

المدة الرابعة	تقديم مساهمة التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة
الصفحة 20	المادة: تربية إسلامية	"دور المعارف"
الأسماء والتأجيل :		

السند 1: أثناء حصّة التربية الإسلامية بيّن لنا المعلم قيمة العلم و المكانة التي يتمتّع بها العلماء عند الله و أن طلب العلم هو فريضة على كلّ مسلم يريد الفوز في الدنيا و الآخرة ثم قال المعلم: "السؤال المطروح هنا : ماهو واجب المتعلّم نحو المعلم ؟
التعليمة: أجيب عن السؤال الذي طرحه المعلم.

1
معد

السند 2: رنّ الجرس فخرج التلاميذ إلى السّاحة فاستغل أحمد الفرصة و بدأ يمزّق كراس صديقه سامي الذي سخر منه و دفعه في السّاحة.
التعليمة 1: ما رأيك في سلوك أحمد؟ و لماذا؟

4
معد
1
عت
2
عت

التعليمة 2: أسّشّهد بآية قرآنيّة تدعم بها موقفك.
قال الله تعالى: "....."

2
معد

السند 3: ولما عدت إلى المنزل أسرعت إلى أمي كي أخبرها بما حدث في القسم لكنني لاحظت أنها مشغولة في إعداد الطعام و تنظيف الأواني و الاهتمام بأخي الصغير فقلت في نفسي: " كم تتعبين يا أمي لأجل إسعادنا." ثم اقتربت منها و طبعت قبلة على جبينها و بدأت بمساعدتها.

التعليمة: اذكر ثلاث فوائد للتعاون بين أفراد العائلة.

1
معد

السند 4: شعرت بالفرحة بعد أن ساعدت والدتي و لنا دخلت إلى غرفتي كي أستريح سمعت أذان صلاة الجمعة فأسرعت و لبست ثيابا نظيفة و توضأت ثم قصدت المسجد لأداء الصلاة.

التعليمة: أذكر أركان صلاة الجمعة:

3
معد

1.
2.
3.

معايير التميز		معايير الحد الأدنى				
معد 4		معد 3	معد 2	معد 1		
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0		انعدام التملك
من 0	من 0	1.5	1.5	3	2	دون التملك الأدنى
↓	↓	3	3	4		التملك الأدنى
3	2	4.5	4.5	6	5	التملك الأقصى