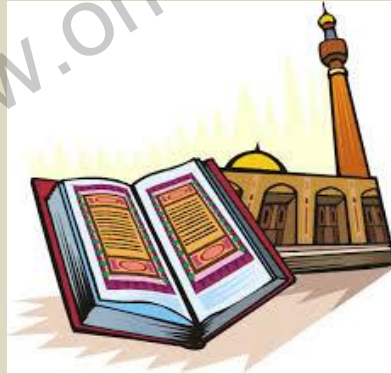


دفتري تحضير التربية الإسلامية

للمرحلة الأولى

الفصل الأول



الدرس الأول

سورة الفاتحة



الزمن	التعلم القبلي: الاستماع إلى السورة وطرح أسئلة	الدرس: سورة الفاتحة	المادة: التربية الإسلامية
	التمهيد: متى تقال هذه العبارة "الحمد لله" ولماذا؟	الفرع/المهارة: تلاوة و فهم ، حفظ	

الزمن	اليوم/التاريخ											
اجراءات تحقيق الأهداف												
عن طريق الحوار والمناقشة مع التلاميذ.	١٠											
استخدام السبورة التفاعلية و متابعة التلاميذ أثناء الاستماع.	١٠											
عن طريق الحوار والمناقشة ومتابعة التلاميذ	١٠											
عن طريق عرض بطاقات على السبورة و استخدام صندوق البطاقات	١٠											
استخدام استراتيجية اسحب بطاقة مرر الأكواب	١٠											
	١٠											
	١٠											
	١٠											
	١٠											
	١٠											
	١٠											
	١٠											
	١٠											

الملاحظات	التقويم	
تلاوة و تسميع سورة الفاتحة	<p>ما هي آداب التلاوة الصحيحة؟</p> <p>متابعة التلاميذ أثناء الاستماع للتلاوة؟</p> <p>ما اسم السورة؟</p> <p>لماذا سميت الفاتحة بهذا الاسم؟</p> <p>اكمل: المسلم يعبد</p>	
نشاط الدرس القادم	حفظ السورة غيبًا	واجب المنزلي



طرق التدريس	مصادر التعلم	
العصف الذهني	٢ شريط سمعي	
تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي	
التعلم التعاوني	برنامج محوسب	
الخرائط الذهنية	صور و رسومات	
الاستنباط	مجسمات	
١-٢ الحوار والمناقشة	كتب و قصص	
القصة	خرائط	
- التعلم الذاتي	بطاقات ٤-٥	
التعلم باللعب	الأطلس	
المحاكاة	شبكة المعلومات	
	خامات البيئة	

الدرس الثاني أنا مسلم نظيف



الملاحظات	التقويم	
أنا احرص على نظافة جسمي.	عبر عما تشاهده في الصورة.	
	متابعة التلاميذ أثناء الاستماع و القراءة.	
	استنتج بعض الأمور التي يمكن ان تحدث عندما تستيقظ متأخر من النوم.	
	أجيب:- ١ - ما سبب ابتعاد سعيد عن الحديقة	
	٢ - بماذا تنصح أحمد حتى لا تتكرر معه المواقف؟	
	متابعة التلاميذ مع التوجيه.	
	عدد بعض من الطرق المحافظة على النظافة الشخصية.	
نشاط الدرس القادم	أكتب: "استاكوا و تنظفوا "	واجب المنزلي



طرق التدريس	مصادر التعلم		
٤	العصف الذهني	شريط سمعي	
٦	تمثيل الأدوار	١ فيلم تعليمي	
٣ ٦	التعلم التعاوني	برنامج محوسب	
	الخرائط الذهنية	١ صور و رسومات ٧-٥	
	الاستنباط	٧ مجسمات	
١-٤-٧	الحوار والمناقشة	كتب و قصص	
	القصة	خرائط	
٣-١ ٧-٤	التعلم الذاتي	٣ بطاقات	
	التعلم باللعب	الأطلس	
٢	المحاكاة	شبكة المعلومات	
		خامات البيئة	

الدرس الثالث آداب العطس



الملاحظات	التقويم	
	<p>متابعة التلاميذ أثناء الاستماع</p> <p>اين اجتمع الأحفاد يوم الجمعة؟</p> <p>ماذا سأل احمد جده؟</p> <p>بين آداب العطس:-</p> <p>١- ٢-</p> <p>ضع دائرة حول الصورة و التي تمثل آداب العطس:</p> <p>كيف احتاط عند الإصابة بالزكام؟</p> <p>يقول المسلم بعد العطس(اكمل)</p>	
	<p>اكتب:</p> <p>"يُهديكم الله و يصلح بالكم"</p>	<p>الجزء الثاني</p>
<p>نشيط الدرس القادم</p> <p>تلاوة + تسميع</p> <p>سورة الفاتحة</p>		

طرق التدريس		مصادر التعلم	
	العصف الذهني	شريط سمعي	
٢	تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي	
	التعلم التعاوني	برنامج محوسب	
٢	الخرائط الذهنية	صور و رسومات	٢
	الاستنباط	مجسمات	
١-٤	الحوار والمناقشة	كتب و قصص	
	القصة	خرائط	
١-٤	التعلم الذاتي	بطاقات	٢
	التعلم باللعب	الأطلس	
	المحاكاة	شبكة المعلومات	
		خامات البيئة	

الدرس الرابع

مولد الصادق الأمين

www.oman-edu.com

الملاحظات	التقويم	
	<p>١- ما اسم رسولنا الكريم ؟</p> <p>٢- المكان الذي ولد فيه رسولنا الكريم (اكمل)</p> <p>٣-وضح أهمية مكة عند المسلمين</p> <p>٤- الشهر الذي ولد فيه الرسول هو</p> <p>٥- في أي عام ولد الرسول صلى الله عليه وسلم</p>	
	<p>نشاط الثاني صفحة ٣٧ في الكتاب</p>	<p>واجب المنزلي</p>
نشاط الدرس القادم		

طرق التدريس	مصادر التعلم	
العصف الذهني	شريط سمعي	
تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي	
التعلم التعاوني	برنامج محوسب	
الخرائط الذهنية	صور و رسومات	
١ الاستنباط	مجسمات	
٥-١ الحوار والمناقشة	كتب و قصص	
القصة	خرائط	
٥-١ التعلم الذاتي	بطاقات ٢	
التعلم باللعب	الأطلس	
المحاكاة	شبكة المعلومات	
	خامات البيئة	

الدرس الخامس

النجاسات



اليوم/ التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة

المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	التعليمات
النجاسات	قراءة جمل الدرس و الكتابة الصحيحة	الحرص و الابتعاد عن النجاسات	المسلم يبتعد عن النجاسات بإزالتها

الزمن	الأنشطة	الأهداف
١٠	استخدام أسلوب الحوار و المناقشة و التعلم الذاتي و استخدام الخريطة الذهنية لتوضيح:	
١٠	١- أنواع النجاسات ٢- بعض الحيوانات النجسة	١- أن يتعرف التلميذ على معنى النجاسات تعريفًا صحيحًا. ٢- أن يعدد التلميذ بعض أنواع النجاسات تعديدًا صحيحًا. ٣- أن يستنتج التلميذ أن النجاسات تزال بالماء الطاهر. ٤- أن يذكر التلميذ بعض أنواع الحيوانات النجسة و التي لا ينتفع بها. ٥- أن يبتعد التلميذ عن جميع النجاسات ابتعادًا دائمًا.
١٠	استخدام أسلوب تمثيل الأدوار في توضيح عملية تطهير موضع النجاسات.	
١٠		

الملاحظات	التقويم
	<p>١- النجاسات هي (اكمل)</p> <p>٢- عدد أنواع النجاسات:</p> <p>١ ٢ ٣ ٤</p> <p>٣- بماذا يتطهر الإنسان المسلم من النجاسات؟</p> <p>٤- أذكر أنواع أو بعض الحيوانات و النجاسات</p> <p>١ ٢ ٣</p> <p>٥- هل تؤكل الحيوانات النجسة؟</p>
	<p>اكتب:</p> <p>تُزِيل النجاسات بالماء و الصابون.</p>
	<p>واجب المنزلي</p>
	<p>نشاط الدرس القادم</p>

طرق التدريس	مصادر التعلم
١ العصف الذهني	شريط سمعي
٣ تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي
التعلم التعاوني	برنامج محوسب
٢-٤ الخرائط الذهنية	٢-٣ صور و رسومات
الاستنباط	مجسمات
١-٥ الحوار والمناقشة	كتب و قصص
القصة	خرائط
١-٥ التعلم الذاتي	٢ بطاقات
التعلم باللعب	الأطلس
المحاكاة	شبكة المعلومات
	خامات البيئة

الدرس السادس

سورة الأَخْلَاص



المادة: التربية الإسلامية	الدرس: سورة الأَخْلَاص	التعلم القبلي: مراجعة و تسميع الفاتحة	٥	الزمن
الفرع/المهارة	التمهيد: من خلقنا؟		٥	

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
				١٠	عرض سورة الإخلاص على السبورة التفاعلية و استماع التلاميذ لصوت القارئ.
				٢٠	استخدام التعلم الذاتي و الحوار و المناقشة من خلال طرح مجموعة من الأسئلة على التلاميذ.
				١٠	
				١٠	

الأهداف
١ - أن ينصت التلميذ إلى تلاوة نموذجية لسورة الإخلاص
٢ - أن يتلو التلميذ سورة الإخلاص تلاوة جيدة
٣ - أن يفهم التلميذ معنى الإجمالي للآيات
٤ - أن يحفظ التلميذ سورة الإخلاص حفظ جيداً

المفاهيم	الله أحد الله الصمد
المهارات	الانصات التلاوة الجيدة
القيم والاتجاهات	الالتزام بآداب التلاوة
التعميمات	الله تعالى واحد لا شريك له

الملاحظات	التقويم	
<p>قال الله تعالى: " قل هو الله احد * الله الصمد "</p> 	١- متابعة التلاميذ أثناء الإنصات و التلاوة	
	٢- عدد آداب التلاوة	
	٣- كيف نعبد الله تعالى؟	
	٤- اكمل معنى : الصمد	
	كفؤا	
	٥- متابعة التلاميذ في الحفظ.	
نشاط الدرس القادم		الواجب المنزلي

طرق التدريس	مصادر التعلم	
العصف الذهني	١ شريط سمعي	
تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي	
التعلم التعاوني	برنامج محوسب	
الخرائط الذهنية	صور و رسومات	
الاستنباط	مجسمات	
٣ الحوار والمناقشة	كتب و قصص	
القصة	خرائط	
١-٤ التعلم الذاتي	٢ بطاقات	
التعلم باللعب	الأطلس	
٢ المحاكاة	شبكة المعلومات	
	خامات البيئة	

الدرس السابع

شكراً يا رب



المادة: التربية الإسلامية	الدرس: شكرًا يا رب	التعلم القبلي: اذكر أنواع النجاسات؟	الزمن
الفرع/المهارة	التمهيد: بماذا تبدأ سورة الفاتحة؟		

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
				١٠	طرح مجموعة من الأسئلة الفردية و الجماعية و استخدام: - العصف الذهني - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - الحوار و المناقشة - التمثيل و الأدوار
				١٠	
				١٠	و استخدام استراتيجيات اعواد المتلجات.
				١٠	
				١٠	

المفاهيم	الشكر الرب	الأهداف
المهارات	القراءة و الكتابة التحدث الجيد	١ - أن يتعرف التلميذ أن الله تعالى هو ربه. ٢ - أن يبين التلميذ معنى الرب. ٣ - أن يعبر التلميذ عن شكره لله تعالى باللفظ و الفعل. ٤ - أن يتأمل التلميذ على نعم الله تعالى في حياته. ٥ - أن يتعرف على ذكر الاستيقاظ من النوم و يطبقه في حياته.
القيم والاتجاهات	حب الله تعالى	
التعليمات	شكر الله تعالى على جميع النعمة	

الملاحظات	التقويم
<p>الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور</p> 	<p>١ - الله تعالى هو (اكمل)</p> <p>٢ - ما معنى كلمة "الرب" ؟</p> <p>٣ - كيف يعبر المسلم عن شكر الله تعالى؟</p> <p>- بالفعل....</p> <p>- و القول.....</p> <p>٤ - تأمل نعم الله في حياتك ثم اذكر إحداها و تحدث عنها.</p> <p>٥ - عندما استيقظ من نومي أشكر الله و أقول ذكر الاستيقاظ...</p>
نشاط الدرس القادم	واجب المنزلي اكتب دعاء الاستيقاظ.

طرق التدريس	مصادر التعلم
٣	العصف الذهني
٥	تمثيل الأدوار
٥	التعلم التعاوني
	الخرائط الذهنية
	الاستنباط
١-٥	الحوار والمناقشة
	القصة
	التعلم الذاتي
	التعلم باللعب
	المحاكاة

الدرس الثامن

أحب الله ربي



المادة: التربية الإسلامية	الدرس: أحب الله ربي	التعلم القبلي: نشكر الله تعالى على.....؟	الزمن
الفرع/المهارة	التمهيد: من الذي خلقنا		

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
				10	استخدم أسلوب الحوار والمناقشة في معرفة الله تعالى
				10	استخدم أسلوب الاستنباط في فهم معنى الله
				10	واستخدم أسلوب التعلم الذاتي والحوار والمناقشة في كيفية شكر الله تعالى
				10	
المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	الأهداف	
ربي	التحدث اللفظي القراءة والكتابة الجيدة	يحب الله تعالى	رب أغفر ورحم وأنت خير الراحمين	1- أن يتعرف التلميذ على الله ربي	
				2- أن يتعرف التلميذ على مفهوم ومعنى الرب بصورة بسيطة	
				3- أن يشكر الله تعالى ربه الذي أطعمه و أسقاه	
				4- أن يحب التلميذ لله تعالى ربه	

الملاحظات	التقويم	
	1- من هو الذي خلق الإنسان و الحيوانات والشجر؟	
	2- الرب هو أكمل	
	3- كيف يشكر الإنسان ربه على النعم؟	
	4- متابعة وتوجيه التلاميذ على حرص حب الله تعالى في حياتنا	
نشاط الدرس القادم		واجب المنزلي

طرق التدريس	مصادر التعلم	
1 العصف الذهني	شريط سمعي	
تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي	
التعلم التعاوني	برنامج محوسب	
الخرائط الذهنية	صور و رسومات	3
2 الاستنباط	مجسمات	
4-1 الحوار والمناقشة	كتب و قصص	
القصة	خرائط	
4-1 التعلم الذاتي	بطاقات	3
التعلم باللعب	الأطلس	
المحاكاة	شبكة المعلومات	
	خامات البيئة	

الدرس التاسع

سورة الناس تفسير



المادة: التربية الإسلامية	الدرس: سورة الناس	التعلم القبلي: عدد بعض نعم الله تعالى	الزمن
الفرع/المهارة:	التمهيد: من هو رب الناس؟		

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
				10	عرض سورة الناس على السبورة التفاعلية بالصوت ومناقشتهم حول آداب التلاوة
				10	مناقشة التلاميذ حول معاني الكلمات واستخدام التعلم الذاتي والتعاوني
				10	العصف الذهني
				10	تمثيل الأدوار
				10	

المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات
رب الوسواس الجنة	الانصات الجيد التلاوة الصحيحة الكتابة	يتعوذ من الشيطان الرجيم دائماً	الشيطان ضعيف يهري ويخاف عند ذكر الله

الأهداف
1- أن ينصت التلميذ إلى تلاوة نوحية لسورة الناس
2- أن يتلو التلميذ السورة تلاوة صحيحة
3- أن يتعرف على معاني الكلمات لسورة الناس
4- أن يعبر عن فهمه لمعاني الآيات في سورة الناس مستعيناً بالصور
5- أن يستعيز الإنسان بالله تعالى من الشر

الملاحظات	التقويم	
	1- متابعة التلاميذ أثناء الأنصت والتلاوة	
	2- عدد آداب التلاوة	
	3- أكمل معاني الكلمات: رب الناس الخناس الجنة	
	4- عبر عن فهمك عن الآيات في سورة الناس مستعيناً بالصور	
	5- كيف يستعيز الإنسان من شر الشيطان	
نشاط الدرس القادم		واجب المنزلي

طرق التدريس	مصادر التعلم	
4	العصف الذهني	1 شريط سمعي
4	تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي
2	التعلم التعاوني	برنامج محوسب
	الخرائط الذهنية	4 صور و رسومات
	الاستنباط	مجسمات
4-3	الحوار والمناقشة	كتب و قصص
	القصة	خرائط
5-1	التعلم الذاتي	3 بطاقات
	التعلم باللعب	الأطلس
2	المحاكاة	شبكة المعلومات
		خامات البيئة

الدرس العاشر

سورة الفلق تلاوة



الملاحظات	التقويم	
	1 و 2- متابعة التلاميذ أثناء الأنصت والتلاوة	
	3- ماهي المخلوقات التي قدت ضر الأنسان و تؤذية	
	4- بمن يحتمي الانسان من شر المخلوقات	
	5- متابعة التلاميذ أثناء الحفظ	
نشاط الدرس القادم	حفظ سورة الفلق	واجب المنزلي

طرق التدريس	مصادر التعلم	
4	العصف الذهني	1 شريط سمعي
	تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي
2	التعلم التعاوني	برنامج محوسب
	الخرائط الذهنية	صور و رسومات
	الاستنباط	مجسمات
4-3	الحوار والمناقشة	كتب و قصص
	القصة	خرائط
-2-1 5	التعلم الذاتي	بطاقات
	التعلم باللعب	الأطلس
2	المحاكاة	شبكة المعلومات
	الاسبورة التفاعلية	

الدرس الحادي عشر

أحق الناس

www.oman-edu.com

المادة: التربية الإسلامية	الدرس: أحق الناس	التعلم القبلي: مما تتكون الأسرة؟	الزمن
الفرع/المهارة: حديث شريف		التمهيد: من أحب الناس إليك؟	

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
				10	عرض الحديث على السبورة التفاعلية القراءة النموذجية فردي و مجموعات
				10	المناقشة والحوار والعصف الذهني
				10	استخدام الحوار والمناقشة بطرح الأسئلة
				10	المناقشة والحوار والتعلم الذاتي
الأهداف	<p>1- أن يقرأ التلميذ الحديث الشريف قراءة صحيحة</p> <p>2- أن يتعرف التلميذ على معاني بعض المفردات الواردة في الحديث الشريف</p> <p>3- أن يستنتج سبب تأكيد الرسول لحسن صحبة الأم</p> <p>4- أن يطبق بعض أعمال البر بوالديه</p>				
المفاهيم	الأحقية الصحية				
المهارات	الاستماع التلوين الكتابة				
القيم والاتجاهات	الاحسان الى الوالدين				
التعليمات	أحسن الناس صحبة في حايئنا الوالدين				

الملاحظات	التقويم	
	<p>1- هيا يا بطل اقرأ الحديث قراءة صحيحة</p> <p>2- فسر معنى كلمة أحق – صحبتي في قول الرسول صلى الله عليه وسلم (أحق الناس بحسن صحبتي)</p> <p>3- علل: يؤكد الرسول على حسن صحبة الأم</p> <p>4- فكر في بعض أعمال البشر والتي يمكنك القيام بها لو الدتك</p>	
	<p>أكتب الحديث الشريف بخط جميل</p>	<p>واجب المنزلي</p>
نشاط الدرس القادم		

طرق التدريس	مصادر التعلم	
2	العصف الذهني	شريط سمعي
	تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي
	التعلم التعاوني	2-1 برنامج محو سب
	الخرائط الذهنية	3 صور و رسومات
	الاستنباط	مجسمات
2-3-4	الحوار والمناقشة	كتب و قصص
	القصة	خرائط
4-1	التعلم الذاتي	2 بطاقات
	التعلم باللعب	الأطلس
1	المحاكاة	شبكة المعلومات
		خامات البيئة

الدرس الثاني عشر

طهارتي عنواني



المادة: التربية الإسلامية	الدرس: طهارتي عنواني	التعلم القبلي: تسميع صورة الأخلاص والفلق	الزمن
الفرع/المهارة	التمهيد: عدد بعض النجاسات		

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
				10	يتم مناقشة التلاميذ من خلال رح الأسئلة وعرض فيديو حول مفهوم الطهارة
				10	عرض صور تدل على أنواع الطهارة وطرح الأسئلة
				10	العصف الذهني – الحوار والمناقشة
				10	التعلم الذاتي و التعلم التعاوني
				10	تمثيل الأدوار

المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	التعليمات
الطهارة البدن الثوب المكان	الاستماع والمناقشة العمل الجماعي التلوين	استشعار أهمية الطهارة في حياة المسلمين	يأمرنا الله تعالى بطهارة الثوب والبدن

الأهداف
1- أن يوضح التلميذ معنى الطهارة 2- أن يتعرف التلميذ على بعض صور الطهارة في البدن والثوب والمكان 3- أن يستشعر أهمية الطهارة في حياة 4- أن يلتزم التلميذ بآداب الطهارة الواردة في الدرس 5- أن ينشد التلميذ أناشودة الطهارة

الملاحظات	التقويم	
	1- معنى الطهارة..... أكمل	
	2- أذكر بعض صور الطهارة في: الجسم الثوب البدن	
	3- بين أهمية الطهارة في حياتك	
	4- عدد بعض آداب الطهارة	
	5-متابعة التلاميذ أثناء الأنشاد	
نشأت الدرس القادم		واجب المنزلي

طرق التدريس	مصادر التعلم	
3-1 العصف الذهني	5 شريط سمعي	
4 تمثيل الأدوار	4-1 فيلم تعليمي	
5 التعلم التعاوني	برنامج محوسب	
الخرائط الذهنية	2 صور و رسومات	
الاستنباط	مجسمات	
5-1 الحوار والمناقشة	كتب و قصص	
القصة	خرائط	
5-1 التعلم الذاتي	5 بطاقات	
التعلم باللعب	الأطلس	
5 المحاكاة	شبكة المعلومات	
	خامات البيئة	

الدرس الثالث عشر أطيع أمي وأبي



الملاحظات	التقويم	
	<p>1- بين أهمية طاعة الوالدين</p> <p>2- أذكر بعض الأعمال التي تستطيع القيام بها للوالدين</p> <p>3- ميز بين السلوكيات الصحيحة التي تدرج تحت طاعة الوالدين</p> <p>4- متابعة التلاميذ والتوجيه في طاعة الوالدين</p>	
	<p>نشاط رقم 3 في الكتاب</p>	<p>واجب المنزلي</p>
نشاط الدرس القادم		

طرق التدريس	مصادر التعلم	
1	العصف الذهني	شريط سمعي
	تمثيل الأدوار	3 فيلم تعليمي
	التعلم التعاوني	برنامج محوسب
	الخرائط الذهنية	2 صور ورسومات
3-1	الاستنباط	مجسمات
4-1	الحوار والمناقشة	كتب و قصص
	القصة	خرائط
4-1	التعلم الذاتي	بطاقات
	التعلم باللعب	الأطلس
	المحاكاة	شبكة المعلومات
		خامات البيئة

الدرس الرابع عشر
الرسول محمد
صلى الله عليه وسلم

www.omanedu.com

المادة: التربية الإسلامية		الدرس: الرسول محمد صلى الله عليه وسلم		التعلم القبلي: ماذا يسمى العام الذي ولد فيه الرسول؟ التمهيد: أين ولد الرسول؟ متى ولد؟		الزمن
الفرع/المهارة						
اليوم/التاريخ						
الصف						
الأهداف						
الحصة						
المفاهيم		النسب القبيلة		الأهداف		
المهارات		العمل الجماعي القراءة الكتابة		1- أن يتعرف التلميذ نسب الرسول صلى الله عليه وسلم		
القيم والاتجاهات		حب الرسول الانتماء للعائلة		2- أن يصلي التلميذ على الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم		
التعميمات		نسب الرسول: محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب		3- أن ينشد التلميذ الأنشودة رسولنا محمد أنشاداً صحيحاً		
				15		
				10		
				15		

الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن		الزمن	
الزمن			

الملاحظات	التقويم	
	<p>1- ما أسم الرسول الكريم؟</p> <ul style="list-style-type: none"> كتابة النسب <p>ارسم مخطط لنسب الرسول صلى الله عليه وسلم</p> <p>2- ماهي الصلاة على الرسول؟</p> <p>3-متابعة التلاميذ أثناء الأنشاد</p>	
	<p>واجب المنزلي</p>	<p>نشاط الدرس القادم</p>

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي	3	العصف الذهني	2
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	3-2
صور ورسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	3-1
خرائط		القصة	
بطاقات	1	التعلم الذاتي	3-1
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	3
خامات البيئة			

الدرس الخامس عشر

سورة الناس



المادة: التربية الإسلامية	الدرس: سورة الناس	التعلم القبلي: عدد بعض نعم الله تعالى	الزمن
الفرع/المهارة: تلاوة وحفظ		التمهيد: من هو رب الناس	

اليوم/ التاريخ					الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف	
الصف							
الأهداف							
الحصة							
المفاهيم	الوسواس الجنة	الأهداف				15	عرض السورة بالتلاوة النموذجية على السطورة التفاعلية مناقشة التلاميذ حول آداب التلاوة
المهارات	الانصات الجيد التلاوة	1- أن يتلو التلميذ سورة الناس تلاوة جيدة					
القيم والاتجاهات	قواعد الاستماع	2- أن يفهم التلميذ بعض معاني سورة الناس				10	
التعليمات		3- أن يفهم التلميذ المعنى الإجمالي لسورة الناس				10	مناقشة التلاميذ حول السورة و معاني الكلمات استخدام التعلم الذاتي لتسميع السورة
		4- أن يحفظ التلميذ سورة الناس حفظاً جيداً				25	

الملاحظات	التقويم	
	1- متابعة التلاميذ أثناء التلاوة	
	2- عدد آداب التلاوة؟	
	3- أكمل معاني الآيات: رب الناس الخناس الجنة	
	4- عبر عن فهمك لآيات سورة الناس	
نشاط الدرس القادم		واجب المنزلي

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي	1	العصف الذهني	4
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	1
صور ورسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	3-2
خرائط		القصة	
بطاقات	3	التعلم الذاتي	4-1
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

الدرس السادس عشر سورة الفلق



المادة: التربية الإسلامية	الدرس: سورة الفلق	التعلم القبلي: تسميع سورة الفلق	الزمن
الفرع/المهارة: تلاوة فهم وتفسير	التمهيد		

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
				10	أستخدام الحوار والمناقشة والعصف الذهني
				10	تلاوة المعلم ثم الطلاب فرادى و مجموعات
				10	المناقشة والحوار والتعلم الذاتي من خلال الملصقات في الكتاب المدرسي
				10	المناقشة والحوار والتعلم الذاتي
المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	التعليمات	الأهداف 1- أن يتعرف التلميذ على سبب تسمية سورة الفلق بهذا الأسم 2- أن يتلو التلميذ سورة الفلق سورة جيدة 3- أن يكتشف معاني بعض الكلمات الواردة في السورة من خلال ربطها بالرسومات 4- أن يستعين بالله تعالى من الشر	
الاستماع للآيات التلاوة الصحيحة الكتابة	الأستعاذة بالله من الشر	المسلم يستعين بالله من كل شر			

الملاحظات	التقويم	
	<p>1- ردد كلمة الفلق لماذا سميت الفلق بهذا الاسم</p> <p>2- أتلو السورة</p> <p>3- ما المقصود بـ الفلق غاسق النفاثات</p> <p>4- بمن يستعيز المسلم من شر بعض المخلوقات</p> <p>5- هل تحب الخير للآخري؟</p>	
	<p>ألصق صور لبعض الكائنات التي تستعيز من شرها</p>	<p>واجب المنزلي</p>
نشاط الدرس القادم		

طرق التدريس	مصادر التعلم	
1 العصف الذهني	شريط سمعي	
تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي	
التعلم التعاوني	- برنامج محوسب	
الخرائط الذهنية	- صور و رسومات	
الاستنباط	مجسمات	
3-1-5-4 الحوار والمناقشة	كتب و قصص	
القصة	خرائط	
التعلم الذاتي	بطاقات	
التعلم باللعب	الأطلس	
المحاكاة	شبكة المعلومات	
	خامات البيئة	

الدرس السابع عشر الله تعالى رب كل شيء



الملاحظات	التقويم	
	1- ما اسم خالقنا 2- متابعة التلاميذ أثناء الاستماع -مما خاف الولد من الذي زود السلحفاة بالقدرة على العيش في بيئتين مختلفتين 3- استنتج بعض مخلوقات الله 4- كيف نشكر الله تعالى 5- لون الصورة في الكتاب المدرسي	

نشاط الدرس القادم

واجب المنزلي

طرق التدريس	مصادر التعلم		
1- 3-2	العصف الذهني	شريط سمعي	
	تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي	
	التعلم التعاوني	برنامج محوسب	
3	الخرائط الذهنية	3-2 صور و رسومات	
	الاستنباط	مجسمات	
5-1	الحوار والمناقشة	كتب و قصص	
	القصة	خرائط	
5-1	التعلم الذاتي	3-1 بطاقات	
	التعلم باللعب	الأطلس	
	المحاكاة	شبكة المعلومات	
		خامات البيئة	

الدرس الثامن عشر

سورة الكوثر



الملاحظات	التقويم	
	1- متابعة التلاميذ أثناء الأنصتات	
	2- عدد آداب التلاوة	
	3- ما معنى الكلمات التالية: الكوثر انحر الأبتتر	
	4- متابعة التلاميذ أثناء الحفظ	
نشاط الدرس القادم	حفظ السورة	الواجب المنزلي

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي	1	العصف الذهني	3
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	2
صور ورسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	3-1
خرائط		القصة	
بطاقات	2	التعلم الذاتي	4-1
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	1
خامات البيئة			

الدرس التاسع عشر آداب الطعام



المادة: التربية الإسلامية	الدرس: آداب الطعام	التعلم القبلي: من رب كل شيء	الزمن
الفرع/المهارة	التمهيد: فيديو		

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
				10	عرض القصة والحديث الشرف أمام الطلاب ويتم مناقشة الطلاب حول آداب الطعام
				10	
				10	استخدام العصف الذهني من خلال طرح مجموعة من الاسئلة الفردية والجماعية واستخدام الحوار والنقاش
				10	التطبيق العملي للهدف
				10	

المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات
آداب الطعام	التحدث القراءة الصحيحة الكتابة	الالتزام بآداب الطعام	من آداب الطعام قول بسم الله قب البدأ

الأهداف
1- أن يستمع التلاميذ إلى قصة آداب الطعام 2- أ، يقرأ التلميذ الحديث الشريف قراءة صحيحة 3- أن يفهم التلميذ المعنى الأجمل للحديث 4- أن يستنتج التلميذ آداب الطعام من خلال الحديث والقصة 5- أن يطبق التلميذ آداب الطعام 6- أن يحفظ التلميذ الحديث الشريف

الملاحظات	التقويم	
	<p>1- متابعة التلاميذ أثناء الاستماع ما الخطأ الذي أرتكبه الغلام في القصة التي سمعتها؟</p> <p>2- متابعة التلاميذ أثناء القراءة</p> <p>3- ما الفكرة التي يتحدث عنها الحديث الشريف</p> <p>4- استنتج بعض آداب الطعام</p> <p>5- متابعة التلاميذ أثناء التطبيق العملي</p> <p>6- متابعة التلاميذ في حفظ الحديث الشريف</p>	
	واجب المنزلي	نشاط الدرس القادم

طرق التدريس	مصادر التعلم		
3-1-4	العصف الذهني	شريط سمعي	
5	تمثيل الأدوار	4	فيلم تعليمي
5	التعلم التعاوني		برنامج محوسب
4	الخرائط الذهنية	4	صور ورسومات
4	الاستنباط		مجسمات
5-1	الحوار والمناقشة		كتب و قصص
	القصة		خرائط
6-1	التعلم الذاتي	4-2	بطاقات
	التعلم باللعب		الأطلس
1	المحاكاة		شبكة المعلومات
			خامات البيئة

الدرس العشرين

آداب قضاء الحاجة



اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة

المفاهيم	آداب قضاء الحاجة	الأهداف	الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
المهارات	التحدث اللفظي القراءة الكتابية	1- أن يتعرف التلميذ على آداب قضاء الحاجة 2- أن يعدد التلميذ آداب قضاء الحاجة بشكل صحيح	10	عرض فيديو يوضح آداب قضاء الحاجة استخدام العصف الذهني في طرح الأسئلة
القيم والاتجاهات	الإلتزام بآداب قضاء الحاجة	3- أن يحرص على غسل يديه بالماء والصابون بعد قضاء الحاجة	10	عرض آداب قضاء الحاجة بالصور وطرح الأسئلة
التعليمات	تعلمت الآداب من ديني	4- أن يردد التلميذ الدعاء عند دخول دورة المياه	10	عرض الدعاء أمام التلاميذ ويتم ترديد الدعاء بشكل فردي وجماعي

الملاحظات	التقويم	
	1- مفهوم آداب قضاء الحاجة؟	
	2- عدد آداب قضاء الحاجة:	
	1-	
	2-	
	3- ماذا أفعل بعد الإنتهاء من قضاء الحاجة والخروج من دورة المياه	
	4- الدعاء عند الدخول لدورة المياه....أكمل	
	العاء عند الخروج من دروة المياه اكمل	
ما أسم مرضعة الرسول؟	نشاط الدرس القادم	واجب المنزلي
	اكتب بعض آداب قضاء الحاجة	

طرق التدريس	مصادر التعلم	
العصف الذهني	شريط سمعي	
تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي	
التعلم التعاوني	برنامج محوسب	
الخرائط الذهنية	صور ورسومات	
الاستنباط	مجسمات	
الحوار والمناقشة	كتب و قصص	
القصة	خرائط	
التعلم الذاتي	بطاقات	
التعلم باللعب	الأطلس	
المحاكاة	شبكة المعلومات	
	خامات البيئة	

الدرس واحد والعشرين سورة الكافرون



المادة: التربية الإسلامية	الدرس: سورة الكافرون	التعلم القبلي: تسميع السورة السابقة	الزمن
الفرع/المهارة	التمهيد: ماذا يقصد بالكافرون وما مصيرهم يوم القيامة		

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
				١٠	الانصات لتلاوة لسورة الكافرون.
				٢٥	يتلو الطلاب تلاوة فردية و مجموعات.
				١٠	المناقشة و الحوار و العصف الذهني.
				١٥	التعلم الذاتي - اجراء مسابقة.
الكافرون	المفاهيم	١ - أن ينصت التلميذ لتلاوة النموذجية لسورة الكافرون. ٢ - أن يتلو التلميذ تلاوة جيدة. ٣ - أن يفهم التلميذ المعنى الأجمالي لسورة الكافرون. ٤ - أن يحفظ سورة الكافرون حفظاً جيداً.	الانصات التلاوة	الأهداف	
القيم والاتجاهات	الالتزام بآداب التلاوة				
التعميمات	الكافرون هم العاصون لله تعالى				

الملاحظات	التقويم	
	<p>١- ملاحظة و متابعة التلاميذ أثناء الانصات و التلاوة</p> <p>٢- ما اسم الرسالة التي جاء بها سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم.</p> <p>٣- متابعة التلاميذ في حفظ السورة.</p>	
	<p>نشاط الدرس القادم</p>	<p>واجب المنزلي</p> <p>حفظ سورة الكافرون.</p>

طرق التدريس	مصادر التعلم	
٣	العصف الذهني	١ شريط سمعي
	تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي
	التعلم التعاوني	برنامج محوسب
	الخرائط الذهنية	صور و رسومات
	الاستنباط	مجسمات
٣	الحوار والمناقشة	كتب و قصص
	القصة	خرائط
	التعلم الذاتي	بطاقات
	التعلم باللعب	الأطلس
٢	المحاكاة	شبكة المعلومات
		خامات البيئة

الدرس الثاني والعشرين

محمد الطفل المبارك

www.oman-edu.com

المادة: التربية الإسلامية	الدرس: محمد الطفل المبارك	التعلم القبلي: ما هي آداب قضاء الحاجة؟	الزمن
الفرع/المهارة	التمهيد: من هو رسولي؟ اين ولد؟		

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف
				٢٠	قراءة النص ثم مناقشة أسئلة الدرس بالحوار و المناقشة حتى يصل الى مرضعة الرسول.
				٢٠	يتم التعرف على معاني الكلمات مستعيناً بالرسومات.
				٢٠	من خلال الصعف الذهني
				١٠	توضيح بركة الرسول و محبه على من حوله مع ذكر امثلة و غرس محبة الرسول في نفوس التلاميذ.
المفاهيم	الرضاع البادية البركة	الأهداف <u>يتوقع التلميذ ان:</u>			
المهارات	الاستماع الرسم و التلوين التواصل الشفوي	١ - يتعرف على مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم حليلة السعدية. ٢ - يوضح مظاهر بركة الرسول صلى الله عليه وسلم و حليلة السعدية و آل بيتها. ٣ - يقدر موقف حليلة السعدية في رضاعة الرسول صلى الله عليه وسلم. ٤ - يحب الرسول عليه الصلاة و السلام.			
القيم والاتجاهات	تقدير دور السيدة حليلة في رضاعة الرسول				
التعميمات	مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم ، حليلة السعدية				

الملاحظات	التقويم	
	١ - الى اين يرسل أهل مكة أبنائهم ؟ و لماذا؟	واجب المنزلي
	٢ - من هي مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم؟	
	٣ - عدد مظاهر بركة الرسول صلى الله عليه وسلم على حليلة السعدية و ال بيتها؟	
	٤ - وما واجبك اتجاه من يحب الرسول؟	
نشاط الدرس القادم		

طرق التدريس	مصادر التعلم	
٤	العصف الذهني	شريط سمعي
	تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي
	التعلم التعاوني	برنامج محوسب
	الخرائط الذهنية	صور و رسومات
	الاستنباط	مجسمات
١	الحوار والمناقشة	كتب و قصص
	القصة	خرائط
	التعلم الذاتي	بطاقات
	التعلم باللعب	الأطلس
	المحاكاة	شبكة المعلومات
		خامات البيئة

الدرس الثالث والعشرين

اجتبره معلمتي



المادة: التربية الإسلامية	الدرس: احترام معلمتي	التعلم القبلي: ما اسم مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم	٣	الزمن
الفرع/المهارة	التمهيد: ما واجبك اتجاه معلمتك؟			
			٥	

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
				١٠	عرض فيديو يوضح لتلاميذ معنى الاحترام للمعلمة ، ، مجموعة من الصور لتعرف على بعض مظاهر الاحترام و يتم مناقشة التلاميذ باستخدام اسلوب الحوار و المناقشة و التعلم الذاتي و العصف الذهني.
				١٠	
				١٠	استخدام التعلم الذاتي و التعاوني في النشيد.
				١٠	
				١٠	

المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	التعليمات
احترام المعلمة	التحدث اللفظي و القراءة والكتابة	حث التلاميذ على احترام المعلم	
الأهداف ١- أن يتعرف التلميذ معنى احترام المعلمة بشكل صحيح. ٢- أن يعدد التلميذ مظاهر احترام المعلمة. ٣- أن يجيب التلميذ على أنشطة الكتاب إجابة صحيحة. ٤- أن يحب التلميذ المعلمة و يحترمه دائماً. ٥- أن يردد التلميذ أنشودة معلمتي.			

الملاحظات	التقويم	
<p>" احبك معلمتي "</p> 	<p>١- معنى الاحترام هو (اكمل)</p> <p>٢- عدد بعض من مظاهر احترام المعلم</p> <p>٣- متابعة التلاميذ اثناء الكتابة.</p> <p>٤- ما واجبنا اتجاه المعلم.</p> <p>٥- متابعة التلاميذ اثناء قرادة النشيد.</p>	
نشاط الدرس القادم	الواجب المنزلي	

طرق التدريس	مصادر التعلم	
١-٢ العصف الذهني	شريط سمعي	
٢ تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي	
٥ التعلم التعاوني	برنامج محوسب	
الخرائط الذهنية	٢ صور و رسومات	
الاستنباط	مجسمات	
١-٤ الحوار والمناقشة	كتب و قصص	
القصة	خرائط	
١-٥ التعلم الذاتي	بطاقات	١
التعلم باللعب	الأطلس	
المحاكاة	شبكة المعلومات	
	خامات البيئة	

الدرس رابع والعشرين

سورة المسد



المادة: التربية الإسلامية	الدرس: سورة المسد	التعلم القبلي: تسميع سورة الكافرون	٥	الزمن
الفرع/المهارة	التمهيد:			

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
				١٠	عرض صوت القارئ لسورة المسد على السبورة و يتم متابعة الطالب في التلاوة.
				١٥	مناقشة التلاميذ في معنى الآيات الإجمالي و استخدام أسلوب العصف الذهني.
				١٠	
				١٥	

المفاهيم	المسد	الأهداف
المهارات	التلاوة الصحيحة الفهم	١- أن ينصت التلميذ لتلاوة سورة المسد. ٢- أن يتلو التلميذ تلاوة سورة المسد تلاوة جيدة. ٣- أن يفسر التلميذ معنى الكلمات الجديدة في السورة. ٤- أن يحفظ التلميذ الآيات الآيات حفظ جيداً.
القيم والاتجاهات		
التعميمات	سورة المسد عدد آياتها خمس آيات	

الدرس خامس والعشرين

سورة الأَخْلَاص



المادة: التربية الإسلامية	الدرس: سورة الأخلاص	التعلم القبلي: ما واجبك اتجاه معلمتك؟	٣	الزمن
الفرع/المهارة		التمهيد: من خالقنا ؟	٥	

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
				١٠	عرض سورة الأخلاص على السبورة و يتم متابعة الطالب في التلاوة.
				١٠	استخدام أسلوب التعلم الذاتي و أسلوب المحاكاة.
				١٠	
				١٠	

المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	التعليمات
أحد الصمد	التلاوة الكتابة الانصات	عبادة الله في جميع الأمور	سورة الأخلاص عدد الآيات

الأهداف
١- أن ينصت التلميذ لتلاوة سورة الأخلاص.
٢- أن يتلو التلميذ تلاوة سورة الأخلاص تلاوة جيدة.
٣- أن يفسر التلميذ معنى الكلمات الجديدة في السورة.
٤- أن يفهم التلميذ المعنى الأجمالي لسورة الأخلاص.

الملاحظات	التقويم	
	<p>١- متابعة التلاميذ أثناء التلاوة و الأنصت.</p> <p>٢- فسر معنى: الله أحد الله الصمد</p> <p>٣- ماذا تعلمت من سورة الأخلص ؟</p> <p>٤- مناقشة التلاميذ حول الصور في صفحات ٥٨-٥٩-٦٠</p>	
	<p>واجب المنزلي</p>	<p>نشاط الدرس القادم</p>

طرق التدريس	مصادر التعلم	
٣-١ العصف الذهني	١ شريط سمعي	
تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي	
٢ التعلم التعاوني	برنامج محوسب	
الخرائط الذهنية	٣-١ صور و رسومات	
الاستنباط	مجسمات	
٤-١ الحوار والمناقشة	كتب و قصص	
القصة	خرائط	
التعلم الذاتي	بطاقات	
التعلم باللعب	الأطلس	
٢ المحاكاة	شبكة المعلومات	
	خامات البيئة	

الدرس سادس والعشرين

الله خالقي



الملاحظات	التقويم	
	<p>١ - عرض لوحة الدرس.</p> <p>٢ - آمنت بأن الله تعالى هو (أكمل)</p> <p>٣ - بين أهمية الأعضاء</p> <p>٤ - عدد بعض الأعضاء التي خلقها الله لنا.</p> <p>٥ - ما واجبنا اتجاه الله تعالى.</p>	
	<p>واجب المنزلي</p>	<p>نشاط الدرس القادم</p>

طرق التدريس	مصادر التعلم
العصف الذهني	شريط سمعي
تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي
التعلم التعاوني	برنامج محوسب
الخرائط الذهنية	صور ورسومات
الاستنباط	مجسمات
الحوار والمناقشة	كتب و قصص
القصة	خرائط
التعلم الذاتي	بطاقات
التعلم باللعب	الأطلس
المحاكاة	شبكة المعلومات
	خامات البيئة

الدرس سابع والعشرين

سورة النصر



المادة: التربية الإسلامية	الدرس: سورة النصر	التعلم القبلي: تسميع سورة التلاوة	الزمن
الفرع/المهارة	التمهيد: أكمل: المسلم يعبد		

اليوم/التاريخ				الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
الصف					
الأهداف					
الحصة					
				١٠	عرض السورة على السبورة التفاعلية و عرض صوت السورة عن طريق القلم القارئ لتلاوة نموذجية.
				١٠	استخدام مجموعة من الأساليب التعلم الذاتي والتعاوني و المحاكاة أثناء التلاوة.
				١٠	الحوار و المناقشة في أثناء و طرح مجموعة من الأسئلة.
				١٠	
					</

الملاحظات	التقويم	
<p>قال الله تعالى: " إذا جاء نصر الله و الفتح".</p> 	<p>١- متابعة التلاميذ أثناء التلاوة و الاستماع.</p> <p>٢- عدد آداب التلاوة.</p> <p>٣- ابحث عن معنى: نصر الله – الفتح – أفواجا</p> <p>٤- عما تتحدث سورة النصر</p> <p>٥- متابعة التلاميذ في الحفظ.</p>	
	حفظ السورة	واجب المنزلي
	نشاط الدرس القادم	

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي	١	العصف الذهني	٣
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	٢
صور و رسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	٣
خرائط		القصة	
بطاقات	٣	التعلم الذاتي	
الأطلس		التعلم باللعب	٥-١
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

الدرس ثامن والعشرين الصدق طريق الجنة



المادة: التربية الإسلامية	الدرس: الصدق طريق الجنة	التعلم القبلي: عدد الأعضاء التي خلقها الله لنا	الزمن
الفرع/المهارة	التمهيد: مشهد تمثيلي عن الصدق		

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
				١٠	عرض الحديث الشريف أمام التلاميذ و قراءة فرادى و جماعات.
				١٠	مناقشة التلاميذ حول الحديث الشريف بطرح مجموعة من الأسئلة.
				١٠	استخدام التعلم الذاتي.
				١٠	
				١٠	
				١٠	

المفاهيم	الصدق البر	الأهداف
التحدث القراءة الصحيحة	١ - ان يقرأ التلميذ الحديث الشريف قراءة جيدة. ٢ - أن يفهم التلميذ معاني الكلمات التالية "الصدق - البر". ٣ - أن يتعرف التلميذ على المعنى الإجمالي للحديث الشريف. ٤ - أن يستمع التلميذ إلى القصة الواردة في صفحة "٧١" ٥ - أن يحفظ التلميذ الحديث الشريف.	
القيم والاتجاهات	الالتزام بالصدق مع جميع الناس	
التعليمات	الصدق من صفات المؤمن	

الملاحظات	التقويم
	<p>١ - متابعة التلاميذ عند القراءة.</p> <p>٢ - عرف معنى الكلمات التالية:</p> <p>- الصدق</p> <p>- البر</p> <p>٣ - من صفات المؤمن هو (اكمل)</p> <p>اقتدي برسول (اكمل)</p> <p>٤ - ما رأيك فيه تصرف الاطفال؟</p> <p>٥ - بماذا تنصح من يشوه الجدران ؟</p> <p>٦ - متابعة التلاميذ في الحفظ</p>
نشاط الدرس القادم	واجب المنزلي

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	٣-٤
فيلم تعليمي	١	تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	١
صور و رسومات	٣	الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	٣-٤
خرائط		القصة	
بطاقات	١	التعلم الذاتي	١-٥
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

الدرس التاسع والعشرين

الأستنجاء



اليوم/التاريخ					
الصف					
الأهداف					
الحصة					

المفاهيم	الاستنتاج	الأهداف ١- أن يتعرف التلميذ على معنى الاستنتاج. ٢- أن يوضح التلميذ كيفية الاستنتاج. ٣- أن يستمع التلميذ إلى قصة الواردة في الكتاب المدرسي. ٤- أن يطبق التلميذ الاستنتاج في حياته.
المهارات	القراءة الكتابة	
القيم والاتجاهات	يحافظ على نظافة كل مكان	
التعليمات	الاستنتاج و التطهر هو النجاسات	

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف
١٠	استخدام أسلوب الحوار و المناقشة و التعرف على معنى الاستنتاج
١٠	عرض فيديو توضيح على معرفة كيفية الاستنتاج
١٠	مناقشة التلاميذ يتم طرح مجموعة من الأسئلة الفردية و الجماعية.
١٠	

الملاحظات	التقويم	
	١- ما معنى الاستنجاء؟	
	٢- مما يستنجى الإنسان؟	
	٣- استنتج كيف يحافظ الانسان على نظافته؟	
	٤- بماذا يتطهر أحمد من النجاسة.	
	٥- متابعة و توجيه التلاميذ.	
نشاط الدرس القادم	واجب المنزلي	

طرق التدريس	مصادر التعلم		
٢-١	العصف الذهني	شريط سمعي	
٣	تمثيل الأدوار	١	فيلم تعليمي
	التعلم التعاوني		برنامج محوسب
	الخرائط الذهنية	٣	صور و رسومات
٤	الاستنباط		مجسمات
٤-١	الحوار والمناقشة		كتب و قصص
	القصة		خرائط
	التعلم الذاتي	١	بطاقات
٤-١	التعلم باللعب		الأطلس
	المحاكاة		شبكة المعلومات
			خامات البيئة