



التدريب على رسم وسائل التعبير المبيّنة



أسهل طريقة للاستعداد
للامتحان الجهوي
مع الأستاذ بدر أمقران

مادة التاريخ الجغرافيا

أسهل

ملخصات دروس أولى
باك علوم مادة التاريخ
والجغرافيا 😊

حسب الإطار المرجعي المنظم للإمتحان الجهوي

طبعة جديدة ومنقحة

2024/2025

لتمكن من المادة عليك ب:

- 1- الفهم
- 2- الحفظ
- 3- التطبيق

دروس مادة التاريخ

I. مظاهر و عوامل التحولات افقتصادية و المالية في العالم الرأسمالي خلال القرن 19م:

1. مظاهر التحولات الإقتصادية بأوروبا خلال القرن 19م.

✓ التحولات الصناعية:

- تقديم وسائل الإنتاج عن طريق الإستخدام الكثيف الآلة و ظهور صناعات جديدة كالميكانيك.
- استخدام أساليب جديدة لتنظيم عملية الإنتاج كاستخدام نظام المعمل و العمل المتسلسل حيث يقوم العمال بالإنتاج و الأطر المؤهلة بالمراقبة.
- تزايد استخدام الطاقة الكهربائية والإعتماد على النفط .
- ← أسهم هذا التقدم في تنوع و تزايد حجم الإنتاج و ارتفاع نسبة مساهمة الصادرات الصناعية في الناتج الوطني الاجمالي.

✓ التحولات الفلاحية:

- تتجلى في تطوير الأساليب الزراعية وإدخال التقنيات العصرية (نظام الدورة الزراعية، الأسمدة الفلاحية، آلة الحصاد البخارية والآلة المدرس...)، استصلاح الأراضي وتوسع المساحات المزروعة و ظهور التخصص الفلاحي.
- ← نتج عن هذا التقدم تحسن المردود و الإنتاجية، مما أدى الى دخول الفلاحة في العلاقات الرأسمالية و توجيه الإنتاج للتسويق.
- ✓ التحولات التجارية: تكمن في بروز تقنيات جديدة في البيع و الشراء كالاشهار و ظهور المراكز التجارية الكبرى، إضافة الى نظام التبادل الحر .
- ✓ التحولات المالية: انتقال الأبنك من وظيفة ايداع الأموال الى المساهمة في الإستثمار. إضافة لظهور أشكال جديدة من الشركات المجهولة الاسم أو شركات الأسهم و التركيز الرأسمالي.

← انتقال بلدان أوروبا من الرأسمالية التجارية الى مرحلة الرأسمالية الصناعية تم الى الرأسمالية المالية، وصول للإمبريالية.

2. العوامل المفسرة للتحولات الإقتصادية بأوروبا خلال القرن 19م.

- التقدم التقني و العلمي: من خلال ظهور الإختراعات التقنية في كل المجالات + ادخال نظام المعمل بدل الورشة الحرفية في الإنتاج و توسيع استعمال الآلة البخارية مما أدى الى تنظيم عملية الإنتاج و الزيادة في حجمه و اعتماد على المكننة + ادخال أساليب جديدة في الإنتاج الفلاحي (نظام التناوب الزراعي).
- دور المواصلات: توسيع شبكة السكك الحديدية، إضافة لتقدم النقل البحري مع ظهور السفينة البخارية مما مكن من الزيادة في السرعة و الحمولة و فك العزلة.
- دور العامل التنظيمي: اعتماد النهج الليبرالي القائم على الملكية الفردية و حرية المبادرة و المنافسة و التجديد المستمر للتقنيات و الأساليب التركيز الرأسمالي (العمودي و الأفقي و الهولدينغ).
- الفاعلون الاقتصاديون الجدد: الشركات المجهولة الاسم، ومتعددة الجنسيات و المقاولات الكبرى و الأبنك..

II. التحولات الاجتماعية في العالم الرأسمالي خلال القرن 19م.

- نمو ديمغرافي سريع: ويتجلى ذلك في ارتفاع الولادات مقابل انخفاض معدلات الوفيات، أدى الى انفجار ديمغرافي بسبب تحسن المستويين المعيشي و الصحي.
- ارتفاع نسبة السكان: التحول الحضري نتيجة ارتفاع نسبة السكان الحضريين على حساب تراجع نسبة السكان القرويين بسبب الهجرة نحو المدن و ارتفاع التكاثر الطبيعي وبسبب تطور المدن حيث أصبحت مراكز استقطاب كمثال مدينة لندن.
- ظهور طبقتين اجتماعيتين متناقضتين هما:

- ✓ الطبقة البرجوازية: وهي الطبقة الغنية التي تمتلك وسائل الانتاج و تتحكم في رؤوس الأموال.
- ✓ الطبقة العمالية او البروليتاريا: التي عانت من تأزم أوضاعها الإجتماعية بالمدن نتيجة للاستغلال الرأسمالي و الذي تجلى في انخفاض الأجور و طول ساعات العمل.

III. التحولات الفكرية في أوروبا في القرن 19م.

تطور الحركة العمالية ونشأة النقابات	بروز تيارات الفكر الاشتراكي
<p>برزت الحركة العمالية في سياق التحول الصناعي باعتبارها رد فعل على معانات العمال المأجورين من ظروف العمل القاسية و تدني ظروف المعيشية و الانسانية للفئة العريضة في المجتمع الرأسمالي. وتمكنت من تحقيق مجموعة من المطالب و اكتسبت مجموعة من الحقوق منها</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد ساعات العمل . - والاعتراف بالعمل النقابي وحق الإضراب. - تحسين الأجور . - الاحتفال بعيد الشغل في فاتح ماي من كل سنة. 	<p>برز الفكر الاشتراكي باعتباره انعكاسا للثورة الصناعية و رد فعل لبؤس العمال في ظل استغلال البرجوازي الرأسمالي وانقسم الى ثلاث تيارات فكرية وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تيار الاشتراكية الطوباوية: يتزعمه روبرت أوين وسان سيمون، اقترح هذا التيار تنظيم المجتمع في إطار نظام تعاوني يضمن نفس الحقوق والامتيازات لكل أفراد المجتمع . - تيار الاشتراكية الفوضوية: يتزعمه برودون الذي دعا إلى إلغاء الدولة وتعويضها بالجماعات. - تيار الاشتراكية العلمية: يمثله كل من كارل ماركس وفريدريك انجلز، ودعا إلى إقامة مجتمع اشتراكي وذلك من خلال الثورة الاشتراكية العمالية التي تقودها الطبقة البروليتارية.

❖ **التنافس الإمبريالي (الإمبريالية):** هي حركة استعمارية توسعية ظهرت خلال القرن 19م، وهي صراع و تسابق الدول الاستعمارية حول المستعمرات في الدول النامية (الدول المستضعفة)، من أجل السيطرة على الاسواق الخارجية، وجلب المواد الأولية لصناعاتها، وتصدير رؤوس الأموال و التحكم في الملاحة البحرية.

I. مظاهر التنافس الإمبريالي:

على المستوى السياسي

❖ تضاربت أطماع القوى الإمبريالية حول مناطق النفوذ في العالم، مما أدى الى حدوث نزاعات إقليمية و ترابية حدودية حول تلك المناطق.

=== مناطق النفوذ الإمبريالي:

بلدان شمال افريقيا + البلقان + الكونغو + المشرق العربي

على المستوى الاقتصادي

تسابق كل من إنجلترا و فرنسا و ألمانيا حول مناطق النفوذ:

- السيطرة على الأسواق الخارجية
- تصريف فائض الإنتاج الصناعي
- جلب المواد الأولية من المستعمرات
- تصدير رؤوس الأموال
- تشجيع الفقراء الأوربيين على الهجرة نحو المستعمرات

الدول الإمبريالية العظمى كالألمانيا، فرنسا، إنجلترا

II. أساليب ووسائل التنافس الإمبريالي

التحالفات و الإتفاقيات	الهيمنة الاقتصادية	السباق نحو التسلح
تكوين عدة تحالفات واتفاقيات من أبرزها: - التحالف الثلاثي: ألمانيا وإيطاليا و النمسا-هنغاريا سنة 1882 - التقارب الفرنسي الإيطالي 1902 - الاتفاق الودي الفرنسي الإنجليزي 1904 - التقارب الفرنسي الألماني 1911	عملت الدول الأوروبية على الاستثمار وإنجاز الأشغال الكبرى (السكك الحديدية + تطوير الملاحة...) في الدول المتنافس عليها وتوقيع مجموعة من المعاهدات التجارية...	تعميم الخدمة العسكرية الإجبارية، ورفع حجم جيوشها النظامية و الاحتياطية، و زيادة و تطوير أسلحتها أمام شدة التنافس الإمبريالي وتكوين التحالفات العسكرية اتجهت الدول الأوروبية نحو توفير الاستعدادات العسكري حيث: - أصبحت بريطانيا الأقوى بحريا. - فرنسا الأقوى جويا. - وألمانيا الأقوى برياً.

حاولت الدول الأوروبية تسوية صراعاتها من خلال عقد مجموعة من المؤتمرات منها:

مؤتمر برلين الأول 1878	مؤتمر مدريد 1880	مؤتمر برلين الثاني 1885/1884	مؤتمر الجزيرة الخضراء 1906
اقتطاع اجزاء من الإمبراطورية العثمانية لصالح روسيا والنمسا	تعزيز الحماية الفردية بالمغرب، واعطاء حق الملكية للأجانب.	تقسيم القارة الافريقية ما بين الدول الأوروبية، وتنظيم الملاحة بحوض الكونغو....	انشاء بنك مخزني بالمغرب. تكوين شرطة فرنسية واسبانية في الموانئ المغربية.

III. الأزمات الدولية المترتبة عن التنافس الإمبريالي وعلاقتها باندلاع الحرب العالمية الأولى

الأزمات المغربية:	الأزمات البلقانية:
<p>أزمة طنجة 1905: زيارة الإمبراطور الألماني غيوم الثاني لمدينة طنجة و اعلانه ضرورة احترام سيادة المغرب وأنه بلد حر ومستقل. مما أدى الى توتر العلاقات الدولية لكون فرنسا عقدت عدة اتفاقيات سرية لبسط هيمنتها على المغرب وهذا الخبر هو سبب الأزمة، دعا الى عقد مؤتمر دولي لدراسة المسألة المغربية فعقد مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906م، الذي خرجت منه فرنسا منتصرة سياسيا.</p> <p>أزمة أكادير 1911: أرسال ألمانيا البارجة (السفينة) حربية الى أكادير، كرد فعل على فرنسا بسبب احتلالها لمدينة فاس. فاضطرت فرنسا الى التنازل لألمانيا عن جزء من الكونغو بمقتضى (الاتفاقية الفرنسية الالمية 1911م.</p>	<p>الأزمة البلقانية الأولى 1908م ضمت النمسا للبوسنة والهرسك بتأييد من ألمانيا، مما أثار غضب صربيا المدعومة من طرف فرنسا. التي كانت تتطلع إلى إقامة الوحدة السلافية في البلقان بدعم من روسيا.</p> <p>الأزمة البلقانية الثانية 1913م. دخلت دول العصبة البلقانية (صربيا واليونان و بلغاريا) في حرب ضد الإمبراطورية العثمانية فانهزمت هذه الأخيرة وتخلت عن أراضيها الأوروبية لفائدة الدول المنتصرة.</p>
<p>السبب المباشر في اندلاع الحرب العالمية الأولى هو اغتيال ولي عهد النمسا من طرف طالب صربي في مدينة سراييفو 28 يونيو 1914</p>	

I. مظاهر اليقظة الفكرية بالمشركة العربية خلال القرن 19م.

- ✓ انتشار المطابع بالبلاد العربي المطبعة الأهلية ومطبعة بولاق بمصر والمطبعة الكاثوليكية والمطبعة السورية بالشام.
- ✓ ظهور العمل الصحفي مثل جريدة الوقائع المصرية والأهرام ..، بالإضافة الى حديقة أخبار الشام بسوريا.
- ✓ انتشار التعليم العصري بإنشاء المدارس الابتدائية والكليات، كما تم الحث على تعليم الفتاة وتحرير المرأة.
- ✓ الإنفتاح على الفكر الغربي عن طريق ارسال بعثات طلابية الى أوروبا وقدم بعثات تبشيرية الى الشام وسوريا.
- ✓ ترجمة كتب كبار المفكرين و الفلاسفة الأوربيين.
- ✓ دور شخصية محمد علي مؤسس مصر الحديثة من خلال برامج الإصلاح التي خطط لها ونفذها في مصر، ويعتبر مشروعه الأساس لحركة النهضة في الوطن العربي.

II. عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن 19م:

- تطافرت عدة عوامل تاريخية وإجتماعية وثقافية لتساهم في اليقظة الفكرية العربية وهي:
- **عوامل سياسية و تاريخية:** ضعف الدولة العثمانية وسلوكها سياسة التتريك، الحملة الفرنسية على مصر، احتلال أجراء من البلاد العربية (الجزائر).
 - **عوامل ثقافية:** الإنفتاح على الفكر الغربي عبر الترجمة، ظهور المدارس، وإدخال المطبعة، إحياء اللغة العربية، عودة البعثات الطلابية المصرية من الغرب متشبعين بأفكار تنويرية.
 - **عوامل اجتماعية:** ظهور طبقة وسطى بالمجتمع، تزايد الشعور القومي ضد سياسة التتريك، الدعوة الى تعليم المرأة.

III. التيارات الفكرية الكبرى و القضايا المثارة في اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال ق 19م:

المجالات	التيارات والشخصيات الممثلة لها			المجتمع
	التيار السلفي	جمال الدين الأفغاني. عبد الرحمن الكواكبي. محمد عبده	الدين	السياسة
		-العودة الى منابع العقيدة. -التوفيق بين العلم والدين. -فتح باب الإجتهد. -نبذ البدع والتقاليد البالية.	-تحقيق الإتحاد بين المسلمين لمواجهة الإستعمار. -نهج مبدأ الشورى ونبذ الإستبداد.	- تحقيق العدالة الإجتماعية. - تعليم المرأة وعدم تهميشها. -الإهتمام بالتربية والتعليم.
	التيار العلماني	- رفاعة الطهطاوي. - قاسم أمين.	- فصل الدين عن الدولة. - نبذ العصبيية الطائفية. -الإهتمام بالتعليم العصري.	- تنظيم السلطة على أسس ديمقراطية مع وضع الدساتير. - نشر الحرية والمساواة. -وضع مشروع نهضوي.
				- نبذ الفوارق الإجتماعية والإستغلال بكل أنواعه. - تعليم الفتاة و تحرر المرأة. -عصرنة التعليم والتربية

IV. دور التيارات الفكرية في تطور اليقظة بالمشرق العربي فيما يلي:

- ❖ إسهام التيارات الفكرية في الكشف عن مظاهر الضعف بالمشرق العربي، والدعوة إلى إصلاح الاوضاع الإقتصادية والسياسية والإجتماعية.
- ❖ بروز محاولات إصلاحية بكل من مصر والمغرب وتونس.
- ❖ التنبيه إلى خطورة الإستعمار وضرورة الاتحاد لمواجهته.
- ❖ بروز النزعة القومية عند العرب، وتبلور مشروع نهضوي يقوم على التحديث.

ملخص الوحدة 5: الضغوط الاستعمارية على المغرب ومحاولات الإصلاح

مظاهر الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال القرن 19م.

ضغوط عسكرية

- ✓ انهزام الجيش المغربي في معركة إيسلي ضد فرنسا سنة 1844، وتوقيع معاهدة للمغنية 1845 التي تضمنت شروط لترسيم الحدود بين المغرب والجزائر المحتلة والتي تركت في الجزء الجنوبي الشرقي غامضة.
- ✓ هزيمة المغرب في حرب تطوان ضد إسبانيا سنة (1860-1859)، وفرضت عليه بموجب معاهدة الصلح 1860 غرامات مالية ثقيلة وتنازله عن مداخل بعض المراسي، وتوسيع حدود سبتة ومليلية.

ضغوط اقتصادية

- ✓ توقيع اتفاقية تجارية مع إنجلترا سنة 1856 التي منحت للتجار الأجانب الإنجليز مجموعة من الامتيازات الاقتصادية من بينها:
- حرية تنقل وإمكانية السكن.
- حق القنصل في فصل النزاعات التي يكون رعاياهم طرفا فيها.
- تخفيض وتحديد قيمة الرسوم الجمركية على الواردات الإنجليزية إلى 10%.
- منح سماسرة التجار من المغاربة امتيازات قضائية وجبانية.

ضغوط دبلوماسية

- ✓ توقيع المغرب اتفاقية بيوكلار 1863 التي نصت على منح ممثلي الدول الأوروبية المغربية المتعاملين معهم حق "الحماية القنصلية": إعفاء المحميين من واجبات الضرائب، وفي بعض الحالات من المتابعات القضائية المغربية.
- ✓ انعقاد مؤتمر مدريد 1880 الذي دعا له المغرب للنظر في مسألة الحماية القنصلية، لكن مقرراته كرس وعملت الامتيازات على جميع الدول الأوروبية، بل أعطت الأجانب حق امتلاك الأرض في المغرب.

انعكاسات الضغوط الإستعمارية على المغرب خلال القرن 19م.

التغلغل التجاري

- ✓ أسهمت الوسائل العسكرية التي أبانت عن ضعف المغرب في تزايد الأطماع الاستعمارية واحتلال أجزاء من ترابه، حيث:
- ✓ تمكن القوات الفرنسية من احتلال وجدة، فكيك، طنجة، واحات توات وكورارة وتذكلت....
- ✓ سيطرة إسبانيا على عدة تغور في الجنوب الغربي الساحلي للمغرب كسيدي افني، طرفاية، رأس بوجدور، الداخلة....

التسرب الاقتصادي و السياسي

- ✓ تقلص مداخل المغرب التجارية، وفقدانه السيطرة على عدة أجزاء من ممتلكاته ومناطق نفوذه الاستراتيجية.
- ✓ انتزاع الدول الأوروبية لمجموعة من الامتيازات الاقتصادية والسياسية، (استغلال إسبانيا مناطق الجنوب للصيد، وسيطرة فرنسا على التجارة الصحراوية...).
- ✓ تزايد تدخل الدول الأوروبية في شؤونه الداخلية.
- ✓ إغراق الأسواق المغربية بمنتجات المصنعة الأوروبية، إفلاس التجار والحرفيين المغربية

الإصلاحات التي نهجها المغرب لمواجهة انعكاسات الضغوط الاستعمارية خلال القرن 19م

إصلاحات عسكرية

- (من أجل تكوين جيش وطني عصري)
- إرسال بعثات طلابية للتكوين العسكري إلى أوروبا
- جلب أطر أوروبية لتدريب الجيش المغربي
- اقتناء أسلحة الحديثة وقطع حربية من الخارج.
- إنشاء مصانع للأسلحة في فاس ومراكش
- إنشاء الأسطول الحربي لحماية السواحل

إصلاحات اقتصادية

- تطوير البنية التحتية (الموانئ- القناطر - التجهيزات الفلاحية والصناعية....)
- الاهتمام بزراعة القطن وقصب السكر.
- استخراج بعض المعادن كالفحم الحجري.
- خلق بعض الصناعات الحديثة كالنسيج والسكر....
- الإصلاح النقدي: الرفع من قيمة العملة المغربية وإنشاء دار السكة، وضبط صرف العمال.
- فرض ضرائب جديدة (الترتيب، مكوس الأسواق...).
- الاهتمام بالأسواق التجارية وتنشيط المبادلات.

إصلاحات إدارية

- ✓ تأسيس دار النيابة.
- ✓ إحداث وزارات جديدة: وزارة الحربية، وزارة المالية، وزارة العدل.
- ✓ إعادة تنظيم الإدارة المحلية.
- ✓ إصلاح شؤون المراسي المغربية.
- ✓ الإصلاح المناهج التعليمية.
- ✓ تأسيس مدارس عصرية.
- ✓ إرسال بعثات طلابية إلى أوروبا.
- ✓ احترام العلماء وطبع الكتب.

الإصلاحات التعليمية:

عوامل فشل الإصلاحات بالمغرب

عوامل فشل الإصلاحات الداخلية

- الكلفة المالية للإصلاحات أدت إلى إثقال كاهل المغاربة بالضرائب وتردي مستواهم المعيشي والاقتصادي.
- التردد في قبول الإصلاح من لدن العديد من المغاربة المتمسكين بامتيازاتهم التقليدية، سواء داخل الجيش أو في الإدارة أو في المالية.
- موقف بعض الفئات المحافظة (العلماء والفقهاء التي اعتبرت الإصلاح بدعة).
- حدوث بعض الكوارث الطبيعية (الجفاف والجراد والأوبئة)...

عوامل فشل الإصلاحات الخارجية

- عرقلت الأوروبيين للإصلاحات المغربية بحكم أطماعهم للسيطرة على البلاد.
- إثقال كاهل المغرب بالديون وفساد البضائع والالات التي جلبها من الدول الأوروبية.

PROF AMAGHRANE BADR
AMAGHRANE SCHOOL

ملخص درس أوروبا بعد نهاية الحرب العالمية الأولى الى أزمة 1929م

(1) نتائج الحرب العالمية الأولى (1914-1918):

• النتائج البشرية والاجتماعية:

- خلفت الحرب العالمية الأولى خسائر بشرية جسيمة، (قاربة 12 مليون قتيل وملايين المعطوبين)
- فانخفضت نسبة السكان النشيطين و نسبة التكاثر الطبيعي، تزايد عدد الأرامل و اليتامى .
- ارتفعت نسبة الشيوخ، مما أدى إلى خروج المرأة للعمل .

• النتائج الاقتصادية:

- دمرت الحرب جميع القطاعات الاقتصادية
- فانخفض الإنتاج الفلاحي والصناعي و تدهورت المبادلات التجارية. - تراكمت الديون الخارجية على الدول المتحاربة.
- = انعكس الوضع الاقتصادي على الجانب الاجتماعي حيث ارتفعت نسبة البطالة و الفقر، و ارتفعت الأسعار.

• النتائج السياسية:

- في سنتي 1919 و 1920م فرض الدول المنتصرة على الدول المنهزمة معاهدات الصلح التالية : معاهدة فرساي مع ألمانيا يونيو 1919، معاهدة سان جرمان مع النمسا، معاهدة نويي مع بلغاريا، معاهدة تريانون مع هنغاريا ، معاهدة سيفر مع الإمبراطورية العثمانية .
- و تضمنت المعاهدات إقطاعات ترابية و اضعاف عسكريا و غرامات مالية.
- تغيرت الخريطة السياسية لأوروبا حيث انهارت الامبراطوريات وظهرت دول جديدة كاستونيا، تشيكوسلوفاكيا، يوغسلافيا (
- في سنة 1919 تأسست عصبة الأمم باقتراح من الرئيس الأمريكي ويلسون من أجل اقرار الأمن و السلام في العالم.
- توترت العلاقات بين الدول الأوروبية ، وتوقيع معاهدة لوكارنو (1925م) في سويسرا لتهدئة الأوضاع بين هذه الدول و الحفاظ على السلم الأوربي.

(2) عرفت أوروبا عدة تطورات سياسية بعد الحرب ع الأولى:

نجاح الثورة البولشفية سنة 1917 (الاشتراكية) نتيجة :

التناقضات الاجتماعية بين الطبقتين الغنية و الفقيرة سواء في المدن أو البوادي . + تزايد المعارضة السياسية ضد النظام الإمبراطوري الاستبدادي + الخسائر البشرية و المادية للحرب العالمية الأولى ، و تأزم الوضع الاقتصادي و الاجتماعي الداخلي + عجز الحكومة المؤقتة عن مواجهة هذا الوضع المتأزم .

في أكتوبر 1917 ، قاد الحزب البولشفي بزعامة لينين الثورة الاشتراكية في روسيا . واتخذ قرارات استعجالية منها تجريد البورجوازيين و النبلاء من ممتلكاتهم ، و تأميم وسائل الإنتاج ، وتفويت السلطة لمجالس السوفيات (العمال و الفلاحين الفقراء) ، و الانسحاب من الحرب العالمية الأولى

أدت هذه القرارات إلى الحرب الأهلية و التدخل الأجنبي بروسيا ما بين 1918 - 1921 : حيث شن البورجوازيون و النبلاء الحرب ضد الدولة الاشتراكية بدعم من الدول الرأسمالية الكبرى التي احتلت هوامش روسيا .

روسيا

ارتفاع أسعار المواد الغذائية والمصنعة . + التضخم الاقتصادي + انعدام الاستقرار السياسي بين مكونات الحكومة ، تعدد الإضرابات سنة 1920.

فرنسا

عجز تجاري مابين 1915 و 1919 + ارتفاع الدين الخارجي + انخفاض قيمة العملة وانخفاض الأجور + اضطرابات سياسية واجتماعية . + وصول موسوليني إلى الحكم سنة 1920 الذي أقام النظام الفاشي (الديكتاتوري)

إيطاليا

فرض جمهورية فيمار على الشعب الألماني من قبل الحلفاء سنة 1919 + تصاعد المعارضة من طرف الشيوعيين (جماعة السبارتاكيون) و النازيين (بزعامة أدولف هتلر) . + وصول النازيين للحكم بزعامة هتلر.

ألمانيا

(3) الأزمة الاقتصادية الكبرى 1929م (الأسباب و النتائج):

- حدث انهيار للأسهم في بورصة وول استريت بنيويورك يوم الخميس 24 أكتوبر 1929 مما أدى إلى أزمة مالية ناتجة عن تضخم الإنتاج الذي أدى انخفاض الأسعار و الإفلاس وانتشار البطالة و تدني الأجور.
- إزاء هذا الوضع ، سحب الولايات المتحدة أموالها من الخارج . بينما سادت في نفس الوقت الحماية الجمركية بين الدول. فانتشرت الأزمة في باقي البلدان الرأسمالية وانتقلت إلى المستعمرات ما بين 1930 - 1932 .
- خلفت الأزمة الاقتصادية العالمية عدة نتائج :
- اقتصادي : تضرر جميع القطاعات الاقتصادية، و تدخل الدولة في الاقتصاد.
- اجتماعيا : ارتفاع البطالة و الفقر، و كثرة الإضرابات و المظاهرات
- سياسيا : تصاعد المعارضة ووصولها إلى الحكم كما هو الشأن بالنسبة لقيام النظام النازي الألماني (بزعامة هتلر) و النظام العسكري الياباني ، ونهج الأنظمة الفاشية السياسة التوسعية .

الوحدة: 7

الحرب العالمية الثانية: الأسباب والنتائج (1939-1945)

I. أسباب الحرب العالمية الثانية:

YouTube



PROF AMAGHRANE BADR

❖ أسباب غير مباشرة للحرب:

- مخلفات معاهدات الصلح خاصة معاهدة فرساي القاسية على ألمانيا.
- تأثير الأزمة الاقتصادية الكبرى سنة 1929 على الدول الأوروبية الرأسمالية.
- فشل عصبة الأمم في حل النزاعات والأزمات الدولية بحيث ...
- = انسحاب ألمانيا سنة 1933 وإيطاليا سنة 1936 واليابان سنة 1937 من عصبة الأمم، وتكوين المحور الثلاثي "طوكيو + برلين + روما" سنة 1937.
- نهج الدول الدكتاتورية لسياسة توسعية (في إطار ما يسمى بالمجال الحيوي) حيث توسعت:
- ✓ اليابان على حساب إقليم منشوريا وباقي التراب الصيني (ما بين 1932-1937).
- ✓ إيطاليا على حساب الحبشة (إثيوبيا حاليا) سنة 1935.
- ✓ ألمانيا على حساب النمسا وهنغاريا وتشيكوسلوفاكيا سنة 1938.

❖ أسباب مباشرة للحرب:

- غزو هتلر لبولونيا في فاتح شتبر 1939.
- إعلان الحليفان فرنسا وإنجلترا الحرب على ألمانيا في 3 شتبر 1939، و بالتالي اندلاع الحرب العالمية الثانية ما بين دول المحور "ألمانيا، إيطاليا، اليابان"، ودول الحلفاء "فرنسا/ إنجلترا والاتحاد السوفياتي تم الولايات المتحدة الأمريكية".

PROF AMAGHRANE BADR

AMAGHRANE SCHOOL

II. نتائج الحرب العالمية الثانية:

❖ خسائر بشرية:

- خلفت الحرب العالمية الثانية 50 مليون قتيل وملايين الجرحى والمعطوبين واليتامى والأرامل.
- تزايد نسبة البطالة والفقر وتفاقم المجاعات وارتفاع نسبة المتشردين.
- تدمير المباني والمنشآت والتجهيزات والمرافق العمومية.

❖ خسائر اقتصادية:

- دمرت الحرب المصانع وشبكة المواصلات وعطلت الأراضي الزراعية.
- عجز في الميزان التجاري للدول المتحاربة، وزيادة في الديون والضرائب.
- انتعاش الاقتصاد الأمريكي وتقديمه مساعدات اقتصادية لدول الأوروبية الرأسمالية في إطار مشروع مرشال لمواجهة المد الشيوعي.

❖ نتائج سياسية:

- ✓ تغيرت الخريطة السياسية لأوروبا طبقا لمؤتمر يالطا 1945، من خلال زيادة مساحة الاتحاد السوفياتي. وتقسيم ألمانيا الى 4 مناطق نفوذ (فرنسية، انجليزية، أمريكية/ سوفياتية)، ألمانيا الشرقية الاشتراكية وألمانيا الغربية الرأسمالية. ووضع برلين تحت سلطة دول الحلفاء.
- ✓ تأسيس هيئة الأمم المتحدة بدل عصبة الأمم في يوليو 1945، للحفاظ على الأمن والسلم العالمي وعدم استخدام القوة المسلحة في غير المصلحة المشتركة.

ملخص الوحدة 8: نظام الحماية بالمغرب و الإستغلال الاستعماري

I. فرضت الحماية على المغرب لظروف خارجية و داخلية

الظروف الخارجية	الظروف الداخلية
تتجلى في التنافس الإمبريالي عليه طيلة القرن 19م وانعقاد عدة مؤتمرات (مؤتمر مدريد 1880، مؤتمر الجزيرة الخضراء 1906 لاحتلال المغرب، إضافة الى توقيع فرنسا لاتفاقات سرية ودية "1902 مع إيطاليا. 1904 مع إنجلترا. 1911 مع ألمانيا"، الى جانب التوغل العسكري بوجدة والدار البيضاء 1907، ثم فاس والرباط 1911) للاستئثار بالمغرب. وهو ما انتهى بفرض معاهدة الحماية عليه في 30 مارس 1912 بفاس.	استغلت فرنسا معاناة معاناة المغرب سياسيا من وفاة الحسن الأول والحاجب باحماد، وحكم سلاطين صغار تنازعو حول العرش، وتمرد الريسوني وجيلالي الزرهوني. أما اقتصاديا فتوالى الجفاف واجتياح الجراد وتزايد المحميون وأفرغت الخزينة وتفاقت الضرائب والديون الخارجية. اجتماعيا تزايد الفقر والوباء والاحتجاجات.... ما أضعف المغرب وأسقطه في فخ الحماية.

تضمنت معاهدة الحماية عدة مواد وتم احتلال المغرب على مراحل

بنود معاهدة الحماية	مراحل احتلال المغرب
تضمنت معاهدة فاس (الحماية) إنشاء فرنسا حكومة عصرية يرأسها المقيم العام و القيام بالإصلاحات، واحترام السلطان والإسلام والقضاء المغربي، وتمثيل المغرب خارجيا والدفاع عنه برا و بحرا.	تم احتلال المغرب على مراحل بفعل المقاومة وصعوبة التضاريس وقساوة المناخ: 1907- احتلال وجدة والدار البيضاء -1912/1914 فاس والشاوية - 1914/1920 السفح الغربي للأطلس الكبير و المتوسط -1921/1926 الأطلس الكبير و المتوسط و الصغير وتازة و مراكش -1926/1930 منطقة الريف -1930/1934 استكمال احتلال المغرب.

II. تعددت مناطق النفوذ ومظاهرونتائج الإستغلال الاستعماري للمغرب:

منطقة النفوذ الفرنسي	منطقة النفوذ الإسباني	منطقة طنجة الدولية
ضمت إدارة يرأسها المقيم العام الفرنسي يشرف على حكومة فعلية إدارتها متنوعة ومهمة وشمولية. وإدارة مخزنية يرأسها السلطان مع حكومة صورية محدودة وقليلة	تضم إدارة يرأسها المندوب السامي بحكومة فعلية إدارتها قوية وإدارة مخزنية صورية يرأسها خليفة السلطان، معه الصدر الأعلى الأحباس والعلية.	إدارة دولية يشرف عليها مجلس القناصل يسيرون المدينة بالتناوب.

تعرض المغرب لإستغلال استعماري تعددت آلياته ومظاهره ونتائجه:

الآليات	المظاهر	الانعكاسات
تشمل التوغل العسكري ووضع القوانين واستمالة الأعيان ونزع الأراضي والدعم المالي والتقني وتوفير البنيات التحتية ومنح امتيازات تفضيلية للمعمرين لجلبهم ثم الإشهار.	يتجلى الاستغلال في الاستعماري الاقتصادي للمغرب - <u>فلاحيا</u> مصادرة أجود الأراضي وتصدير معظم الإنتاج الى فرنسا ثم اجبار المغاربة بيع منتوجهم للفرنسيين. - <u>صناعيا</u> استنزاف المعادن و تصديرها خامة ثم التضيق على الصناعة و الحرف المغربية . - <u>تجاريا</u> باحتكار المنتوجات و البضائع والأسواق الممتازة... أما <u>الاستغلال الاجتماعي</u> فباستعباد المغاربة واستغلالهم وأثقلتهم بالضرائب و شغلهم في ظروف صعبة بأجور هزيلة وساعات طويلة وحرمتهم من الحقوق	انعكس الاستغلال الاستعماري للمغرب اقتصاديا: - <u>الفلاحية</u> : بتراجع الإنتاج وبيع الأراضي بثمان بخص كما نذرت المنتوجات الفلاحية و غلا سعرها، - <u>صناعيا</u> : استنزفت المعادن وأفلست الصانع التقليدي لغلاء المواد الأولية ونذرتها كما تدهورت الحرف. - <u>التجارية</u> : تم إغراق الأسواق بالواردات و غلت المعيشة وأصاب العجز الميزان التجاري. أما <u>اجتماعيا</u> فانتشر الفقر والبطالة والأمراض والأمية وتزايدت الهجرة القروية ودور الصفيح و التفاوت الطبقي وظهور طبقتين برجوازية فرنسية و بروليتارية مغربية كما تنامت العنصرية و تدهور التعليم المغربي.

ملخص الوحدة 9: نضال المغرب من أجل الاستقلال و استكمال الوحدة الترابية

I. خصائص مرحلة المقاومة المسلحة وعوامل توقفها:

قبائل الجنوب و الصحراء	قبائل الأطلس المتوسط	قبائل جبال الريف	قبائل الأطلس الكبير و الصغير
-تزعّمها أحمد الهيبّة ما بين 1912 و 1934 توسّعت قبل انهزامها في معركة سيدي بو عثمان شتّبر 1912م.	-قادها موحا أوحمو الزياني ما بين 1914 و 1921 انتصر في معركة لهري 1914 نواحي خنيفرة لكنه استسلم سنة 1921م.	-دامت من 1912 إلى 1926م تزعّمها محمد بن عبد الكريم الخطابي الذي هزم الإسبان في معركة أنوال 1921 ولكنه استسلم سنة 1926م.	-تزعّمها عسو أبو سلام وزايد أوحامد، ومن معاركهم الشهيرة معركة بو غافر سنة 1933. التي استسلم فيها عسو أبو سلام

أسباب توقف المقاومة المسلحة :

- دور العملاء و الخونة وموالاتهم لسلطات الاحتلال.
- اعتماد المقاومين على أسلحة تقليدية مصنعة محليا، واستعمالهم الخيول و المشي على الأقدام فأحسوا بالتعب و العياء .
- استعمال سلطات الاحتلال للأسلحة المتطورة من مدفعية و طائرات و سفن حربية.
- التضيق على المناطق المساندة للمقاومين وفرض الحصار عليها، فانتشرت فيها المجاعات و الأمراض.
- إلقاء الأطنان من القنابل على قرى المقاومة ، بل إن اسبانيا استعملت الغارات السامة في المنطقة الشمالية من المغرب.

II. مرحلة المقاومة السياسية ودور ثورة الملك و الشعب في تحقيق الاستقلال:

بداية العمل السياسي	المطالبات بالإصلاحات	المطالبات بالاستقلال
-ظهرت الحركة الوطنية، منذ 16 ماي 1930م بعد صدور الظهير البربري كمقاومة سياسية للاستعمار	-أسس علال الفاسي و أحمد بلافريج و محمد بلحسن الوزاني حزب كتلة العمل الوطني 1933 وأصدر وثيقة للمطالبات بالإصلاحات 1934 نصت على: سياسيا : العودة إلى روح عقد الحماية وتشكيل حكومة مغربية و احترام الحقوق.. اقتصاديا : إلغاء الاستعمار الفلاحي وتأميم السكك و المناجم وإلغاء الرسوم بين المناطق.. اجتماعيا : انشاء المدارس و المستوصفات ومحاربة البطالة و الفقر...	-أسس علال الفاسي حزب الإستقلال 1943م وقدم وثيقة المطالبة بالإستقلال 1944م، مستغلا صدور الميثاق الأطلنطي 1941م، ولقاء أنفا 1943م، واسقلال فرنسا 1944م وخطاب الملك بطنجة 1947م، ودعم مطالب الحركة الوطنية واحتفالات عيد العرش 1952م.

PROF AMAGHRANE BADR
AMAGHRANE SCHOOL

ساهم اندلاع ثورة الملك و الشعب في تحقيق الإستقلال (1953-1956)

-نفث فرنسا الملك محمد الخامس و أسرته يوم 20 غشت 1953 وعينت بنعرفة مكانه، فاندلعت ثورة الملك و الشعب مع حركة الفداء وجيش التحرير بعمليات الإغتيال وضرب مصالح المعمرين.. فأرجعت فرنسا محمد الخامس 1955، وبدأت مفاوضات الاستقلال في اكس ليبان الذي تحقق يوم 18 نونبر 1956، لكنه كان استقلالا غير تام ناضل المغاربة من أجل استكمال.

III. مراحل استكمال الوحدة الترابية المغربية:

المرحلة 1	المرحلة 2	المرحلة 3	المرحلة 4	المرحلة 5
استرجاع طنجة سنة 1956م عبر مفاوضات وضعت حدا للوضع الدولي، حيث عادت المدينة إلى السيادة الوطنية.	-استرجاع طرفاية في أبريل 1958م بعد مفاوضات مغربية إسبانية جاءت عقب المقاومة الشعبية لقبائل ايت باعمران.	- استرجاع سيدي إفني في 30 مارس 1969م بعد مفاوضات مغربية إسبانية تحت إشراف هيئة الأمم المتحدة.	- تنظيم المسيرة الخضراء، واسترجاع السياقية الحمراء سنة 1975م.	استرجاع إقليم وادي الذهب يوم 14 غشت 1979م، بعد قدوم وفد صحراوي إلى الرباط لتقديم البيعة الیعة للملك و الدخول تحت السيادة الوطنية.

إذن تحققت الوحدة الترابية بكيفية تدريجية، وبأساليب سليمة تركز دور المغرب في تحقيق السلم العالمي عبر سياسة خارجية قائمة على الحوار و الدبلوماسية

دروس مادة الجغرافيا

الوحدة 1: مفهوم التنمية، تعدد المقاربات، التقسيمات الكبرى للعالم "خريطة التنمية"



1. مفهوم التنمية والمقاربات المعتمدة في تحديدها:

✓ مفهوم التنمية:

التنمية هي مفهوم يدل على التطور أو التغيير الجذري الذي يطرأ على بلد معين في مختلف الميادين الاجتماعية والاقتصادية.

ويقاس مفهوم التنمية البشرية بالمؤشرات التالية:

مستوى الرعاية الصحية: ويقاس بالعمر المتوقع منذ الولادة.

المستوى التعليمي: يقاس بتركيب نسبة تعليم الكبار، ومتوسط نسب التمدرس.

المستوى المعيشي: يقاس بمعدل الدخل الفردي.

ويصنف هذا المؤشر إلى ثلاثة أصناف: مؤشر عالي (0,80 فما فوق)، ومؤشر متوسط (من 0,79 إلى 0,50)، ومؤشر منخفض (0,49 فأقل).

✓ المقاربات المعتمدة في تحديد التنمية:

المقاربة الاقتصادية: تحسين مناخ المال والأعمال وتوفير فرص الشغل والبنيات التحتية ودعم الإستثمارات والقدرة الشرائية.

المقاربة الاجتماعية: الإهتمام بالصحة والتعليم والدخل الفردي السكن والتشغيل والعدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص..

المقاربة السياسية: احترام حقوق الإنسان والحكامة وإشراك المواطنين في التدبير ومحاربة الفساد الإداري..

المقاربة البيئية: الإهتمام بالبيئة وحماية الموارد الطبيعية والفضاءات الخضراء وحسن تدبيرها...

II. التقسيمات الكبرى للعالم حسب خريطة التنمية والعوامل المفسرة للتباين:

✓ التقسيمات الكبرى للعالم حسب خريطة التنمية:

➡ **الناتج الوطني الخام (PNB):** هو مجموع القيم المضافة، ويحسب باعتبار الخيرات والخدمات المنتجة من طرف وحدات الإنتاج داخل البلد.

➡ **مؤشر التنمية البشرية (IDH):** هو مؤشر تركيبي

يتم تصنيف بلدان العالم حسب مؤشر التنمية البشرية ومستوى التقدم الاقتصادي الذي تحققه، إلى بلدان الشمال وبلدان الجنوب.

بلدان الشمال: وهي الدول المتقدمة، وتشمل أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية واليابان وأستراليا ودول أوروبا الشرقية التي انتقلت للنظام الرأسمالي بالإضافة إلى كوريا الجنوبية وطيوان وسنغافورة، التي تتميز بغنى اقتصادي (الناتج الداخلي PIB مهم، واستثمارات ضخمة)، والمتقدمة اجتماعيا (نمو سكاني ضعيف وارتفاع الدخل الفردي).

بلدان الجنوب: وهي الدول النامية (أو العالم الثالث) ذات مؤشر التنمية البشرية متوسط أو ضعيف (نمو سكاني كبير مع انخفاض الدخل الفردي)، والفقيرة اقتصاديا (الناتج الداخلي PIB ضعيف واستثمارات قليلة) ويتكون من القوى الاقتصادية الصاعدة مثل الصين والبرازيل والهند، والبلدان المصدرة للبترول كدول الخليج العربي، والبلدان السائرة في النمو كالمغرب وتونس، والبلدان الأكثر تخلفا في العالم.



PROF AMAGHRANE BADR

PROF AMAGHRANE BADR
AMAGHRANE SCHOOL



الموارد	وضعيتها	أساليب تدبيرها وحمايتها
الماء	<ul style="list-style-type: none"> ترتكز 73% من الموارد المائية في المنطقة الأطلنطية. تناقص الاحتياطي الفردي من الماء: 2500م مكعب سنة 1980، الى 1000م مكعب سنة 2000 الى 400م مكعب سنة 2020 التعرض لتهديدات متعددة: كالتلوث، الجفاف... 	<ul style="list-style-type: none"> بناء السدود، التنقيب عن المياه الجوفية، تنقية المياه المستعملة وإعادة توظيفها. تأسيس المجلس الأعلى للماء والمناخ. توعية المواطنين بأهمية الماء وضرورة ترشيد استعماله.
التربة	<ul style="list-style-type: none"> حوالي 90% من التربة ضعيفة التطور وغير صالحة للزراعة. تتعرض لتهديدات متعددة: التعرية، الانجراف التلوث، زيادة الملوحة، الاستغلال المفرطة. 	<ul style="list-style-type: none"> بناء الحواجز للتقليل من أثر تعرية الرياح وزحف الرمال الصحراوية. التشجير لتثبيت التربة بواسطة جذور الأشجار. بناء المدرجات للتقليل من خطر التعرية و الانجراف.
الغابة	<ul style="list-style-type: none"> ضعف المجال الغابوي: تعرض الغابات لتهديدات متعددة: الجفاف، الاجتثاث، الرعي الجائر، الحرائق. تراجع الغابة بمعدل 31000ha في السنة. تعرض 2900ha من الغابات للحرائق في السنة. 	<ul style="list-style-type: none"> تأسيس المندوبية السامية للمياه للغابات ومحاربة التصحر. اصدار قوانين لحماية الغابة. تشجيع عمليات التشجير لتحديد الغابة. الاهتمام بالبحث العلمي حول الغابة. تنظيم حملات التوعية والتحسيس بأهمية الغابة وحمايتها.
الثروة البحرية	<ul style="list-style-type: none"> يتوفر المغرب على 3500km من السواحل. تنوع أصناف المنتوجات البحرية. التهديد باستنزاف الثروات البحرية وانقراض بعض اصنافها. 	<ul style="list-style-type: none"> اصدار ظير تنظيم الصيد البحري المغرب اعتماد فترة الراحة البيولوجية. مراقبة كمية وحجم الأنواع المصطادة، اعتماد نظام الحصص "الكوتا"
الطاقة والمعادن:	<ul style="list-style-type: none"> نشاط حيوي مهم، تراجع المداخيل بسبب انهيار الأسعار تواجه صعوبات متعددة كقلة الإكتشافات ومحدودية الإستثمارات في مجال الطاقات المتجددة مما يجعل المغرب في تبعية الخارج. ثروات معدنية متنوعة متوزعة على التراب المغربي، أما مصادر الطاقة فهي قليلة. 	<ul style="list-style-type: none"> التنقيب والبحث عن مناجم جديدة داخل القارة و البحر. جلب الاستثمارات الأجنبية لخلق صناعات تحويل المعادن داخل البلاد. الاهتمام بالطاقات المتجددة: الريحية، والشمسية، والكهرومائية

II. وضعية الموارد البشرية ومستوى تنميتها ومجهودات تحسينها بالمجال المغربي:

<p>وضعية الوارد بالبشرية بالمغرب</p> <p>يتميز سكان المغرب بمجموعة من الخصائص الديموغرافية والاجتماعية والتي تجمعهم بباقي سكان العالم النامي، من أبرزها نجد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نموذجي سكاني سريع تزايد وتيرته في النصف الثاني من القرن 20م، بسبب ارتفاع التزايد الطبيعي • تمدن متزايد مقابل تراجع نسبة سكان الأرياف، بسب أربعة عوامل وهي: تزايد الهجرة القروية – توسع المجالات الحضرية • وجود بنية سكانية فتية وشابة تطرح تحديات متعددة على مستوى التعليم والشغل والصحة (ارتفاع معدلات البطالة والأمية...) • توزيع غير متكافئ للسكان حيث تتركز الساكنة في الشمال الغربي وخاصة على الساحل، وانخفاضها اتجاه الشرق والجنوب 	<p>مستوى التنمية البشرية بالمغرب</p> <p>يعرف مؤشر التنمية البشرية بكونه مؤشر تركيبي يقيس التنمية في بلد معين حسب ثلاثة أبعاد: الدخل الفردي - أمد الحياة - مستوى التعليم.</p> <p>يتوفر المغرب على مؤشر التنمية البشرية متوسط، ويحتل المرتبة 121 عالميا، وتفسر هذه المرتبة المتأخرة عالميا بمجموعة من المشاكل وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ارتفاع نسبة الأمية والبطالة + ضعف معدل الدخل الفردي + ضعف التأطير الطبي + ضعف التجهيزات الأساسية. • يختلف مؤشر التنمية البشرية بالمغرب حسب الجهات، حيث يرتفع في الجهات الجنوبية وينخفض في جهات أخرى
<p>المجهود المبذولة لتحسين مستوى التنمية البشرية بالمغرب</p> <p>يمكن لمس الجهود التي يبذلها المغرب في سبيل تنمية موارد البشرية من خلال عدة مشاريع، نذكر منها:</p> <p>❖ إطلاق المبادرة الوطنية للتنمية البشرية: وهي ورش أعطى انطلاقتها الملك محمد السادس يوم 18 ماي 2005م، من أجل تحسين الوضعية الاقتصادية والاجتماعية للسكان، وتقوم على ثلاث محاور أساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التصدي للعجز الاجتماعي في المدن والقرى + تشجيع الأنشطة المتيحة للدخل والمدرسة لفرص الشغل • مراعاة الحاجيات الضرورية للأشخاص في وضعية صعبة <p>وتنفذا لذلك اتخذت التدابير التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • في المجال الاقتصادي: خلق مشاريع انمائية، تشجيع العمل الجماعي • في المجال الاجتماعي: تعميم التمدرس، محاربة الأمية لدى الكبار + في مجال التجهيزات الأساسية: توسيع شبكة الماء الشروب والكهرباء... <p>❖ برامج أخرى لتنمية الموارد البشرية بالمغرب، كالمشروع النموذجي لمحاربة الفقر في الوسط الحضري، واستراتيجية 2020 للتنمية القروية.</p>	



بدر أمغران

I. تعريف سياسة إعداد التراب الوطني، وتحدياتها، ومبادئها:**1. مفهوم سياسة إعداد التراب الوطني:**

اعداد التراب الوطني هي سياسة لتنظيم المجال بهدف الحصول على افضل توزيع للسكان والأنشطة الاقتصادية وكذا بهدف التخفيف من التباينات بين الجهات وتحقيق التنمية المندمجة وذلك من خلال سياسة قطاعية ومجالية. تقوم هذه السياسة على عدم التعامل بنفس الطريقة مع كل مجالات البلاد، واحترام التنوع والاختلاف ومراعاة الخصوصيات الجهوية.

2. المبادئ الموجهة لسياسة اعداد التراب الوطني.

- تدعيم الوحدة الترابية: من خلال استكمال الوحدة الترابية و تحقيق التضامن بين المكونات المجتمع و تقوية التضامن بين المجالات المحظوظة و الفقيرة و تنمية تنافسية المجالات.

- التنمية الاقتصادية و الاجتماعية : تعتمد على رصد حاجات السكان و التوفيق بين الاختيارات الفردية و العمومية ، وإعطاء الأولوية في توزيع الموارد للفئات الفقيرة.

- المحافظة على البيئة : يجب تغيير سلوك المواطنين اتجاه محيطهم الطبيعي و تحسبهم بالمسؤولية للحفاظ على الموارد الطبيعية.

- إشراك السكان في التسيير: أي التفاوض و التواصل مع المواطنين و العمل بمبدأ تكافؤ الفرص في استعمال المجال.

II. الاختيارات والتوجهات المجالية الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني :**1. الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني:**

الإختيارات الكبرى	تدابير تنفيذها
تنمية العالم القروي	تتم باعتماد سياسة اقتصادية عامة لتنمية وإنعاش الأرياف، وتوفير مختلف مصادر الطاقة بهدف فك العزلة عن العالم القروي.
تأهيل الإقتصاد الوطني	تحسين محيط الإستثمار و تحديث بنياتة الإقتصادية و البحث عن أسس جديدة للتنمية " تنويع الأنشطة الاقتصادية، تأهيل الصناعة الوطنية".
تدبير الموارد اطيبيعية والمحافظة على التراث	تحسين و ترشيد استعمال الماء وحماية الغابة و التربة و ترسيخ روح المواطنة، علاوة على صيانة التراث مع الإهتمام بجوانبه المادية و المعنوية.
حل إشكالية العقار	التحكم في السوق العقارية من أجل توفير السكن في المدن و إيجاد حل للبنية العقارية المعقدة المعيقة للتنمية بالأرياف.
تأهيل الموارد البشرية	القيام بمحاربة الأمية و تعميم التمدرس و تأطير الفلاحين و الحرفيين و تطوير البحث العلمي ثم نهج اللامركزية في توزيع المؤسسات للحفاظ على تكافؤ الفرص.
السياسة الحضرية	محاربة السكن غير اللائق بطريقة شمولية و اعتماد التنمية الإجتماعية و الإقتصادية للقضاء على الفوارق بين المدن و الأرياف.

2. وضع المغرب اختيارات مجالية لإعداد التراب الوطني:

ركزت سياسة إعداد التراب الوطني على مجموعة من المجالات، تراهن فيها تحقيق مجموعة من الأهداف، أهمها:

- الأقاليم الشمالية و الشرقية: تدعيم البعد الأورو متوسطي وتأهيل المناطق الحدودية.
- المناطق الجبلية: المحافظة على الثروات الطبيعية و تحقيق التضامن المجالي.
- البحر و الساحل: تعزيز الإنفتاح على الخارج و الحفاظ على الموارد البحرية.
- المناطق الصحراوية: تحقيق الإدماج الجهوي و تدبير المجالات الهشة.
- المدارات المسقية : كسب رهان الأمن الغذائي وتحديات الإنفتاح على السوق الخارجية.
- مناطق البور: تحقيق الفعالية الاقتصادية و التوازنات المجالية.
- الشبكة الحضرية: تأهيل المجالات الحضرية الوطنية بإقرار تنمية شاملة مندمجة.

3. دور سياسة إعداد التراب في تهيئة المجال الحضري و الريفي :

أ- على مستوى المجال الريفي: توفير بنيات و تجهيزات تحتية لممارسة أنشطة اقتصادية متنوعة خاصة في القطاع الفلاحي (مثلا التجهيزات الهيدروفلحية، شق الطرق و المسالك، التجهيزات العمومية...)

__ خلق أنشطة اقتصادية، وفرص للشغل مدرة للدخل من أجل تنمية الأرياف المغربية.

ب- على مستوى المجال الحضري: ارتباط مشاريع التهيئة الحضرية في إطار سياسة إعداد التراب الوطني بما يلي:

- ✓ مشاريع السكن لمواجهة السكن الهزيل و العشوائي وتوفير حاجات ذوي الدخل المحدود و المتوسط في مجال السكن .
- ✓ مشاريع التجهيزات التحتية و الخدماتية ...
- ✓ مشاريع توطين الصناعة بشكل يراعي سلامة البيئة و التنمية المستدامة.

= اعتماد نهج المقاربة الشمولية في تصور أو إعداد مشاريع التهيئة وإنجازها في الميدان مع احترام وثائق التعمير (برنامج التنطيق، التصميم المديرى للتهيئة و التمدين...).

I. مظاهر و عوامل المفسرة لأزمة المدينة المغربية و أشكال التدخل:

مظاهر أزمة المدن:	العوامل المفسرة لأزمة المدن:	أشكال التدخل لمعالجة أزمة المدن:
<p>تجلى مظاهر أزمة المدن:</p> <p>- على المستوى الاقتصادي: في ضعف النمو الاقتصادي وقلة فرص الشغل بالإضافة الى كثرة الأنشطة غير المهيكلية وضعف الدخل.</p> <p>- على المستوى الاجتماعي: ارتفاع معدل البطالة والامية والفقر والتشرد والجريمة ومشكل السكن وانتشار مظاهر الإقصاء الاجتماعي.</p> <p>- على المستوى التجهيزي: ضعف وهشاشة البنية التحتية كمشكل الربط بالكهرباء والماء والطرق وقلة المرافق والخدمات العمومية.</p> <p>- على المستوى البيئي: نجد مشكل النفايات والتلوث وقلة المساحات الخضراء وتدهورها.</p>	<p>تفسر أزمة المدن من خلال:</p> <p>- على المستوى الديمغرافي: ارتفاع عدد سكان المدن الذي تجاوز 60% من ساكنة المغرب بفعل ارتفاع الهجرة والتزايد الطبيعي إضافة لتحول مراكز قروية الى حضرية، وظهور مدن جديدة.</p> <p>- على المستوى الاقتصادي: تعقد قوانين الاستثمار وقلة وغياب الشركات الكبرى.</p> <p>- على المستوى التنظيمي: هناك سوء التدبير وغياب سياسة حضرية واضحة لضبط توسع المدن بالإضافة الى الفساد الإداري.</p>	<p>لمعالجة أزمة المدن يتم التدخل:</p> <p>- على مستوى مخططات التهيئة الحضرية: يتم اتخاذ تدابير قانونية منظمة كقانون ومذونة التعمير، ومؤسساتية من خلال انشاء إدارات ومصالح مختصة كالوكالة الحضرية ومجموعة العمران وإجراءات تقنية كالتصاميم المعمارية.</p>

❖ **التهيئة الحضرية:** هي عمليات الاعداد التي تقوم بها الدولة لضبط توسع المدن، وتنظيمها عمرانيا واقتصاديا واجتماعيا.

II. مظاهر و عوامل أزمة الأرياف المغربية و أشكال التدخل لمعالجتها:

مظاهر أزمة الأرياف:	العوامل المفسرة لأزمة الأرياف:	أشكال التدخل لمعالجة أزمة الأرياف:
<p>تتجلى مظاهر أزمة الريف:</p> <p>- على المستوى الاقتصادي: ضعف المردودية والإمكانات المالية والتقنية، بفعل محدودية الاستثمار وقلة فرص الشغل وضعف الدخل.</p> <p>- على المستوى الاجتماعي: ارتفاع نسبة البطالة والفقر والامية ثم الهجرة مع ضعف الخدمات الاجتماعية والصحية والتعليمية.</p> <p>- على المستوى التجهيزي: ضعف البنية التحتية كشبكة الماء والكهرباء والطرق وشبكات الاتصال مع قلة المرافق الرياضية وسائل النقل.</p> <p>- على المستوى البيئي: تدهور التربة والغطاء النباتي، مع استنزاف الفرشة المائية وتلوثها، والزحف العمراني.</p>	<p>تفسر أزمة الريف من:</p> <p>- عامل طبيعي: بتوالي سنوات الجفاف وهيمنة المجالات البورية والرعية.</p> <p>- عامل بشري: باستنزاف الموارد الطبيعية والإفراط في استغلال المجال كاستنزاف الماء والتربة والرعي الجائر والحرائق الغابوية والاجتثاث...</p> <p>- العامل الاقتصادي: تعقد المساطر القانونية الخاصة بالاستثمار وتركزه بالمدن مع عدم تنويع مجالاته ثم هجرة اليد العاملة.</p> <p>- العامل التنظيمي: سوء التدبير والتمهيش والتركيز على المناطق ذات المؤهلات الجيدة وتوجيهها الى الزراعات التسويقية مع تعقد مشاكل البنية العقارية خاصة الأراضي السلالية (الكيش والجموع).</p>	<p>لمعالجة أزمة الريف يتم التدخل:</p> <p>- على مستوى مخططات التهيئة الريفية: تم وضع برامج لتهيئة الأرياف كمشروع حوض سبو ومشروع تنمية الأقاليم الشمالية واستراتيجية 2020 للتنمية القروية.</p>

❖ **التهيئة الريفية:** هي عمليات الإعداد التي تقوم بها الدولة لتوفير التجهيزات والبنيات التحتية والقيام بالإصلاح.

الوحدة 5: مشكل الماء وظاهرة التصحر بالعالم العربي

I. مظاهر و عوامل مشكل الماء بالعالم العربي و الحلول المقترحة لمواجهتها:

1. مظاهر مشكل الماء بالعالم العربي:

- تواجه المنطقة العربية تحديات متنامية في قطاع المياه، حيث يتم تصنيفها من أكثر المناطق ندرة على مستوى العالم.
- أن حصة الفرد الواحد من المياه العذبة بلغت 500 م³/سنة بعد أن كانت تقدر ب 2000 م³/سنة، خلال سنة 1960. وستستمر هذه الحصة في التراجع السريع والمخيف إلى أن تصل إلى 250 م³/سنة بحلول سنة 2050.
- تشكل التساقطات المطرية أهم مصدر للمياه بالعالم العربي. بنسبة 82%، تليها المياه السطحية بنسبة 16.1 % ثم المياه الجوفية بنسبة 1.5 %
- لا يمتلك الوطن العربي سوى حصة هزيلة جدا (0.5 %) من مجموع المياه المتجددة في العالم (المياه المرتبطة بالتساقطات التي تؤدي إلى الجريان السطحي و الباطني للمياه).
- تتوزع الموارد المائية بالعالم العربي بشكل متفاوت. حيث تعرف كل من بلدان النيل والقرن الإفريقي وكذا بلدان بلاد الشام والعراق الوفرة، بينما تعاني بلدان المغرب العربي وبلدان شبه الجزيرة العربية من ضعف إمكانياتها المائية.
- الأنهار الكبرى في العالم العربي كالنيل ودجلة والفرات لها منابع خارجية. هذه الأنهار الدولية تطرح عدة مشاكل وتوترات سياسية بين الدول التي تعبرها.

2. العوامل المفسرة لمشكل الماء بالعالم العربي:

- عوامل طبيعية :** تقع أغلب أراضي الوطن العربي في المناطق الجافة وشبه الجافة التي تعرف غلبة المناخ الصحراوي، وعدم انتظام التساقطات، وتوالي سنوات الجفاف في النطاق المتوسطي وبالتالي ضعف الشبكة النهرية وحجم المياه الباطنية.
- عوامل بشرية:** التزايد السكاني السريع وتبذير المياه + عدم كفاية وسائل تخزين المياه مثل السدود + الإفراط في استغلال المياه الجوفية + مشكلة توزيع المياه بين الدول والتي تعد من القضايا الشائكة خصوصا العابرة للحدود الدولية .

3. الحلول المقترحة لمواجهة مشكل الماء بالعالم العربي:

- خلق مشاريع مائية ضخمة مثل النهر الصناعي العظيم بليبيا لاستغلال الفرشة المائية الباطنية.
- إحداث مشاريع لتحلية مياه البحر ببلدان الخليج العربي وأصبحت تنتج حوالي 53% من الإنتاج العالمي.
- بناء السدود من أجل تخزين المياه تحسبا لسنوات الجفاف المغرب يتوفر على 148 سدا سنة 2011.
- حماية الموارد المائية من التلوث وترشيد استخدام المياه.
- إعادة تدوير المياه العادمة بإنشاء عدة محطات.
- تنسيق التعاون بين الأقطار العربية لمواجهة الخصائص المائي بالعالم العربي.

II. مظاهر و عوامل مشكل الماء بالعالم العربي و الحلول المقترحة لمواجهتها:

1. مظاهر ظاهرة التصحر بالعالم العربي:

- يتخذ التصحر عدة أشكال من بينها: الترمل، نضوب المياه ، الإقحاح أو التجفيف، تملح التربة، تدهور الغطاء النباتي الطبيعي.
- تصل نسبة الأراضي المتصحرة بالعالم العربي إلى 68.4% من مجموع الأراضي . في حين تمثل الأراضي المهددة بالتصحر 20%. مقابل فقط 11.6 % من الأراضي غير المتصحرة .
- تعرف بعض البلدان العربية تصحرا بنسبة 100% وهي : البحرين ، الكويت ، الإمارات ، قطر. أما الدول التي تهدد أراضيها بالتصحر بشكل كامل فهي: مصر، جيبوتي ، السعودية، ليبيا. في حين تعاني باقي الدول من الظاهرة بشكل متفاوت.

2. العوامل المفسرة لظاهرة التصحر بالعالم العربي:

- عوامل طبيعية:** موقع العالم العربي داخل الحزام الصحراوي الجاف، التقلبات المناخية (توالي الجفاف، الفيضانات، قوة الرياح والزوايا الرملية..
- عوامل بشرية:** إقامة زراعات كثيفة في الأراضي الهشة، والإفراط في استعمال السقي يؤدي إلى ملوحة التربة بسبب التبخر وارتفاع درجة الحرارة، ممارسة الرعي الجائر في المراعي والغابات، الاجتثاث، ضعف الوعي البيئي...

3. الحلول المقترحة لمواجهة ظاهرة التصحر بالعالم العربي:

- خلق محميات طبيعية (كمحمية سيدي بوغابة) .
- الحفاظ على التربة من مختلف عوامل التعرية وتثبيت الكثبان الرملية بالتشجير والمصدات.
- وقف الزحف العمراني على الأراضي الزراعية.
- نشر الوعي لخطورة التصحر والتخلي عن السلوكيات التي تزيد من حدته.
- تنسيق التعاون بين الدولة العربية لمحاربة هذه الظاهرة.
- مشروع إنشاء الحزام الأخضر لصد امتداد التصحر بالعالم العربي من المغرب الى الخليج.

PROF AMAGHRANE BADR
AMAGHRANE SCHOOL



PROF AMAGHRANE BADR

You Tube

PROF AMAGHRANE BADR

مظاهر القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية

القوة التجارية	القوة الصناعية	القوة الفلاحية
<p>- مساهمة قطاع التجارة والخدمات في الاقتصاد الأمريكي بنسبة مهمة تقدر بـ 79% من الناتج الداخلي الخام ومساهمة التجارة الأمريكية بنسبة 19%، في التجارة العالمية.</p> <p>- تعدد الشركاء التجاريين ترتبط أمريكا بعلاقات تبادل تجاري مع مختلف مناطق العالم. في مقدمتها مجموعة أليان، الاتحاد الأوروبي، اليابان.</p> <p>- تنوعت بنية التجارة الأمريكية: حيث تتكون من منتجات فلاحية ومواد طاقة والمعادن وتبقى المنتجات الصناعية تحتل مكانة مهمة في التجارة الأمريكية (الصادرات 72,3% والواردات 77,7%).</p> <p>- ارتفاع الاستثمارات الخارجية والوافدة على الـ يوم.</p>	<p>- تتميز الصناعة الأمريكية بالضخامة والتنوع وتحتل مراتب متقدمة عالميا. حيث تحتل م.1 في توليد الطاقة النووية وم.2 في صناعات السيارات و الصناعة الكيماوية، وم.3 في التعدين وصناعة السفن.</p> <p>- التوزيع الجغرافي للصناعة.</p> <p>- منطقة الشمال الشرقي: صناعات قديمة لا تزال قوية "صناعة السيارات، الصلب"</p> <p>- صناعات حديثة في تطور مستمر: الصناعات عالية التكنولوجيا مثل صناعة الطيران وغزو الفضاء والمعلومات، تتركز بالجنوب الغرب (حزام الشمس) في إطار إعادة توطين الصناعة لاستفادة من اليد العاملة الرخيصة و القرب من الأسواق والاستثمارات الضخمة.</p>	<p>- إنتاج فلاحى متنوع وضخم احتلال مراتب متقدمة على المستوى العالمي (م.1 في الذرة، م.2 في إنتاج الخشب، م.3 في القطن والأبقار وم.4 في البطاطس...)</p> <p>- هيمنة المنتجات الفلاحية الأمريكية على السوق الدولية باعتبار الـ يوم أكبر مصدر عالمي.</p> <p>- امتداد وتنوع المجالات الفلاحية، اذ نميز بين:</p> <p>المجال الشرقي حيث تنتشر الزراعة الكثيفة المرتفعة المردود والمتعددة المحاصيل والتسويقية وبين المجال الغربي حيث يسود الرعي الواسع والنشاط الغابوي وبعض الزراعات المسقية على ضفاف الأنهار.</p>

العوامل المفسرة للقوة الاقتصادية الأمريكية

طبيعية	<p>- سهول خصبة و شاسعة (السهول الوسطى)، ومناخ متنوع (قاري، مداري، متوسطي، محيطي) يؤدي الى تنوع الإنتاج الزراعي</p> <p>- توفر الـ يوم، على شبكة مائية مهمة (نهر الميسيسيبي، وميسوري..)</p> <p>- وفرة المعادن (الفوسفات، النحاس، الحديد، الذهب) ومصادر الطاقة (الفحم، البترول، الغاز الطبيعي، الطاقة النووية والمتجددة).</p> <p>- موقع استراتيجي مفتوح على واجهتين بحريتين مما يسهل الإتصال بأوروبا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية عبر الواجهة الشرقية، وبآسيا عبر الواجهة الغربية.</p>
بشرية	<p>- توفر الولايات المتحدة الأمريكية على ساكنة تفوق 320م ن، وبالتالي توفر على يد عاملة وسوق استهلاكية ضخمة. إضافة الى استقطاب الـ يوم، للاندماج من مختلف بلدان العالم للمساهمة ببناء الاقتصاد.</p>
تقنية	<p>- تستفيد الفلاحة الأمريكية من الاستخدام الكثيف لأحداث الأساليب والتقنيات الزراعية، استعمال الأسمدة، تشجيع الفلاحين</p> <p>- مساهمة البحث التقني والعلمي في التطور الصناعي، حيث خصصت له وم.2.8% من الناتج الداخلي أي أكثر من 168مليون دولار، أي حوالي 32% من مجمل ما ينفق العالم كله.</p> <p>- توفر الولايات المتحدة الأمريكية على بنى تحتية قوية للمواصلات، من مطارات دولية مجهزة وموانئ كبرى وشبكة داخلية قوية من الطرق البرية والسكك الحديدية.</p>
تنظيمية	<p>- الاعتماد على النظام الرأسمالي (المنافسة الحرة، الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج والمبادرة الفردية، الربح السريع..)</p> <p>- اندماج وتكامل الفلاحة مع باقي القطاعات الاقتصادية الكبرى (الصناعة والتجارة والخدمات) في إطار Agrobusiness.</p> <p>- تنظيم القطاع الصناعي على مجموعة من الأسس التنظيمية التي تحدد السياسة الاقتصادية: ديمقراطية النظام السياسي وليبرالية النظام الاقتصادي... ودور الشركات المتعددة الجنسيات.</p> <p>- الاعتماد على التركيز الرأسمالي بقسميه الأفقي والعمودي في بروز مقاولات كبرى وبناء القوة الاقتصادية.</p>

المشاكل والتحديات التي تواجه الاقتصاد الأمريكي

تحديات اجتماعية وطبيعية/بيئية	تحديات اقتصادية		
	في التجارة	في الصناعة	في الفلاحة
- افة البطالة عند الاقليات وانتشار الفقر في بعض الولايات ومشكل الهجرة السرية. -تعدد الكوارث الطبيعية و الاعاصير وانجراف التربة و التلوث....	- عجز الميزان التجاري. - اشتداد المنافسة الدولية في زمن العولمة.	-الاعتماد على الواردات من المواد الأولية... -المنافسة الشرسة لدول جنوب شرق اسيا وأمريكا الجنوبية.	-فائض الإنتاج الفلاحي يفعل تراجع الطلب على المنتجات الأمريكية، -إنهاك التربة وتلوث الفرشة المائية من جراء الاستعمال المكثف لهما.

بدر أمغران

الوحدة 9: الاتحاد الأوروبي: نحو الاندماج الشامل

1. مظاهر اندماج بلدان الاتحاد الأوروبي:

- السياسة الفلاحية المشتركة : استهدفت زيادة الإنتاج ، وضمان تموين الأسواق ، و استقرار الأسعار ، و تحسين المستوى المعيشي للفلاحين
- مشاريع صناعية مشتركة من بينها مشروع إيرباص لصناعة الطائرات ، و برنامج أريان لصناعة معدات غزو الفضاء
- أهمية المبادلات التجارية بين الدول الأعضاء ، والتي تفوق المبادلات مع باقي العالم.
- وضع عملة موحدة " الأورو" ، واستعمالها من طرف معظم دول الاتحاد منذ بداية سنة 2002.
- الدستور الأوروبي الذي يخول لكل مواطن من دول الاتحاد الأوروبي عدة حقوق منها المواطنة الأوروبية، والشغل و الاستقرار بحرية في كل الدول الأعضاء ، و الحق في التصويت و الترشيح في انتخابات البرلمان الأوروبي.
- إبرام اتفاقية "شينغن" حول الإلغاء التدريجي للمراقبة الحدودية على تنقل مواطني الاتحاد الأوروبي.
- التنسيق بين الدول الأعضاء في مجال السياسة الاجتماعية كالأجور و معاشات التقاعد و تعويضات البطالة و حوادث الشغل.

YouTube  PROF AMAGHRANE BADR

2. العوامل المفسرة لاندماج بلدان الاتحاد الأوروبي:

- ❖ العامل التاريخي: التاريخ و المصير المشترك، حيث إن أغلب الدول المكونة للاتحاد عانت من ويلات الحربين العالميتين، ومن مخلفات الأزمة الاقتصادية العالمية و تعسفات الأنظمة الديكتاتورية.
- ❖ العامل الجغرافي: الانتماء لنفس القارة التي تتميز بالموقع الاستراتيجي، وبالظروف الطبيعية الملائمة على العموم.
- ❖ العامل السياسي: تتبع دول الاتحاد النظام الديمقراطي بالفصل بين السلطات ، سواء كان هذا النظام ملكيا أو جمهوريا.
- ❖ العامل الاقتصادي: تتبع دول الاتحاد النظام الرأسمالي بمبادئه كإقرار الحرية الاقتصادية و الملكية لفردية .
- ❖ العامل البشري : عدد سكان دول الاتحاد الأوروبي مرتفع بأزيد من 550 مليون نسمة، و 60 في المائة منهم ساكنة نشيطة، دخلهم مرتفع، مما أعى سوقا استهلاكية ضخمة ووجود يد عاملة خبيرة و مؤهلة.
- ❖ الاتفاقيات بين الدول الأوروبية حول التعاون الاقتصادي و السياسي و القضائي و الجمركي، و السياسات المشتركة في مجال التأشيرات، وحق اللجوء السياسي.
- ❖ العامل تنظيمي : وجود مجموعة من المؤسسات و الأجهزة تسهر على تسيير الاتحاد وهي: -البرلمان الأوروبي - اللجنة الأوروبية - المجلس الأوروبي -مجلس الوزراء -، محكمة العدل الأوروبية - البنك المركزي

VI.تقويم حصيلة الاندماج بين بلدان الاتحاد الأوروبي:

1.حصيلة و نتائج الاندماج

في ميدان الفلاحة	في ميدان الصناعة	في ميدان التجارة
احتلال الاتحاد الاوربي لمراتب مهمة على الصعيد العالمي : الرتبة 1 في إنتاج القمح (160 مليون طن) الرتبة 2 في تصدير السكر (20 مليون طن) والمساهمة بنسبة 14% من الانتاج العالمي للحوم الأبقار.	احتلال الرتبة 1 في صناعة السيارات (أكثر من 18 مليون سيارة في السنة)، واحتلال الرتبة 2 في انتاج الصلب : كما أن صناعة الطيران التي تتم بشكل متفرق داخل بلدان الاتحاد (إيرباص) تعد رائدة على مستوى العالم.	المساهمة بخمس المبادلات العالمية و تتكون معظم صادراته من الآلات و المواد المصنعة ذات قيمة إضافية مرتفعة علاوة على تعامله مع عدة شركاء تجاريين في العالم.

2. المشاكل و المعوقات التي تعرقل الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي:

- _ ضعف قطاع الإعلاميات مقارنة مع الدول الكبرى، و عدم قدرته على منافسة الشركات اليابانية و الأمريكية.
- _ تفاوت التنمية الاقتصادية و الاجتماعية بين الدول الأوروبية: دول أوروبا الغربية و الشمالية لها ناتج وطني خام أكثر ثلاث مرات من دول أوروبا الشرقية.
- _ عدم تعميم العمل بالوحدة النقدية "الأورو" على جميع الدول الأعضاء.
- _ شيخوخة المجتمع، وضعف وتيرة النمو الديمغرافي، وبالتالي الحاجة في فترات الإزدهار الاقتصادي إلى اليد العاملة الأجنبية.

YouTube  PROF AMAGHRANE BADR

PROF AMAGHRANE BADR
AMAGHRANE SCHOOL

القطاع	الفلاحة	الصناعة	التجارة
	<p>-تتنوع المنتجات الزراعية للصين (القمح، الأرز، الذرة، القطن..)</p> <p>والحيواني (الأبقار، الأغنام، الخنازير)</p> <p>-إنتاج فلاحي ضخم مع احتلال مراتب متقدمة عالميا: الأولى في إنتاج القمح (120 مليون t) والأرز والرتبة الثانية في إنتاج الذرة والشاي (60 مليون t)</p> <p>وإنتاج الأغنام والخنازير (600 مليون)</p> <p>-تتوزع المجالات الفلاحية بشكل شاسع حيث تتركز الزراعة في الجهة الشرقية وتربية المواش في الجهة الغربية.</p>	<p>-تنوع الإنتاج الصناعي: كالصلب، النسيج، الإلكترونيك، الصناعة الكيماوية.</p> <p>- إنتاج صناعي ضخم مع احتلال مراتب متقدمة عالميا: الرتبة 1 في إنتاج الصلب (34% من الإنتاج العالمي) وصناعة الميكانيك خاصة السيارات (13 مليون وحدة) وصناعة الكهرباء والإلكترونيك</p> <p>الرتبة 1 في صناعة أجهزة الكمبيوتر والصناعة الكيماوية..</p> <p>-تتوزع المجالات الصناعية في القسم الشرقي مع خلق مجال صناعي في اتجاه الغرب للتخفيف عن القسم الشرقي.</p>	<p>تعتبر الصين أول قوة تجارية عالمية وتتميز التجارة الصينية ب:</p> <p>-تعدد الشركاء التجاريين في العالم.</p> <p>-ارتفاع قيمة الصادرات (1 عالميا) مقارنة مع الواردات (2 عالميا) مما أدى لفائض كبير في الميزان التجاري.</p> <p>-انفتاحها المتزايد على دول العالم، مستفيدة من اتفاقيات التبادل الحر.</p> <p>-تنوع بنية التجارة الصينية بهيمنة المواد المصنعة الاستهلاكية ثم تليها الآلات والمعدات الميكانيكية والكهربائية</p>

II. العوامل المفسرة لهذه القوة:

العوامل الطبيعية	العوامل البشرية	العوامل التنظيمية
<p>-فلاحي: استفادت من السهول ذات التربة الخصبة كسهل منشوريا، وتنوع المناخات مع شبكة مائية مهمة معظمها في القسم الشرقي.</p> <p>-صناعيا: وفرة مصادر الطاقة اذ تحتل الصين في مخزن الفحم الرتبة 1 والبترو 6 والغاز الطبيعي 16 ثم الكهرباء 2 عالميا وأهمية الطاقة النووية. الى جانب المعادن كالحديد و الزنك والرصاص والفوسفات..</p> <p>-تجاريا: ترجع قوتها الى الموقع الاستراتيجي بالقرب من اليابان والولايات المتحدة الأمريكية شرقا وسوق اسبوية ضخمة غربا، كما أنها تتمتع بواجهتين بحريتين بحر الصين جنوبا و البحر الأصفر شرقا.</p>	<p>-سكانية جد مهمة: يبلغ عدد سكان الصين أكثر من 1.3 مليار نسمة تتميز بهيمنة فئة الشباب بنسبة 71% مما يوفر لها سوق استهلاكية ضخمة ويد عاملة مهمة.</p> <p>-كثافة سكانية مهمة: تتوزع بشكل متباين اذ يتركز معظمها في المناطق الساحلية الشرقية.</p>	<p>مر تطور الاقتصاد الصيني عبر مرحلتين أساسيتين:</p> <p>-مرحلة البناء الاشتراكي: قادها ماوتسي تونغ ما بين (1949-1976) حيث قام بتأميم وسائل الإنتاج ونهج سياسة التخطيط الاقتصادي وتطبيق سياسة القفزة الكبرى الى الامام والتي ساهمت في تحقيق الإقلاع الاقتصادي..</p> <p>-مرحلة الإنفتاح على العالم الرأسمالي: منذ 1978 وتميزت بإدخال إصلاحات ليبرالية على الاقتصاد والسماح بالملكية الخاصة وإنشاء المقاولات وتحديث الصناعة وتخفيف احتكار الدولة وانفتاح الصين على الخارج.</p>

PROF AMAGHRANE BADR
AMAGHRANE SCHOOL

III. المشاكل و التحديات التي يواجهها الاقتصاد الصيني:

مشاكل اقتصادية	مشاكل اجتماعية	مشاكل مجالية	مشاكل بيئية
<p>-منافسة خارجية قوية.</p> <p>-شيوع فكرة رداءة المنتج الصيني.</p> <p>-المضايقات الاقتصادية من الولايات المتحدة الأمريكية</p> <p>-فائض الإنتاج وصعوبة تسويق.</p>	<p>-تفاوت المستوى المعيشي بين المدن والأرياف.</p> <p>-ارتفاع نسبة الفقر خاصة بالأرياف بنسبة 30%.</p> <p>-ارتفاع حجم الهجرة القروية</p>	<p>-انقسام الصين الى أقاليم متباينة النمو، قسم ساحلي شرقي يتميز بتركيز كبير للسكان مع نمو كبير للصناعات و الخدمات وقسم غربي يتميز بقلّة السكان و الأنشطة الاقتصادية.</p> <p>-تركز الأقطاب الاقتصادية في السواحل الشرقية (بيكين، شنغهاي)</p>	<p>-ارتفاع نسبة التلوث الصناعي.</p> <p>-انتشار الدخان الأسود الناتج عن حرق الفحم الحجري.</p> <p>-تلوث المجاري المائية بالتفائيات</p> <p>-وجود امطار حمضية.</p>

مصطلحات التاريخ والجغرافيا للسنة الأولى باك علوم حسب الإطار المرجعي.

مادة التاريخ:

الوحدة 1: التحولات الكبرى للعالم الرأسمالي و انعكاساتها خلال القرنين 19 و 20م.

النظام الرأسمالي	هو نظام إقتصادي و إجتماعي تطور بشكل ملحوظ خلال القرن 19م، يعتمد على الملكية الخاصة لوسائل الانتاج و على المبادرة الفردية و حرية الإقتصاد و المنافسة و يعتبر الربح المحرك الأساسي للإنتاج.
الوحدة 2: التحولات الإقتصادية و المالية و الإجتماعية والفكرية في أوربا خلال القرن 19م.	
التحولات التقنية	هي مختلف التحولات التي شملت طرق العمل و أساليب الإنتاج و تقنياته، التي عرفها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 و 20م.
الرأسمالية المالية	هي مرحلة من مراحل تطور الرأسمالية، بانتقال الأبنك من وظيفة لإيداع الأموال الى المساهمة في الإستثمار في مختلف المجالات الإقتصادية، تميزت بظهور الشركات المجهولة الإسم و الهولدينغ..
الفكر الإشتراكي	هو فكر ظهر خلال القرن 19م، نتيجة تناقضات المجتمع الرأسمالي، دعا الملكية الجماعية لوسائل الإنتاج، و نبذ الفوارق بين الطبقات الإجتماعية.
الحركة العمالية والنقابات	هي تنظيمات عمالية ظهرت خلال القرن 19م، للدفاع عن حقوق العمال ضدا على الإستغلال البورجوازي الرأسمالي.

الوحدة 3: التنافس الإمبريالي و اندلاع الحرب العالمية الأولى.

التنافس الإمبريالي	هو الصراع حول المستعمرات بين الدول الأوروبية بحثا عن الأسواق و المواد الأولية خلال القرن 19م.
التحالفات الإستعمارية	تنسيق سياسي عسكري بين الدول الأوروبية المتنافسة خلال القرن 19 و مطلع القرن 20م.
الوفاق الثلاثي	وهي دول الوفاق الثلاثي بقيادة فرنسا و بريطانيا وروسيا، وقد تعززت بالولايات المتحدة الأمريكية خلال الحرب العالمية الأولى.
التحالف الثلاثي	تحالف سياسي بين ألمانيا و النمسا و إيطاليا في فترة الأزمات التي برزت من جراء التنافس الإمبريالي قبيل اندلاع الحرب العالمية الأولى.

مؤتمرات التسوية الإستعمارية	هي مؤتمرات عقدتها الدول الأوروبية للوصول الى حلول سلمية لتقسيم المستعمرات فيما بينها خلال القرن 19 ومطلع القرن 20م.
الأزمات الدولية المؤدية الى الحرب العالمية الأولى	هي الأزمات التي نشأت بين الدول الأمبريالية حول المستعمرات، وأدت الى قيام الحرب العالمية الأولى، مثل الأزمة المغربية و الأزمة البلقانية.
الوحدة 4: اليقظة الفكرية بالشرق العربي.	
اليقظة الفكرية	هي الافكار الإصلاحية التي انتشرت في المشرق العربي خلال القرن 19م.
المشرق العربي	تقسيم جيو تاريخي يشمل مصر، الشام، بلاد الرافدين وشبه الجزيرة العربية. كان تابعا خلال القرن 19م ومطلع القرن 20م للإمبراطورية العثمانية.
التيار السلفي	هو تيار فكري اصلاحي ظهر بالشرق العربي خلال القرن 19م، ذو مرجعية دينية تركز على العودة الى حياة السلف الصالح في عصر النبوة و الخلافة، قدته شخصيات بارزة كجمال الدين الأفغاني و محمد عبده و عبد الرحمان الكواكبي.
التيار العلماني	هو تيار فكري اصلاحي ظهر بالشرق العربي خلال القرن 19م، ذو مرجعية متأثرة بالحضارة الغربية، تدعو الى فصل الدين عن الدولة وتحرير المرأة...،ومن رواده قاسم أمين، بطرس البستاني، أديب إسحاق.
الوحدة 5: الضغوط الإستعمارية على المغرب ومحاولات الإصلاح.	
الضغط الإستعماري	عملية نفذتها الدول الإمبريالية بالوسائل العسكرية والدبلوماسية والتجارية خلال القرن 19م، لإضعاف المغرب والتمهيد لإحتلاله.
وقعة إيسلي	هي حرب دارت بين الجيش الفرنسي المدرب و الجيش المغربي التقليدي، بالقرب من وجدة، انتهت بهزيمة المغرب سنة 1844م.
اتفاقية للامغنية	اتفاقية عقدت سنة 1845م بين المغرب و فرنسا بعد هزيمة إيسلي، تميزت بغموض معالم الحدود بين المغرب و الجزائر حتى تتسرب فرنسا داخل التراب المغربي.
حرب تطوان	حرب دارت وقائعها بين إسبانيا والمغرب سنة 1860/1859، انتهت بهزيمة المغرب وتوقيع معاهدة صلح منحت إسبانيا إمتيازات عديدة.
الحمايات القنصلية	هي دخول بعض المغاربة المتعاملين مع الاجانب تحت حماية القناصل و التجار الأوروبيين بهدف الإفلات من القضاء والضرائب، وذلك خلال القرن 19م.
الإمتيازات الأوروبية	حقوق و ضمانات حصلت عليها الدول الأوروبية داخل المغرب خلال القرن 19م، ومنها حق المتاجرة والتملك، ومنح الحمايات الفردية للمغاربة..

إصلاحات المخزن	هي التدابير التي قام بها المخزن المغربي خلال القرن 19م، لإخراج المغرب من أزماته الناتجة عن الضغوط الإستعمارية، ورغم شموليتها لمجالات عسكرية وإقتصادية وإدارية... فقد كانت محدودة في نتائجها.
الوحدة 6: أوروبا من نهاية الحرب العالمية الأولى الى أزمة 1929م.	
معاهدة الصلح	هي المعاهدات التي تلت نهاية الحرب العالمية الأولى وفرضتها الدول المنتصرة على الدول المنهزمة، أشهرها فيرساي المفروضة على ألمانيا سنة 1919م.
مؤتمر السلم	المؤتمر المنعقد بباريس سنة 1919م، تحت إشراف مجلس الأربعة الكبار (فرنسا-بريطانيا-الولايات المتحدة الأمريكية وإيطاليا)، وذلك لصياغة السلم في عالم ما بعد الحرب العالمية الأولى.
مبادئ ويلسون للسلم	عددها 14، عرضها الرئيس الأمريكي ويلسون على مؤتمر السلام بباريس، أهمها مبدأ السلم والدبلوماسية، ونزع الأسلحة، وحرية الملاحة، وتأسيس عصبة الأمم.
عصبة الأمم	منظمة دولية نشأت سنة 1919م، واتخذت جنيف مقرا لها، وكان هدفها الحفاظ على السلم العالمي بعد الحرب العالمية الأولى.
الثورة البلشفية	ثورة قادها لينين في روسيا سنة 1917م، أدت الى إنهاء العهد القيصري وإقامة نظام اشتراكي.
حكومة فيمار	حكومة نصيها الحلفاء بألمانيا بعد نهاية الحرب العالمية الأولى، استمرت الى حين وصول هتلر الى السلطة سنة 1933م.
أزمة 1929	أزمة اقتصادية ومالية ضربت في البداية الولايات المتحدة الأمريكية، ثم انتقلت الى باقي العالم الرأسمالي وكانت لها مضاعفات اجتماعية وسياسية.
التضخم	ظاهرة اقتصادية ضربت البلدان الرأسمالية بعد نهاية الحرب العالمية الأولى، وساهم في تأزيم الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية من جراء اختلال التوازن بين العرض والطلب.
الفاشية	ظاهرة سياسية طبعها التطرف والعنف، انتشرت في أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى، وخاصة في إيطاليا بزعامة موسوليني.
النازية	هي نزعة سياسية متطرفة جسدها الحزب النازي بألمانيا بقيادة هتلر بعد الحرب العالمية الأولى، وتطورت الى قيام نظام دكتاتوري سنة 1933 باسم النظام النازي.
الوحدة 7: الحرب العالمية الثانية: الأسباب والنتائج.	
المجال الحيوي	سياسة توسعية نهجتها الأنظمة الدكتاتورية باعتبارها حلا لمشاكلها و أزماتها الاقتصادية والاجتماعية...
موسوليني	زعيم الحزب الفاشي بإيطاليا، وصل الى الحكم بالقوة، وأسس نظاما دكتاتوريا في البلاد. تحالف مع هتلر خلال الحرب العالمية الثانية.

الأمم المتحدة	منظمة دولية تأسست سنة 1945م، بموجب مؤتمر سان فرانسيسكو، اتخذت نيويورك مقرا لها، وذلك بهدف الحفاظ على السلم والأمن الدوليين، وخدمة قضايا التنمية وحقوق الإنسان بالعالم.
الحرب الباردة	التوتر الذي طرأ على العلاقات الدولية بعد نهاية الحرب العالمية الثانية، نتيجة الصراع بين المعسكر الشرقي بزعامة الاتحاد السوفياتي، والمعسكر الغربي بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية في إطار نظام القطبية الثنائية.
دول الحلفاء	هي الدول التي وقفت في وجه الأنظمة الديكتاتورية خلال الحرب العالمية الثانية، وتضم فرنسا وبريطانيا و الولايات المتحدة الأمريكية.
دول المحور	هي الأنظمة الدكتاتورية التي تحالفت منذ 1936 استعدادا للحرب العالمية الثانية، وهي ألمانيا النازية وإيطاليا الفاشية و اليابان.
الوحدة 8: نظام الحماية بالمغرب والإستغلال الإستعماري.	
نظام الحماية	هو نظام استعماري فرض على المغرب بموجب معاهدة فاس سنة 1912م، ويقضي بإقامة إدارة استعمارية يرأسها مقيم عام، الى جانب إدارة مخزنية يرأسها السلطان.
مؤتمر الجزيرة الخضراء	مؤتمر دولي انعقد سنة 1906م حول المغرب، وخرج بقرارات كرست الإمتيازات الفرنسية والإسبانية بالمغرب.
التهدئة	مصطلح استعماري يستعمل للدلالة على الإحتلال العسكري للمغرب، من طرف فرنسا وإسبانيا ما بين 1912 الى 1934م.
المقاومة المسلحة	مقاومة شعبية قامت بها القبائل المغربية في مختلف مناطق البلاد لمواجهة الإحتلالين الفرنسي و الإسباني، وهي أول مرحلة في الكفاح الوطني ضد الكفاح الوطني ضد الإحتلال الأجنبي. ودامت من 1912 الى 1934م.
الإستغلال الإستعماري	مصطلح يلخص ما تعرض له المغرب في ظل الحماية من استنزاف لثرواته الطبيعية و البشرية في مصلحة الرأسمال الأجنبي، وكانت له عدة مظاهر وانعكاسات سلبية على المغاربة.
معاهدة فاس	معاهدة وقعها السلطان المولى عبد الحفيظ مع القنصل الفرنسي "رينو" يوم 30 مارس 1912 بمدينة فاس، وهي التي أسست لنظام الحماية بالمغرب.
الإحتلال العسكري	عملية احتلال البلاد من طرف الجيوش الفرنسية و الإسبانية، بدأت قبل توقيع معاهدة فاس سنة 1912م، وتواصلت بشكل منظم من 1912 الى 1934، وكانت عبر مراحل تدريجية.
الوحدة 9: نضال المغرب من أجل تحقيق الإستقلال واستكمال الوحدة الترابية.	
الظهير البربري	ظهير أصدرته سلطات الحماية الفرنسية يوم 16 ماي 1930م، يقضي بجعل القبائل الأمازيغية خاضعة لمحاكم عرفية، وقد أعقبته مظاهرات و احتجاجات مناهضة له.

الحركة الوطنية	تيار شعبي برز في بداية الثلاثينات، اعتمد المقاومة السياسية على يد نخبة مثقفة عملت على تعبئة الشعب لمناهضة المستعمر وتحقيق الإستقلال.
كتلة العمل الوطني	أول حزب سياسي مغربي ظهر خلال الثلاثينات على يد نخبة من الزعماء السياسيين لمناهضة سلطات الحماية.
برنامج الإصلاحات	برنامج إصلاحي تقدمت به كتلة العمل الوطني سنة 1934م. طالبت فيه سلطات الحماية بإدخال إصلاحات سياسية وإقتصادية وإجتماعية، والإلتزام بروح معاهدة فاس.
وثيقة المطالبة بالإستقلال	هي وثيقة تقدم بها حزب الإستقلال يوم 11 يناير 1944م، طالب فيها بمنح المغرب إستقلاله وسيادته الوطنية.
جيش التحرير/العمل الفدائي	حلقة من حلقات الكفاح الوطني من أجل الإستقلال، برزت مع ثورة الملك و الشعب في 20 غشت 1953م.
استكمال الوحدة الترابية	استكمال واسترجاع المناطق المغربية المحتلة تحت السيادة المغربية عن طريق أساليب المقاومة و المفاوضات منذ 1956م الى الآن.
مادة : الجغرافيا	
الوحدة 1: مفهوم التنمية، تعدد المقاربات، التقسيمات الكبرى للعالم.	
التنمية	إحداث مجموعة من التغيرات في مجتمع معين لإكسابه القدرة على التطور عبر تحسين الدخل الفردي.
التنمية البشرية	تنمية شاملة ذات أبعاد اقتصادية و اجتماعية، تستهدف النهوض بمستوى عيش السكان يتم قياس مؤشرها بأمد الحياة ومستوى التعليم و الدخل الفردي.
مؤشر التنمية البشرية	هو مؤشر مركبي يقيس التنمية البشرية، يتكون من ثلاثة أبعاد هي : أمد الحياة، ومستوى التمدن، و الدخل الفردي. ويصنف المؤشر الى ثلاثة أصناف: مؤشر عال(0,80 فما فوق)، ومؤشر متوسط (من 0,79 الى 0,50)، ومؤشر منخفض (0,49 فأقل).
التنمية المستدامة	هي التنمية التي تقوم على أساس استغلال الموارد الطبيعية بشكل رشيد، و المحافظة على التوازن البيئي، مع مراعاة مصالح الأجيال المقبلة.
دول الشمال	هي الدول المتقدمة كأمريكا الشمالية، أوروبا الغربية، اليابان، أستراليا....
دول الجنوب	هي الدول السائرة في طريق النمو، والأقل نموا، (جنوب اسيا، أمريكا الوسطى، افريقيا....)
الوحدة 2: المجال المغربي: الموارد الطبيعية و البشرية.	
المجال المغربي	هو التراب المغربي بموقعه الجغرافي، وبموارده الطبيعية والبشرية، والتي تجعل منه ترابا له خصائص محددة.

الموارد الطبيعية	كل المؤهلات الطبيعية التي يتوفر عليها مجال جغرافي معين، كالتربة والماء والنباتات، والثروات البحرية والمعدنية والطاقة.
الموارد البشرية	كل المؤهلات السكانية التي تساهم في تنمية مجال جغرافي معين، وهي ديمغرافية-اقتصادية واجتماعية وثقافية.
المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	ورش مفتوح انطلق سنة 2005م لتأهيل الموارد البشرية بالمغرب في مختلف القطاعات لتحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للسكان.
الوحدة 3: الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني.	
سياسة إعداد التراب الوطني.	سياسة ارادية شمولية استشرافية و تشاركية، تستهدف تنظيم المجال و التخفيف من التباينات الجغرافية بين الجهات، و تحقيق تنمية مندمجة، وذلك بإعادة توجيه السكان.
الوحدة 4: التهيئة الحضرية و الريفية: أزمة المدينة و الريف وأشكال التدخل .	
التهيئة الحضرية	مجموع التدخلات التي تقوم بها الدولة لضبط توسيع المدن، وتنظيم مجالها الجغرافي عمرانيا، اقتصاديا واجتماعيا، مع مراعاة الجانب البيئي وهي جزء من سياسة اعداد التراب الوطني.
التهيئة الريفية	مجموعة التدخلات التي تقوم بها الدولة لتوفير التجهيزات الإنتاجية و البنيات التحتية والخدمات العمومية، والقيام بأعمال الإعداد والإستصلاح.
الوحدة 5: العالم العربي : مشكل الماء و ظاهرة التصحر.	
الخصائص المائي	هو النقص الحاصل في كمية المياه المتوفرة بشكل لا يلبي مختلف احتياجات الإنسان.
التصحر	هو تدهور إنتاجية التربة في المناطق الجافة، وشبه الجافة، وشبه الرطبة، بسبب التغيرات المناخية و الأنشطة البشرية المكثفة.
الوحدة 6: الولايات المتحدة الأمريكية "قوة إقتصادية عظمى".	
قوة اقتصادية عظمى	قوة اقتصادية تتوفر على مؤهلات فلاحية، معدنية و طاقة، وبشرية و تنظيمية تمكنها من فرض مكانتها العالمية. ومن أبرز القوى الإقتصادية العظمى في المجال العالمي حاليا، نجد الولايات المتحدة الأمريكية.
الوحدة 7: الإتحاد الأوروبي: نحو الإندماج الشامل.	
الإندماج الشامل	التكامل و العمل الجماعي بين الدول في إطار فضاء بدون حدود داخلية، وتقوية التلاحم الإقتصادي والاجتماعي، وتحقيق وحدة اقتصادية و نقدية.

الوحدة 8: الصين: قوة اقتصادية صاعدة.

قوة
اقتصادية
صاعدة

نمو اقتصادي بوتيرة سريعة بفعل استثمار الموارد الطبيعية و البشرية و التنظيمية و من المؤشرات الدالة عليه: ارتفاع الناتج الداخلي الإجمالي. وتعتبر الصين نموذجا للقوة الاقتصادية الصاعدة في العالم.

"ان الله ولي التوفيق"

بدر أمغراني

1- توجيهات في وضعيتي الإشتغال على الوثائق في الجغرافيا و السياق التاريخي في مادة التاريخ:

أ. وضعية السياق التاريخي:

قد يقع التلاميذ و التلميذات في الخلط بين مطلبي السياق التاريخي للوثائق (أثناء الإشتغال على الوثائق) والسياق التاريخي لحدث ما (أثناء الإشتغال على فقرة أو كتابة المقالة التاريخية)، فهما مطلبان يكادان يتشابهان ، إلا أن الإشتغال على أحدهما مكان الآخر يجعل النتيجة سلبية كليا:

- فالسياق التاريخي بالوثائق، يتحقق بتأطير الزمن و المكان و الموضوع مثلا:
يندرج السياق التاريخي للوثائق ضمن تاريخ (نذكر المكان) خلال القرن (نذكر الزمان)،
وتتحدث حول موضوع (نذكر عنوان الدرس أو موضوع مقتضب عن الوثائق).
- أما وضع الحدث في سياقه التاريخي: مثلا السياق التاريخي لحدث توقيع عقد الحماية،
فيتحقق بجرد الأسباب المفسرة، و التي أدت بشكل مباشر أو غير مباشر إلى وقوع الحدث.

ب. تركيب الفكرة الأساسية للوثائق :

تتميز الفكرة الأساسية سواء في التاريخ أو الجغرافيا بالدقة و الإختصار و الشمولية دون الدخول في التفاصيل، وعندما يطلب منك تحديد الفكرة الأساسية لوثائق متعددة، فالمنتظر منك حينئذ تحديد القاسم المشترك بينهما، وليس صياغة فكرة لكل نص على حدة.

ج. استخراج الأسئلة من الوثائق :

المقصود به مجموعة من الأسئلة التي ستجيب عنها انطلاقا من الوثائق تاريخية كانت أو جغرافية، دون أي زيادة ولا نقصان، إلا إذا طلب منك ذلك، كما هي، وإنما يجب عليك الاجابة بأسلوبك الخاص على شكل عوارض.



أ_ وضعية الوصف و التفسير :

قد يقع التلاميذ و التلميذات في الخلط بين مطلبي الوصف و التفسير ، فهما يكادان يتشابهان، إلا أن الاشتغال على الوصف أو التفسير مكان لآخر يجعل النتيجة سلبية كليا : فالوصف: يتحقق باستخراج مظاهر الظاهرة ، حينما نصف مثلا قوة الفلاحة الأمريكية ، نذكر بنتائجها و مميزاتها .

ومن بين أنواع الأسئلة التي تتعلق بالوصف نجد :

__ صف التطور : دائما يكون من الأسئلة التي تتبع رسم المبيانات ويكون الجواب إما ب (ارتفاع/تزايد)، (تراجع/انخفاض) ، (تذبذب) ، (شبه استقرار/ استقرار).

__ صف التوزيع: هذا السؤال يكون دائما مرتبط بالخرائط . و تكون الإجابة هذا السؤال بخمس كلمات : أما (تباين) - (اختلاف) - عدم الانتظام - (التفاوت) - (عدم التكافؤ) .

__ صف وضعية : هذا السؤال يكون مرتبط بالميزان التجاري (أي قيمة الصادرات و الواردات)، و تكون الإجابة عن طريق ثلاث خصائص :
ان كانت كفة الصادرات أثقل من كفة الواردات فأنا في حالة **فائض في الميزان التجاري**.
أما إذا كانت الواردات أكثر من الصادرات فأنا في حالة **عجز في الميزان التجاري** .
أما إذا كانت الصادرات تساوي قيمة الواردات إذا أنا في حالة **تكافؤ أو توازن في الميزان التجاري** .

__ صف البنية : أي مما تتكون بنية الصادرات أو مما تتكون بنية التجارة الخارجية (أي البناء الذي تتكون منها المواد) ؟
الإجابة تتكون من المواد الفلاحية و المواد الصناعية و مواد الطاقة و المعادن وكذلك من الخدمات .

__ بين أهمية: الصناعة أو الفلاحة في الاقتصاد الأمريكي أو التجارة __ الإجابة تكون عندما نتحدث عن الصناعة أو الفلاحة فالإجابة تكون على العناصر الثلاث : - تنوع الإنتاج - ضخامة الإنتاج - احتلاله مراتب متقدمة عالميا.

التفسير: فإنه يتحقق باستخراج العوامل الي أدت الى تلك النتائج و المميزات.



