**KOP SEKOLAH**

**PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL**

**NAMA SEKOLAH**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARAF** | | **PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL** | | **NILAI** |
| **GURU** | **ORANG TUA** | **Nama**  **Hari / Tanggal**  **Kelas / Tema** | **: ............................................................**  **: ............................................................**  **: 2 (Dua) / III (Tiga)** |  |

1. **Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar !**
2. Sikap yang harus dikembangkan dalam mewujudkan persatuan dalam keragaman adalah ….

|  |  |
| --- | --- |
| a. Menghapuskan semua perbedaan. | c. Membuat jarak pemisah. |
| b. Membeda- bedakan | d. Memikirkan kepentingan pribadi |

1. Sikap kita terhadap teman yang berbeda agama adalah..

|  |  |
| --- | --- |
| a. Mejauhi | c. Memusuhi |
| b. Menghargai. | d. Menghindar |

1. Suku Sunda berasal dari ............

|  |  |
| --- | --- |
| a. Jawa barat | c. Jawa timur |
| b. Jawa tengah | d. Bali |

1. Walaupun beberapa siswa memiliki agama yang berbeda, tapi mereka saling ...........

|  |  |
| --- | --- |
| a. Saling menghina satu sama lain. | c. Saling membenci satu sama lain. |
| b. Saling menyalahkan satu sama lain. | d. Saling menghormati satu sama lain. |

1. Dengan tidak membeda-bedakan agama antara orang satu dengan yang lain berarti mereka mempraktikkan budaya kerukunan antar ................

|  |  |
| --- | --- |
| a. Kerukunan antar umat bertetangga | c. Kerukunan antar umat beragama. |
| b. Kerukunan antar umat. | d. Kerukunan antar umat islam . |

1. Tugas siswa terhadap lingkungan sekolah...

|  |  |
| --- | --- |
| a. Menjaga dan merawat lingkungan sekolah. | c. Menjaga dan merusak lingkungan sekolah. |
| b. Menjaga dan mengotori lingkungan sekolah. | d. Menjaga dan mengabaikan lingkungan sekolah. |

1. Suku Dayak berasal dari ..............

|  |  |
| --- | --- |
| a. Kalimantan | c. Sumatera |
| b. Sulawesi | d. Lampung |

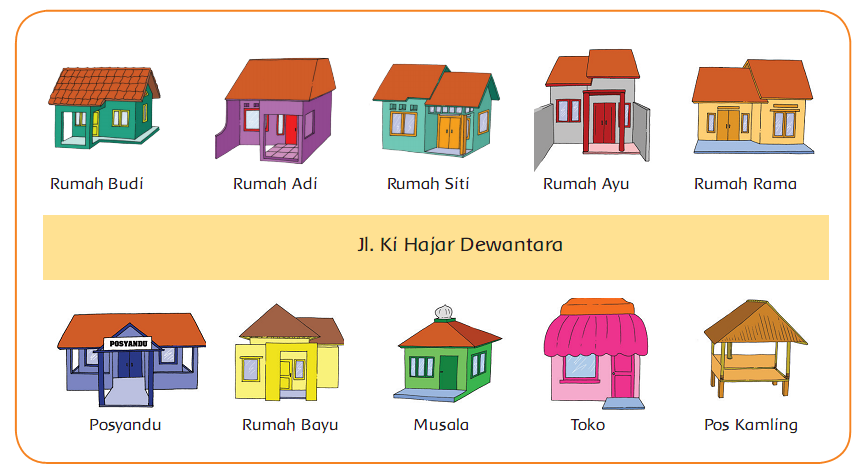
1. Persamaan kata dari gembira adalah ............

|  |  |
| --- | --- |
| a. senang | c. sedih |
| b. susah | d. sepi |

1. “Selamat pagi, selamat siang, selamat sore, atau selamat malam”. Merupakan contoh dari …

|  |  |
| --- | --- |
| a. ucapan salam | c. ucapan perpisahan |
| b. ucapan selamat | d. ucapan buruk |

1. Amatilah denah berikut ini!



Berdasarkan denah di atas sebutkan rumah yang letaknya dekat dengan rumah Adi adalah .

|  |  |
| --- | --- |
| a. rumah budi dan rumah ayu | c. rumah budi dan rumah siti |
| b. rumah siti dan dan rumah rama | d. rumah ayu dan rumah siti |

1. Persamaan kata dari membantu adalah ............

|  |  |
| --- | --- |
| a. Menolong | c. Memilih |
| b. Mendukung | d. memahami |

1. Seluruh siswa sangat …… dapat membantu korban banjir.

|  |  |
| --- | --- |
| a. takjub | c. sedih |
| b. senang | d. duka |

1. Lengkapilah titik-titik di bawah ini dengan kata yang tersedia!



Bermain kucing-kucingan dilakukan dengan …

|  |  |
| --- | --- |
| a. menggiring | c. kerja sama |
| b. menendang | d. membantu |

1. Ali mendapat uang dari nenek sebesar Rp5.000,00. Ali membeli penghapus seharga Rp1.000,00. Berapa sisa uang Ali sekarang?

|  |  |
| --- | --- |
| a. Rp 6.000 | c. Rp 8.000 |
| b. Rp 4.000 | d. Rp 2.000 |

1. Berikut bahan-bahan yang dibeli siswa.

Siti dan kelompoknya membeli biji jagung, kacang tanah, kacang hijau, dan kacang kedelai. Berapakah yang harus dibayar oleh Siti dan kelompoknya?

|  |  |
| --- | --- |
| a. 5000 | c. 7000 |
| b. 3000 | d. 9000 |

1. Berapakah nilai uang yang ada dibawah ini?



|  |  |
| --- | --- |
| a. Lima ratus rupiah | c. Lima puluh ribu |
| b. Lima ribu rupiah | d. Lima ratus ribu |

1. Urutkan dari yang nilainya terkecil!

A B C



|  |  |
| --- | --- |
| a. ABC | c. ACB |
| b. CBA | d. BCA |

1. Perhatikan harga barang-barang tersebut!



Berapa jumlah nilai keseluruhan dari barang diatas?

|  |  |
| --- | --- |
| a. Rp. 2000. | c. Rp. 1600. |
| b. Rp. 1800. | d. Rp. 1400. |

1. Urutkanlah harga alat tulis di bawah ini dari yang paling murah!



|  |  |
| --- | --- |
| a. BAC | c. ABC |
| b. CAB | d. CBA |

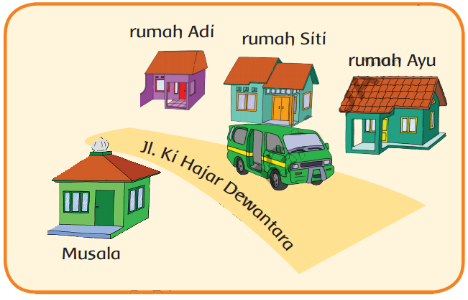
1. Bagaimana tulisan latin dari pecahan uang di bawah ini?



|  |  |
| --- | --- |
| a. Enam ribu rupiah | c. Enam ratus rupiah |
| b. Enam rupiah | d. Enam ratus Ribu |

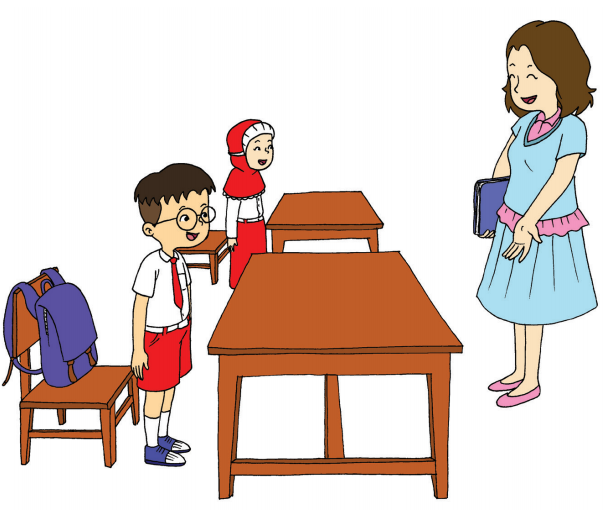
**Isilah titik titik dengan jawaban yang tepat !**

1. Sebutkan tugas anak perempuan di rumah!
2. Keberagaman karakteristik dapat kita ketahui melalui…
3. Sebutkan karakteristik individu yang ada di kelas…
4. Sebutkan tugas siswa terhadap lingkungan sekolah...
5. Perhatikan gambar dibawah ini!



Dari gambar diatas, dimanakah Siti tinggal?

1. Buatlah kalimat dari gambar di bawah :



1. Buatkalimat dari kata -kata di bawah ini:
2. Rounders
3. Uang
4. Buatlah kalimat dari kata berikut!

* Berkunjung
* Pandai

1. Perhatikan harga barang-barang tersebut!



Siti memiliki uang Rp5.000,. Kira-kira barang apa yang dapat ia beli?

1. Pasangkan pecahan uang berikut yang memiliki nilai sama!

