td></tr></table> <p>١ - إذا كانت جودة كتابة القصة نفسها لدى الثلاثة أشخاص فمن منهم الفائز ؟ ٢ - فسر إجابتك :</p>	المتسابق	ريم	هلال	يوسف	الوقت المستغرق	يومين و ٢٥ ساعة	يومين	يومين و ١٠ ساعات		ساعة	١٥٠٠ دقيقة	٦٠٠ دقيقة	(٢٠)
المتسابق	ريم	هلال	يوسف											
الوقت المستغرق	يومين و ٢٥ ساعة	يومين	يومين و ١٠ ساعات											
	ساعة	١٥٠٠ دقيقة	٦٠٠ دقيقة											
[١]	<p>التوقيت في القاهرة متأخر بساعتين عن التوقيت في مسقط، فإذا كانت الساعة الآن الرابعة عصرا في مصر ما الوقت الآن في مسقط بنظام ٢٤ ساعة؟</p> <p>.....</p>	(٢١)												

يتبع /

الدرجة

٣

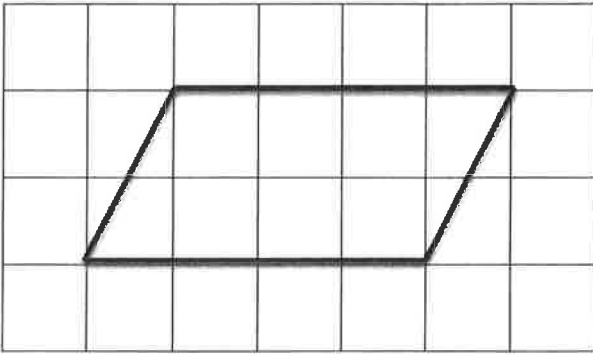
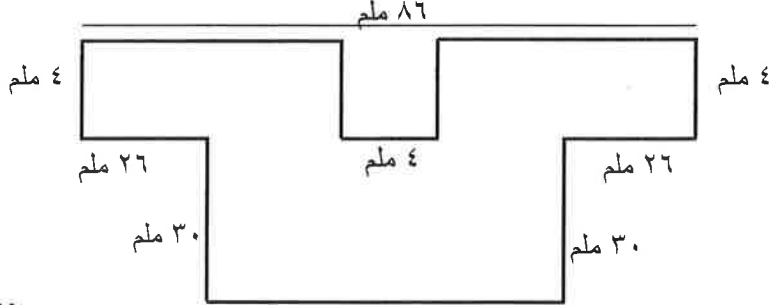
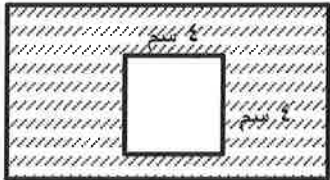
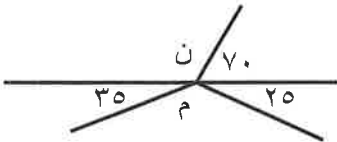
الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	<p>جون محمد سالم</p> <p>يقوم محمد وسالم وجون بحل مسابقة عل موقع مسابقات علي الانترنت بدأو في حل المسابقة الساعة ١٣:٥٠ بتوقيت مدينة محمد . كان الأسرع سالم بفارق ١٠ دقيقة عن محمد و ١٥ دقيقة عن جون , أنهى محمد المسابقة في الساعة ١٥:٢٠ .</p> <p>- أحسب وقت إنهاء سالم وجون كلا منهما حسب توقيت بلادة .</p> <p>سالم جون</p>	(٢٢)
[١]	<p>اشترى عمر سجادة طولها ٩,٦ متر وأراد تقسيمها بين ٣ غرف بالتساوي ماطول السجادة في الغرفة الواحدة بالسنتيمتر؟</p> <p>.....</p>	(٢٣)
[٢]	<p>ضع المسميات التالية للأشكال في الأقسام الصحيحة بالمخطط .</p> <p>مستطيل - معين - مربع - شكل الطائرة الورقية</p>	(٢٤)
[١]	<p>أوجد عرض المستطيل الذي مساحته ٣٦ سم^٢ وطوله ٩ سم</p> <p>.....</p>	(٢٥)

يتبع ٦/

الدرجة

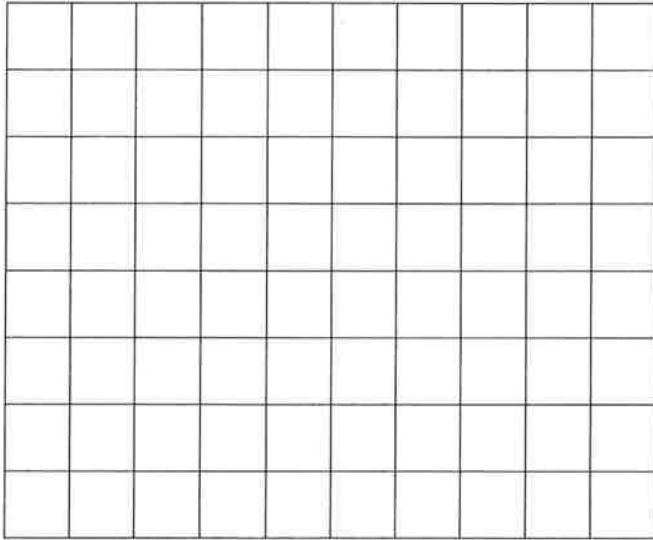
٥	
---	--

٥

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[٢]	<p>من خلال الشكل المعروض علي الشبكة ضع علامة (٧) أو (x)</p>  <p> <input type="checkbox"/> مضلع رباعي <input type="checkbox"/> يسمى معين <input type="checkbox"/> به زاويتان قائمتان <input type="checkbox"/> لديه خط تماثل </p>	(٢٦)
[١]	<p>احسب محيط الشكل التالي بال سم (بدون قياس)</p>  <p>.....</p>	(٢٧)
[٢]	<p>أنظر الي الشكل المقابل</p>  <p>إذا كان طول المستطيل ضعف عرضه أوجد مايلي: ٦ سم</p> <p>(١) محيط المستطيل</p> <p>(٢) مساحة المنطقة المظللة</p>	(٢٨)
[١]	<p>شكل الوجه في الإثنا عشري الأوجه (حوط الإجابة الصحيحة)</p> <p>خماسي - مربع - مثلث - سداسي</p>	(٢٩)
[١]	 <p>استنتج قياس الزاوية (م) = وقياس الزاوية (ن) =</p>	(٣٠)

يتبع ٧/

الدرجة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[٢]	<p>إرسم مستطيل مساحته ١٨ سم^٢ يمر بالنقطة (٣ , ٦)</p> <p>ثم إكتب إحداثيات باقي الرؤوس.</p> <p>(,) - (,) - (,)</p> 	(٣١)
[١]	<p>يقول محمد أنه يمكنه رسم مستطيلان مساحة كلا منهما ٢٤ سم^٢ ومحيطهما مختلف .</p> <p>هل مايقوله صحيح ؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p>	(٣٢)

الدرجة

٣	
---	--

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج الاجابة

نموذج إجابة اختبار (٣) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	١	١٩٤٣٠ ١٩٠٠٠	١	يجب ان يجيب الطالب علي الجزئيتين ليحصل علي الدرجة
١	٢	٠,٩	١	
١	٣	١٠ ٤٥,٣	١	يجب ان يجيب الطالب علي الجزئيتين ليحصل علي الدرجة
١	٤	ثلاثة ملايين وتسعون ألفا وتسعة	١	
١	٥	١٥	١	
١	٦	٤٢ $٤٢,٥ = ٤٢ \frac{١}{٢}$ $\begin{array}{r} ٢ \overline{) ٨٥} \\ ٨ \downarrow - \\ ٥ \\ ٤ - \\ ١ \end{array}$	١	
١	٧	٥- , ٤	١	
٢	٨	$\begin{array}{c c c} ٤ & ٣٠ & \times \\ \hline ٢٨٠ & ٢١٠٠ & ٧٠ \\ \hline ٣٢ & ٢٤٠ & ٨ \\ \hline \end{array}$ $٢٦٥٢ = ٣١٢ + ٢٣٤٠$	١	يراعى جميع الحلول الصحيحة واستخدام الطالب لأي استراتيجيات أخرى
٢	٩	٢٠٠	١	
٢	١٠	٠,٩ $٠,٧٥ = \frac{٣}{٤}$ لأن $٠,٧٥ < ٠,٩$	١	يجب ان يجيب الطالب علي الجزئيتين ليحصل علي الدرجة

نموذج إجابة اختبار (٣) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

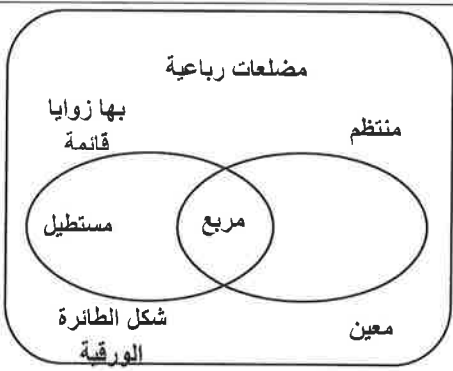
الدرجة الكلية : ٤٠

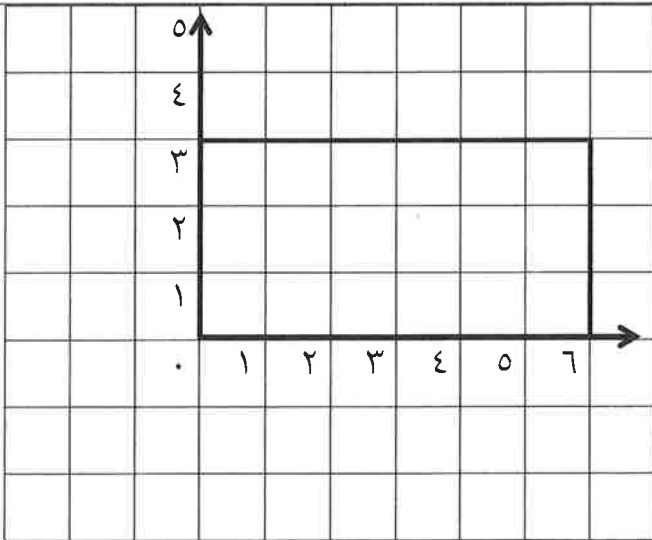
الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات										
٢	١١	$\frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \frac{3}{5}, \frac{3}{4}$	١											
٢	١٢	$8 = 2 \times (3 - 7)$ $50 = (4 + 6) \times 5$	١ ١											
٢	١٣	٢٣	١											
٢	١٤	$\frac{\text{مجموع الاعداد}}{\text{عددها}} = \text{المتوسط الحسابي}$ $\frac{38 + 3}{7} = 6$ إذا س = ٤	١	يكفي ان يكتب الطالب قيمة س ليحصل علي الدرجة										
٣	١٥	<table><tr><td>عدد العمال</td><td>١٠</td><td>٢٠</td><td>٣٠</td><td>٤٠</td></tr><tr><td>عدد الطاولة</td><td>٢٠</td><td>٤٠</td><td>٦٠</td><td>٨٠</td></tr></table>	عدد العمال	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	عدد الطاولة	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر
عدد العمال	١٠	٢٠	٣٠	٤٠										
عدد الطاولة	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠										
٣	١٦	< أكبر من > أقل من	١											
٣	١٧	نسبة اللون الأبيض = $\frac{1}{3} = \frac{1}{60}$ نسبة اللون الأزرق = $\frac{20}{80}$ نسبة اللون الأبيض = ٢٠ في ٤ حوائط = ٨٠	١											
٣	١٨	<table><tr><td>العدد</td><td>أكبر من ٦</td><td>أقل من ٦</td></tr><tr><td>فردى</td><td>غير مرجح</td><td>من المرجح</td></tr><tr><td>زوجي</td><td>مستحيل</td><td>غير مرجح</td></tr></table>	العدد	أكبر من ٦	أقل من ٦	فردى	غير مرجح	من المرجح	زوجي	مستحيل	غير مرجح	١	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر	
العدد	أكبر من ٦	أقل من ٦												
فردى	غير مرجح	من المرجح												
زوجي	مستحيل	غير مرجح												

نموذج إجابة اختبار (٣) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	١٩	الدوار ب لأن عدد الاعداد الزوجية به الأكبر من ٢ نسبته ٢ من ٤ أ ← ١ من ٥ ج ← ١ من ٦	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٤	٢٠	يوسف لأن الزمن الذي استغرقه يوسف أقل من ٣ أيام بينما ريم وهلال استغرقا وقتا أطول	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٤	٢١	١٨:٠٠	١	
٥	٢٢	سالم ← ١٧:١٠ جون ← ٨:٢٥	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٥	٢٣	٣٢٠ سم	١	
٥	٢٤		٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر
٥	٢٥	٤ سم	١	
٦	٢٦	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div>٧</div> <div>×</div> <div>×</div> <div>×</div> </div>	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٦	٢٧	٢٤,٨ سم	١	
٦	٢٨	(١) محيط المستطيل $(١٢ + ٦) \times ٢ = ٣٦$ سم (٢) مساحة المستطيل - مساحة المربع $(٤ \times ٤) - (١٢ \times ٦)$ $١٦ - ٧٢ = ٥٦$ سم ^٢	١	
٦	٢٩	خماسي	١	
٦	٣٠	ق (م) = ١٢٠° ق (ن) = ١١٠°	١	
٧	٣١	 $(٣ , ٠) - (٠ , ٠) - (٠ , ٦)$	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٧	٣٢	نعم مثال مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٣ سم مساحته ٢٤ مستطيل اخر طوله ٦ سم وعرضه ٤ سم مساحته ٢٤ لهما نفس المساحة محيط الاول $= ٢ \times (٣ + ٨) = ٢٢$ محيط الثاني $= ٢ \times (٦ + ٤) = ٢٠$	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة ويقبل اي مثال اخر صحيح للشرح