

الهدف التعليمي	المكون	المستوى : السادس
	الصرف والتحويل	المجال: الطاقة في حياتنا
	الموضوع	الوحدة : الرابعة
	التقويم والدعم	الأسبوع : الخامس
	اسم الآلة/ اسم التفضيل	الحصة : 1
✓ رصد قدرة المتعلم(ة) على صياغة اسم الآلة من الفعل شفهيًا وكتابيًا وتعرف الجامد منه		المدة : 30 د
✓ تقويم مدى تمكن المتعلم(ة) من صياغة اسم التفضيل من مختلف الأفعال		رقم الجذادة :
✓ دعم المتعلم لتجاوز تعثرته بتوظيف ذلك في سياقات دالة		

المراحل	الأنشطة التعليمية	الأنشطة التعليمية																														
<u>وضعية الانطلاق</u> <u>التهيئة</u>	<ul style="list-style-type: none"> أقوم باختيار وضعية الانطلاق الملائمة لإثارة مخزون المتعلمات والمتعلمين من الظواهر الصرفية المدرسة قبل أشجع المتعلمين على التعبير الحر والموجه 	<p>يتفاعل المتعلمون مع تساؤلات وضعية الانطلاق بالتذكير بالظاهرتين من خلال الإجابة على مجموعة من التساؤلات كالاتي:</p> <p>ما نوعي اسم الآلة ؟ ما اوزان اسم الآلة المتصرف؟</p> <p>ما اسم التفضيل ؟ وكيف يصاغ مختلف الأفعال؟</p> <p>مع التمثيل لكل حالة.</p>																														
<u>إنجاز أنشطة الدعم والتقويم</u>	<p>✓ أختار أنشطة تراعي مستويات المتعلمين والتعثرات التي سجلتها في حصص إرساء الموارد وأدونها على السبورة وأدعو المتعلمين الى القيام بإنجازها</p>	<p>يقوم المتعلمون والمتعلمات بالأنشطة التالية</p> <p>1- أصوغ اسم من الأفعال التالية وأحدد وزنها: قبض – سبح – نقل – سبر</p> <p>2- أتي بأسماء الآلة على الاوزان التالية وأحدد فعلها:</p> <table border="1"> <tr> <th>الكلمات</th><th>اسم الآلة</th><th>فعلها</th></tr> <tr> <td>مفعال</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>مفعلة</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>مفعل</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>فاعلة</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>3- أتمم الجمل التالية باسم آلة مناسب:</p> <p>يحصد الفلاح القمح ب</p> <p>يقوم العمال بتحويل الألواح الشمسية ب.....</p> <p>نستعمل لتقريب النجوم ليلا.</p> <p>4- أستخرج اسم تفضيل وأبين فعله حسب الجدول</p> <table border="1"> <tr> <th>الجملة</th><th>اسم التفضيل</th><th>فعله</th></tr> <tr> <td>الطاقة الشمسية أنظف</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الطاقات المتجددة</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>مراكش أشهر المدن المغربية عالميا.</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>سلوى صغرى أخواتها</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>5- أتمم الجمل التالية باسم تفضيل مناسب:</p> <p>قريني القرى المغربية.</p> <p>محطة نور المحطات الطاقية افريقيا.</p> <p>الرمان الفواكه الي.</p> <p>يتفاعل المتعلمون(ات) بمشاركة الجميع وتبادل الآراء وتصويب بعضهم للبعض جماعيا مع حسن الإصغاء فيما بينهم ثم يصححوا فرادى على كراساتهم</p>	الكلمات	اسم الآلة	فعلها	مفعال			مفعلة			مفعل			فاعلة			الجملة	اسم التفضيل	فعله	الطاقة الشمسية أنظف			الطاقات المتجددة			مراكش أشهر المدن المغربية عالميا.			سلوى صغرى أخواتها		
الكلمات	اسم الآلة	فعلها																														
مفعال																																
مفعلة																																
مفعل																																
فاعلة																																
الجملة	اسم التفضيل	فعله																														
الطاقة الشمسية أنظف																																
الطاقات المتجددة																																
مراكش أشهر المدن المغربية عالميا.																																
سلوى صغرى أخواتها																																
<u>التصحيح وضبط التعثرات</u>	<p>- بعد الإنجاز أدير الأدوار بين المتعلمين ليتم التصحيح جماعيا ثم يتم التصحيح الفردي على كراساتهم</p> <p>- أحدد أنواع الصعوبات التي لازالت تواجه بعض المتعلمين لأخصص لها أنشطة مناسبة لها في حصص أخرى</p>																															