

## تحضير مادة ..... العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

اسم المعلم/المعلمة: .....

الصف:	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: نشأة الحضارات القديمة في الوطن العربي
-------	---------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		عرض صورة انسان قديم يوضح من خلاله مسكنه وملبسه وطرق حصوله علي الطعام. الحضارة / عصور ما قبل التاريخ / العصور التاريخية / العصور الحجرية	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
(١) يعرف مفهوم الحضارة (٢) يميز بين عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية من حيث لفترة الزمنية وأهم انجازات الانسان فيها. (٣) يفسر تسمية العصور الحجرية القديمة بهذا الاسم. (٤) يقدر دور الانسان قديما في بناء الحضارات الانسانية.	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ٤ ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ٢ ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (٧) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ١ ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران، ( ٣ ) حل المشكلات. ● أخرى: ..... ..... .....	(١) يتم عمل بطاقات مكتوب فيها كلمات ثم يتم بعثرة هذه الكلمات ثم يقوم الطلاب بترتيب الكلمات ليتعرف علي مفهوم الحضارة. (٢) يتم عرض مقطع فيديو مدته ٥ دقائق عن مميزات عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية. - نشاط بطاقات حيث يتم تقسيم الطلاب الي مجموعتين مجموعة عصور ما قبل التاريخ ومجموعة العصور التاريخية وتقوم كل مجموعة باختيار البطاقات التي تتضمن مميزات كلا العصرين وعرضها علي زملائهم. (٣) يتم تقسيم الطلاب الي مجموعتين وطرح مشكلة لكل مجموعة حيث يتم طرح المشكلة	١- بطاقات. ١- كتاب المدرسي ص ١٢ ٢- مقطع فيديو ٢-بطاقات ٢-محرك البحث ٣-الكتاب المدرسي ص ١٤

<p>٤- محرك البحث</p> <p>٤- الكتاب المدرسي ص ١٤</p>	<p>امام المجموعة الأولى ما هي المادة التي صنع بها الانسان القديم أدواته؟ والمجموعة الثانية يتم طرح مشكلة كيف فكر الانسان في الحصول علي النار؟ ويتم حل المشكلة وعرضها علي زملائهم.</p> <p>(٤) يتم تقسيم الطلبة الي مجموعات يطلب منها جلسة عصف ذهني للإجابة علي السؤال الاتي : ماذا تتوقع من نتائج للحلات الأتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توصل الانسان قديما الي معرفة الكتابة.</li> <li>• معرفة الانسان قديما لإكتشاف النار..</li> </ul>		
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>بالرجوع الي مصادر التعلم اكتب ما لا يزيد عن صفحة واحدة عن أهمية الكتابة في حياة الشعوب.</p>	<p>(س) عرف مفهوم الحضارة؟ (س) أنسب العبارات الأتية الي عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية : (نستمد معرفتنا من كتابات الانسان القديم - نستمد معرفتنا عن هذه العصور مما خلفه الانسان من الأدوات وبقايا البيوت والمعابد). (س) فسر تسمية العصور الحجرية بهذا الأسم؟ (س) ما هي أهم إنجازات الانسان قديما في الحضارات الإنسانية؟</p>	<p>نشاط جماعي : يتم عمل بطاقات يتم ترتيبها للوصول الي مراحل تطور الحياة الإجتماعية عند الانسان القديم.</p>	<p>(١) اكتب معني الحضارة؟ (٢) قارن بين عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية؟ (٣) فسر تسمية العصور الحجرية بهذا الاسم؟ (٤) كيف استغل الانسان قديما البيئة المحيطة لسد احتياجاته؟</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد...، المشرف التربوي

يعتمد...، المعلم الأول

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....

مدرسة:.....

## تحضير مادة ..... العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

اسم المعلم/المعلمة:.....

الصف:	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: تابع نشأة الحضارات القديمة في الوطن العربي
-------	---------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		إحضار عينة من الصخور ليتعرف علي أسم العصر التاريخي. استأنس الحيوان / العصر البرونزي / الطوب / العصر الحديدي / المقايضة.	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>(١) يعرف المقصود بالمقايضة .</p> <p>(٢) يستنتج النتائج المترتبة علي انتشار الجفاف وقلة الأمطار في العصور الحجرية الحديثة.</p> <p>(٣) يحدد أهم إنجازات الانسان في العصر البرونزي.</p> <p>(٤) يدرك أهمية اختراع الانسان لمعدن البرونز والحديد في المجال الاقتصادي.</p>	<p>( ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( ٢ ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ٣،٢ ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (٧) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ٣ ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ٤ ) التعلم باللعب.</p> <p>( ١ ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران،</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>(١) يتم عمل مشهد مسرحي لطالين يتبادلان سلعتين حسب احتياج كلا منهما .</p> <p>(٢) يتم عرض مقطع فيديو مدته ٥ دقائق عن حياة الانسان القديم ثم تقسيم الطلاب الي مجموعتين وعمل جلسة عصف ذهني لمعرفة نتائج تقلبات الظروف الطبيعية علي حياة الانسان قديما في المسكن والملبس والادوات سوء بزياده سقوط الأمطار او بحدوث الجفاف .</p> <p>(٣) يتم تقسيم الطلاب الي مجموعتين وعمل صور ليتعرف الطلاب علي إنجازات العصر البرونزي ثم عمل خريطة ذهنية يوضح فيها</p>	<p>١- الكتاب المدرسي ص ١٦ .</p> <p>٢- مقطع فيديو .</p> <p>٢- الكتاب المدرسي ص ١٥</p> <p>٣- صور عن العصر البرونزي</p>

<p>انجازات العصر البرونزي .</p> <p>(٤) يقسم الطلاب الي مجموعتين</p> <p>ويتم عمل بطاقات للانجازات</p> <p>الاقتصادية للعصرين ويتم</p> <p>اختيار البطاقات الخاصة بكل</p> <p>عصر وتجميعا وعرضها علي</p> <p>زملائهم .</p>	<p>٤-بطاقات</p> <p>٤-محرك البحث</p> <p>٤-الكتاب</p> <p>المدرسي ص١٦</p>
--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>(١) وضح المقصود بالمقايضة؟</p> <p>(٢) ما هي الظروف البيئية</p> <p>للعصر الحجري الحديث؟</p> <p>(٣) صمم خريطة ذهنية توضح</p> <p>فيها أهم انجازات العصر</p> <p>البرونزي .</p> <p>(٤) من خلال الصور الاتية :</p> <p>- وضح الوضع</p> <p>الاقتصادي في العصر</p> <p>البرونزي والحديدي؟</p>	<p>نشاط جماعي : اكتب تقريراً</p> <p>يقارن فيه بين حياة الانسان</p> <p>في العصر الحجري القديم ،</p> <p>وحياته في العصر الحجري</p> <p>الحديث .</p>	<p>(١) اختار الاجابة الصحيحة من</p> <p>بين القوسين:</p> <p>نوع من أساليب البيع والشراء لا</p> <p>تستخدم فيه النقود يقصد به ....</p> <p>المبايعة - المقايضة - المشتري .</p> <p>(٢) ما النتائج المترتبة علي :</p> <p>- انتشار الجفاف وقلة</p> <p>الامطار بالعصر</p> <p>الحجري الحديث.</p> <p>(٣) قارن بين انجازات العصر</p> <p>البرونزي والعصر الحديدي.</p> <p>(٤) علل ظهور المدن التجارية؟</p>	<p>بالرجوع الي مصادر التعلم</p> <p>يوضح أسباب الاستقرار</p> <p>وظهور الحضارات قديماً.</p>
ملاحظات المعلم			

يعتمد...، المشرف التربوي

يعتمد...، المعلم الأول

## تحضير مادة ..... العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

• اسم المعلم/المعلمة: .....

الصف:	الوحدة:	عنوان الدرس/الموضوع:
-------	---------	----------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم تابع نشأة الحضارات القديمة في الوطن العربي الموقع الجغرافي / المناخ المعتدل / موارد المياه / الوطن العربي .			
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
(١) يعدد الحضارات التي قامت في الوطن العربي.	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	(١) يتم عرض خريطة الوطن العربي صماء ثم يقوم كل طالب بكتابة موقع الحضارات قديما علي الخريطة.	١-خريطة صماء للوطن العربي. ١-الكتاب المدرسي ص ١٧
(٢) يفسر أهم العوامل التي أدت الي قيام حضارات في الوطن العربي.	( ٢ ، ٣ ، ٤ ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (٧) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة	(٢) يتم تقسيم الطلاب الي مجموعتين ويتم عمل بطاقات وتوزع علي الطلاب ويتم رسم مخطط سبوري وتقوم كل مجموعة باختيار العوامل المناسبة التي ادت الي قيام الحضارات في الوطن العربي.	٢-بطاقات ٢-مخطط سبوري ٢-الكتاب المدرسي ص ١٨
(٣) يصنف مصادر المياه في الوطن العربي.	( ٢ ) الخرائط الذهنية. ( ٣ ) الاستكشاف الاستقرائي ( ١ ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران، ( ٤ ) حل المشكلات. • أخرى:	(٣) يتم تقسيم الطلاب الي مجموعتين ويتم عرض صورتين عن مصادر المياه وتقوم كل مجموعه بتحديد مصدر المياه وأهميته في قيام الحضارات.	٣-صور ٣-محرك البحث

٤-صور ٤-الكتاب المدرسي ص ١٩	(٤) يتم تقسيم الطلاب الي ثلاث مجموعات ويتم عمل صور عن الحياة الاجتماعية للانسان قديماء وعرض المشكلة لكل مجموعة وكيفية حلها.		
-----------------------------------	---	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>(١) حدد الحضارات القديمة التي قامت في الوطن العربي علي الخريطة؟</p> <p>(٢) فسّر قيام الحضارات قديما في الوطن العربي؟</p> <p>(٣) صنف موارد المياه في الوطن العربي؟</p> <p>(٤) ما هي مظاهر تطور حياة الانسان الاجتماعية قديما؟</p>	<p>بالرجوع الي مصادر التعلم اكتب تقريراً عن العوامل الطبيعية والبشرية التي ادت الي قيام الحضارات قديما</p>	<p>س) اختر الاجابة الصحيحة: قامت الحضارة ..... في الوطن العربي. الحضارة الاوروبية – حضارة بلاد الرافدين – الحضارة اليونانية.</p> <p>س) ما هي العوامل التي ساعدت في قيام الحضارات قديما في الوطن العربي؟</p> <p>س) دلل ساعدت موارد المياه في قيام الحضارات قديما في الوطن العربي؟</p> <p>س) استنتج السمات التي ميز الله بها الانسان عن غيره؟</p>	<p>ارسم خريطة للوطن العربي وحدد عليها أهم الحضارات القديمة التي قامت عليها.</p>
ملاحظات المعلم			

يعتمد...، المشرف التربوي

يعتمد...، المعلم الأول