

# TEST DE MADURACIÓN



## PRIMER GRADO

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_

EDAD \_\_\_\_\_ AÑOS \_\_\_\_\_ MESES \_\_\_\_\_

ESCUELA \_\_\_\_\_

GRUPO \_\_\_\_\_ TURNO \_\_\_\_\_ C.C.T. \_\_\_\_\_

LUGAR Y FECHA \_\_\_\_\_

PUNTAJE \_\_\_\_\_

NIVEL DE MADUREZ

ALTO

☐

MEDIO

☐

BAJO

☐

## TEST DE MADURACIÓN

### ¿ QUÉ ES ?

ES UNA PRUEBA QUE PROPORCIONA AL PROFESOR INFORMACIÓN SOBRE EL NIVEL DEL DESARROLLO SENSO-MOTRIZ DEL ALUMNO QUE INGRESA A PRIMER GRADO.

### ¿ CUÁL ES SU FUNCIÓN ?

SU FUNCIÓN ES DIAGNOSTICAR, YA QUE CON EL ANÁLISIS CUIDADOSO DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR CADA UNO DE LOS ALUMNOS, LE PERMITIRÁ AL DOCENTE ORGANIZAR Y/O MODIFICAR LOS PROCEDIMIENTOS PARA EL LOGRO EFICAZ DE LOS CONTENIDOS Y PROPÓSITOS FIJADOS EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO VIGENTES.

### ¿ QUÉ CONTIENE EL TEST ?

CONTIENE LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

1.- UBICACIÓN ESPACIAL

- A) LATERALIDAD (REACTIVO 1-2)
- B) TRAYECTORIA (REACTIVOS 3-4)

2.- PERCEPCIÓN VISUAL

- A) SILUETAS (REACTIVO 5)
- B) CENTROS (REACTIVO 6)
- C) FIGURA FONDO (REACTIVO 7)

3.- PERCEPCIÓN AUDITIVA  
(REACTIVO 8)

4.- PENSAMIENTO LÓGICO:

- A) SERIACIÓN (REACTIVO 9)
- B) LONGITUDES (REACTIVO 10)
- C) TAMAÑOS (REACTIVO 11)
- D) ALTURAS (REACTIVO 12)
- E) CANTIDAD (REACTIVO 13)

5.- FATIGABILIDAD (REACTIVO 14)

6.- COORDINACIÓN MOTRIZ FINA

- A) REPRODUCCIÓN DE FIGURA (REACTIVO 15)
- B) COLOREADO (REACTIVO 16)
- C) RASGADO (REACTIVO 17)
- D) RECORTADO (REACTIVO 18)

### ¿ CÓMO SE APLICA ?

SE PUEDE APLICAR CON TRES ALUMNOS AL MISMO TIEMPO CON UNA DISTANCIA CONSIDERABLE PARA EVITAR QUE EL ALUMNO DUPLIQUE EL TRABAJO DE SU COMPAÑERO, PERO ES IMPORTANTE QUE EL MAESTRO OBSERVE EL TRABAJO QUE REALIZA CADA NIÑO.

### ¿ CÓMO SE CALIFICA ?

CADA REACTIVO TIENE LA CANTIDAD DE ACIERTOS QUE ARROJARÁ LA RESOLUCIÓN CORRECTA DE CADA ASPECTO. AL FINAL SE SUMAN TODOS LOS ACIERTOS Y EL TOTAL SE COLOCA EN LA LINEA DE PUNTALE Y SE PROCEDE A COLOREAR EL OVALO QUE REPRESENTA EL NIVEL DE MADUREZ ALCANZADO Y CON EL COLOR INDICADO.

#### NIVEL DE INTERPRETACIÓN

ACIERTOS  
22-25  
17-21  
10-16

NIVEL DE MADUREZ  
ALTO  
MEDIO  
BAJO

COLOR  
VERDE  
AMARILLO  
ROJO

**TESTS PRIMERO**

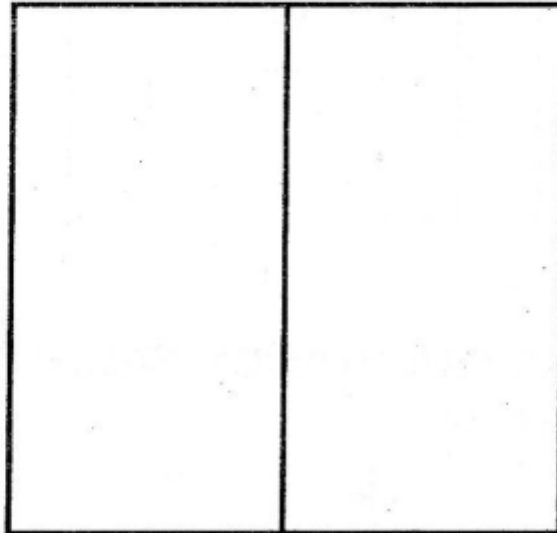
- 1.- ES UN ACIERTO CORRECTO SI EL ALUMNO IDENTIFICA EL LADO DERECHO, AUN CUANDO NO LO COLOREE TODO.
- 2.- COMO SE INDICA.
- 3.- VERIFICAR QUE INICIE POR DONDE INDICA LA FLECHA Y QUE NO SE SALGA DE LA LINEA, SI EN EL TIEMPO MARCADO LLEGA POR LO MENOS HASTA LA MITAD DEL REACTIVO O MAS, EL ACIERTO ES BUENO.
- 4.- OBSERVAR QUE INICIE POR DONDE INDICAN LAS FLECHAS, SI POR LO MENOS REALIZA TRES LINEAS Y QUE ESTAS SEAN SOBRE LOS PUNTOS, EL ACIERTO ES BUENO.
- 5.- COMO SE INDICA, EL REALIZAR LAS DOS ACTIVIDADES INDICA ACIERTO BUENO.
- 6.- COMO SE INDICA.
- 7.- COMO SE INDICA.
- 8.- COMO SE INDICA POR INSTRUCCIÓN REALIZADA, UN ACIERTO.
- 9.- COMO SE INDICA, TENDRA QUE TERMINAR LA SECUENCIA PARA OBTENER EL ACIERTO.
- 10.- COMO SE INDICA.
- 11.- COMO SE INDICA.
- 12.- COMO SE INDICA.
- 13.- COMO SE INDICA.
- 14.- PROPORCIONAR AL ALUMNO LA TABLITA DE UNICEL PARA PICADO Y PUNZON, OBSERVAR QUE INICIE POR DONDE INDICA LA FLECHA, MAS DE LA MITAD EQUIVALE A DOS ACIERTOS, MENOS DE LA MITAD EQUIVALE A UN ACIERTO.
- 15.- COMO SE INDICA.
- 16.- EL PLATANO AMARILLO, LA NARANJA ANARANJADA, LA HOJA VERDE Y LA MANZANA ROJA AQUÍ SE EVALUA QUE EL NIÑO IDENTIFIQUE LOS COLORES Y QUE EL COLOREADO SEA CORRECTO SU VALOR ES DE CUATRO ACIERTOS.
- 17.- QUE INICIE POR DONDE SE INDICA, EL RASGADO DEBE SER SOBRE LA LINEA, MAS DE LA MITAD EL ACIERTO ES BUENO.
- 18.- INICIAR POR DONDE INDICA LA FLECHA, IR SOBRE LA LINEA, MAS DE LA MITAD ACIERTO BUENO.

UBICACIÓN ESPACIAL

**1.- COLOREA EL LADO DERECHO DEL SIGUIENTE  
CUADRO**

30 SEGUNDOS

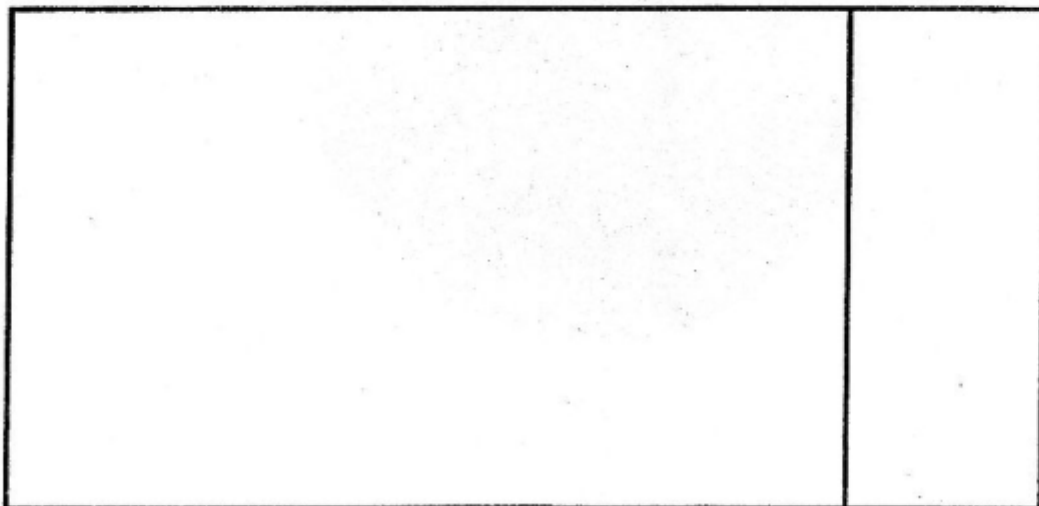
1 ACIERTO



**2.- PUNTEA CON LÁPIZ LA PARTE MÁS PEQUEÑA DEL  
RECTÁNGULO.**

30 SEGUNDOS

1 ACIERTO

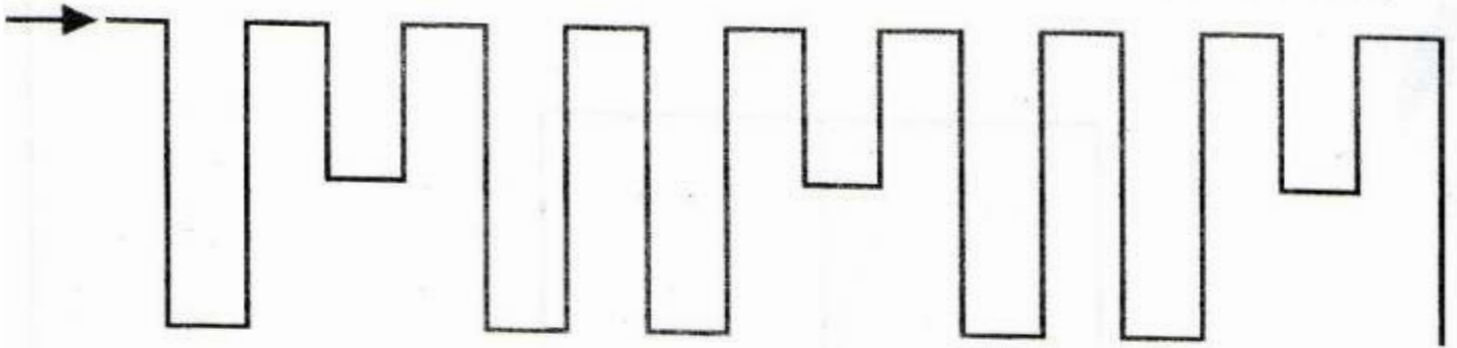




**3.- REMARCA CON COLOR SOBRE LA LÍNEA, HACIA LA DIRECCIÓN QUE INDICA LA FLECHA.**

30 SEGUNDOS

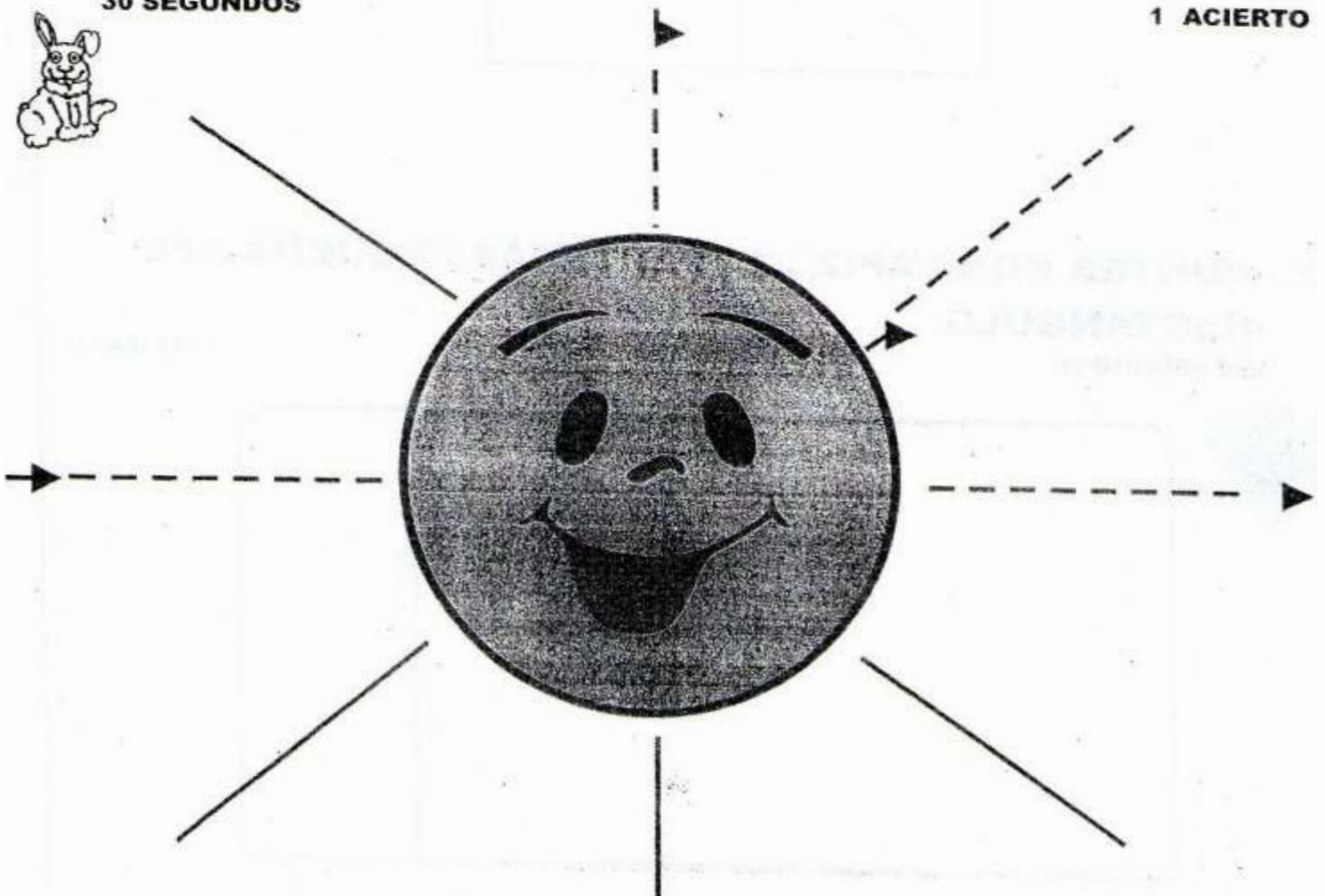
1 ACIERTO



**4.- TRAZA LAS LÍNEAS QUE HACEN FALTA EN LA DIRECCIÓN INDICADA.**

30 SEGUNDOS

1 ACIERTO

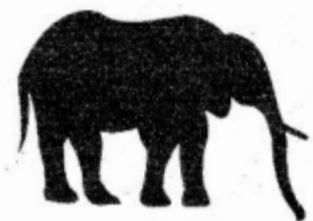
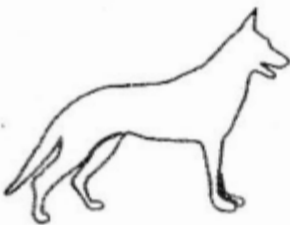
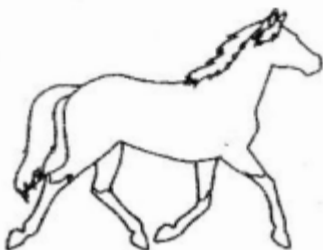
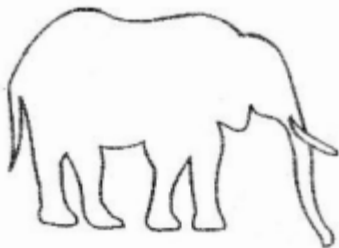


PERCEPCIÓN VISUAL

**5.- UNE CON UNA LÍNEA LAS FIGURAS CON SU SILUETA.**

30 SEGUNDOS

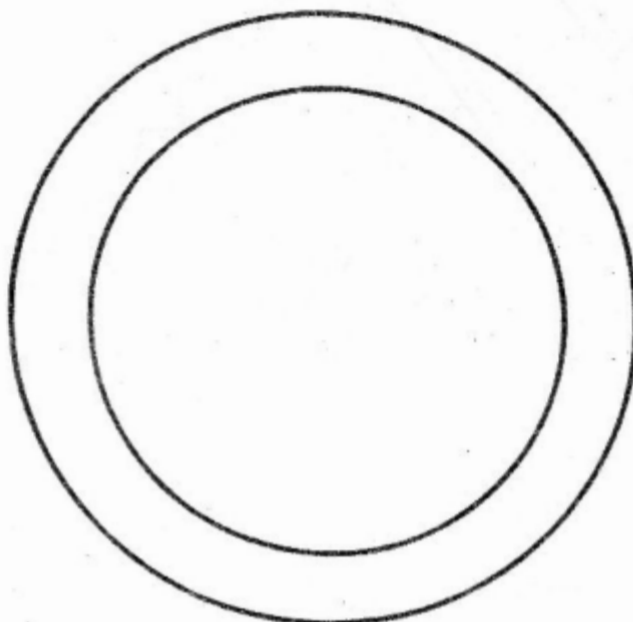
2 ACIERTOS



**6.- COLOREA EL CENTRO DE LA FIGURA.**

30 SEGUNDOS

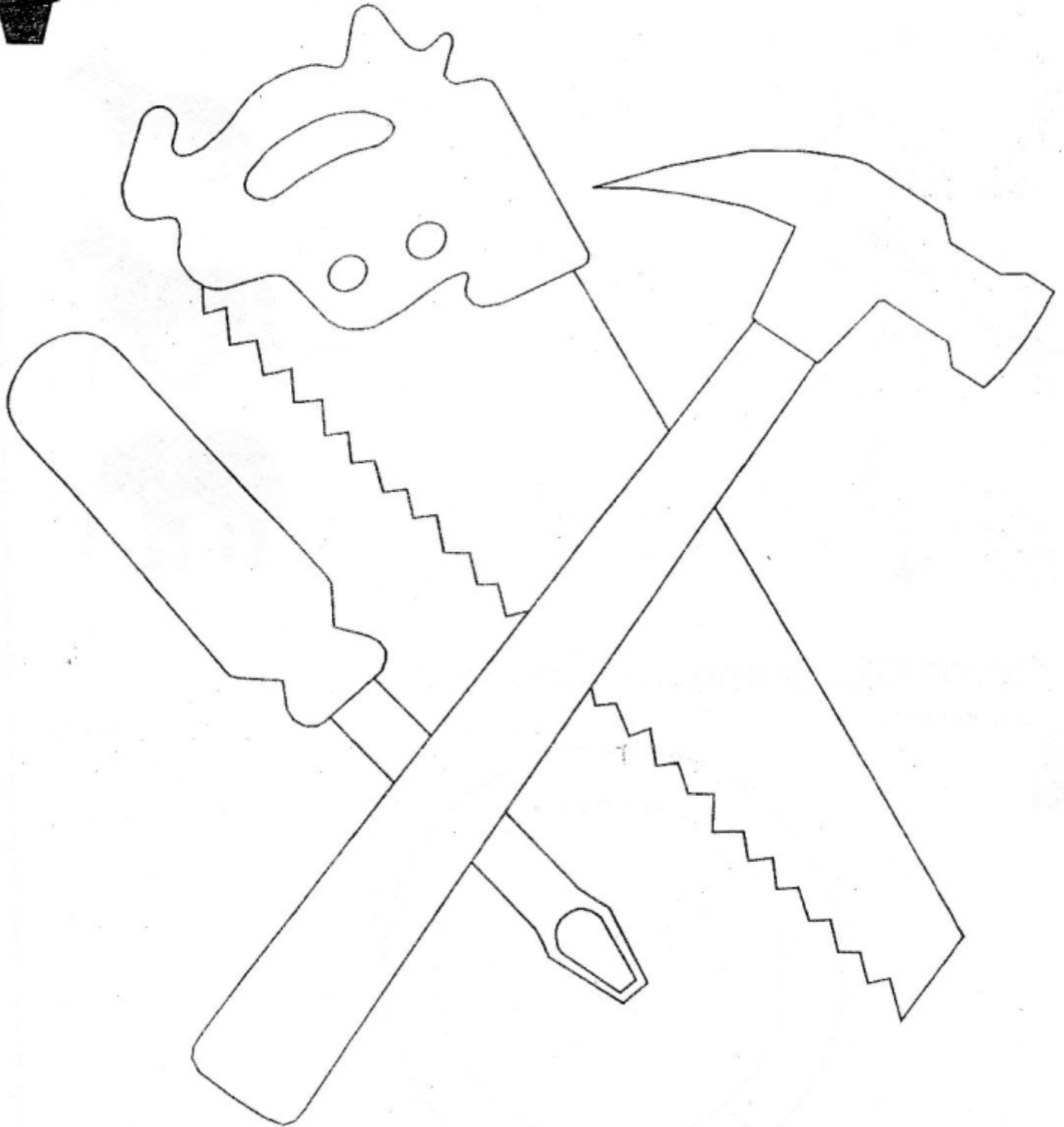
1 ACIERTO



## 7.- MARCA CON COLOR LA SILUETA DEL MARTILLO.

30 SEGUNDOS

1 ACIERTO

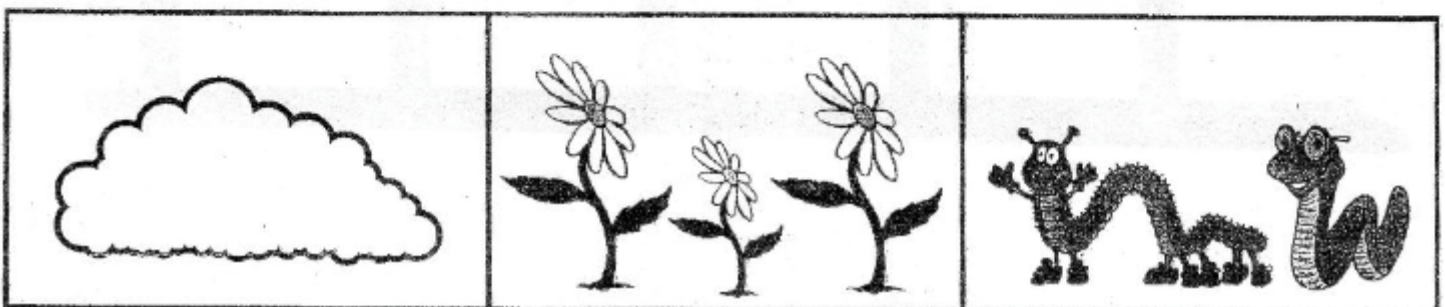


PERCEPCIÓN AUDITIVA

**8.- RECORTA Y PEGA LA NUBE ARRIBA DEL ÁRBOL,  
A TU IZQUIERDA LAS FLORES, DEBAJO  
LOS GUSANITOS.**

3 MINUTOS

3 ACIERTOS





**PENSAMIENTO LÓGICO**

**9.- COMPLETA LA SERIE.**



**1 MINUTO**

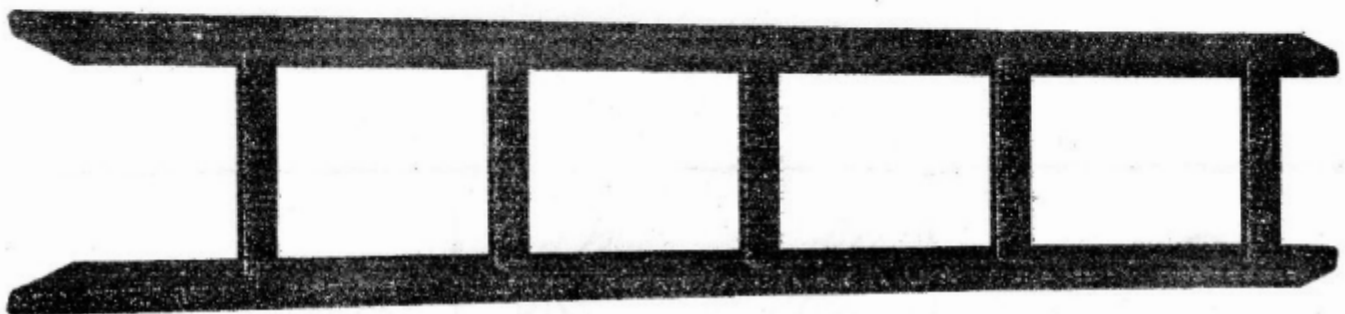
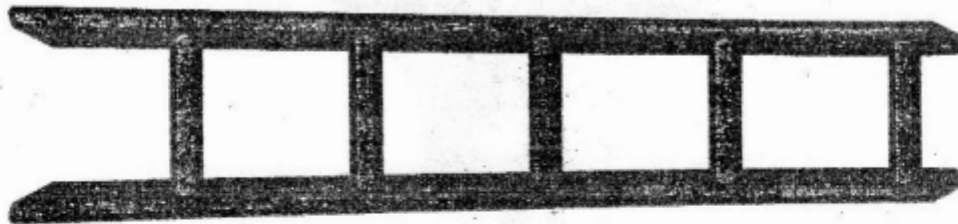
**1 ACIERTO**



**10.- ENCIERRA LA ESCALERA MÁS LARGA.**

**30 SEGUNDOS**

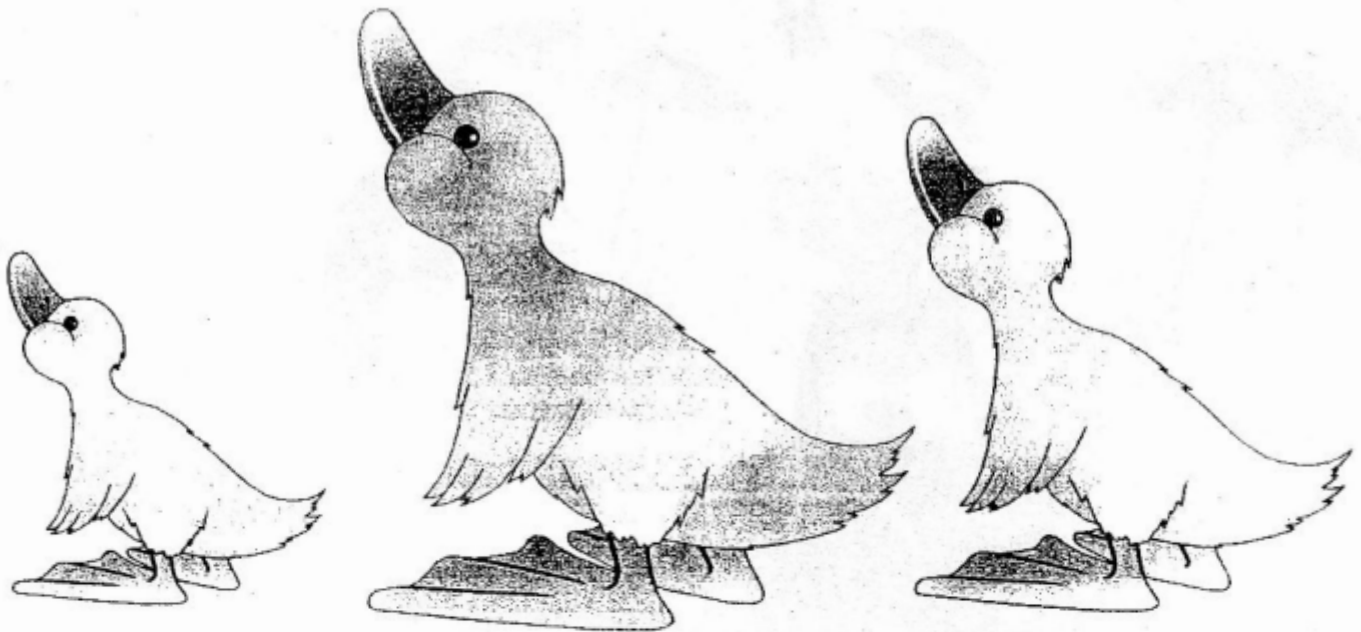
**1 ACIERTO**



## 11.- TACHA AL PATO MÁS GRANDE.

30 SEGUNDOS

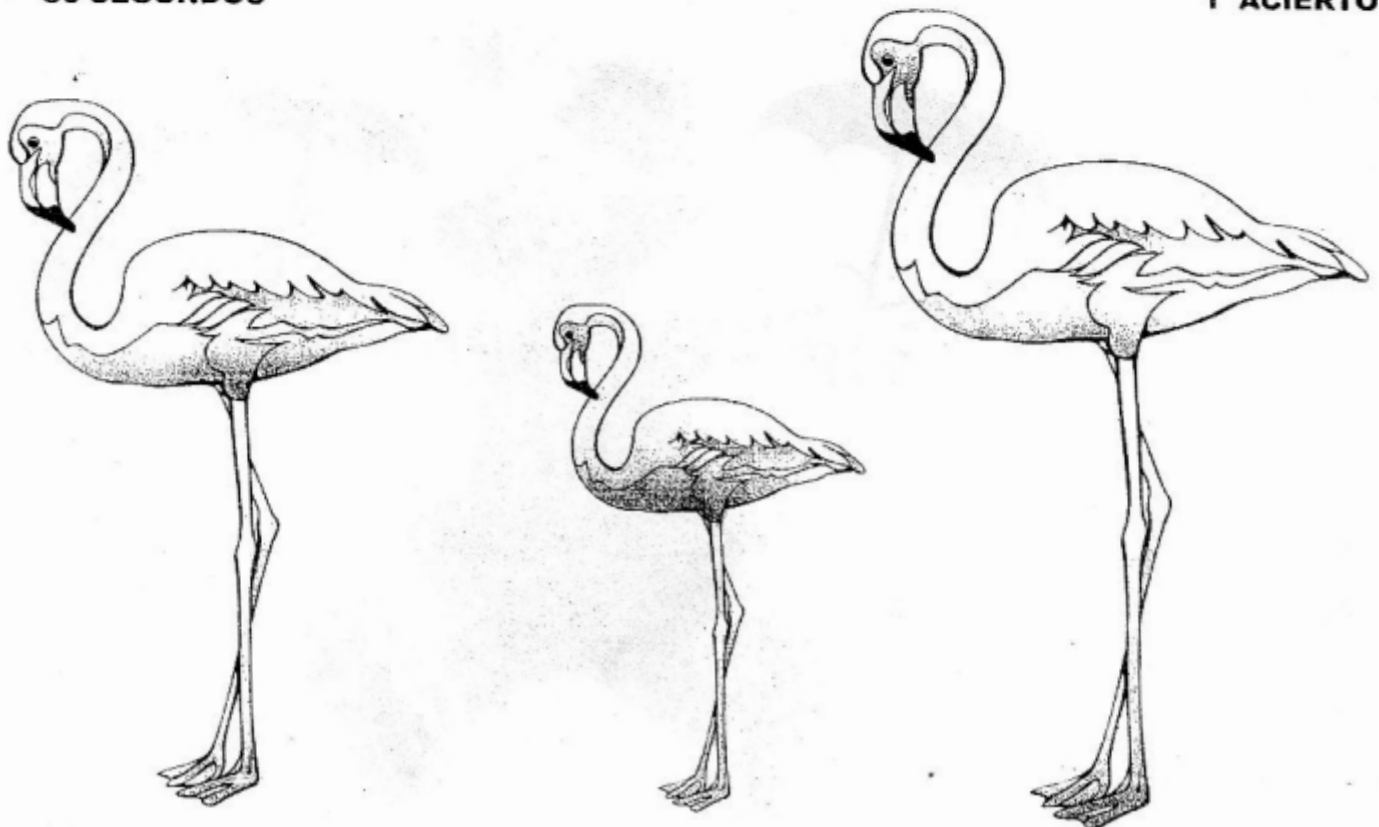
1 ACIERTO



## 12.- ENCIERRA AL FLAMINGO MÁS ALTO.

30 SEGUNDOS

1 ACIERTO



### 13.- ENCIERRA EL PAYASO QUE TIENE MÁS SOMBRILLAS

30 SEGUNDOS

1 ACIERTO



**14.- CON TU PUNZÓN PICA SOBRE LA LÍNEA CURVA EN LA DIRECCIÓN QUE INDICA LA FLECHA**

1 MINUTO

2 ACIERTOS

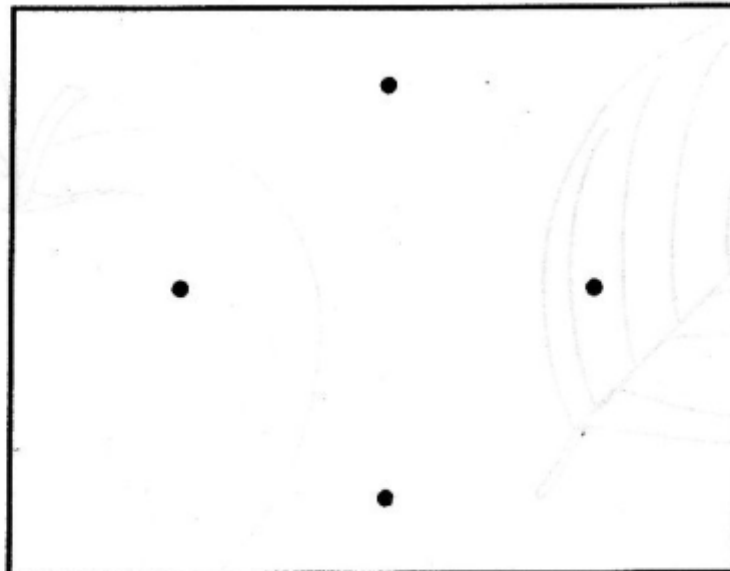
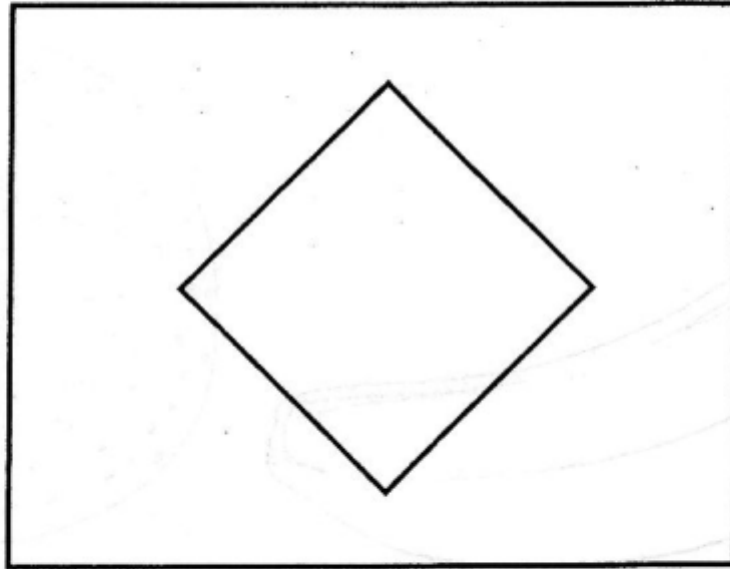




**15.- TRAZA UNA FIGURA IGUAL A LA QUE APARECE EN EL RECUADRO DE ARRIBA.**

30 SEGUNDOS

1 ACIERTO

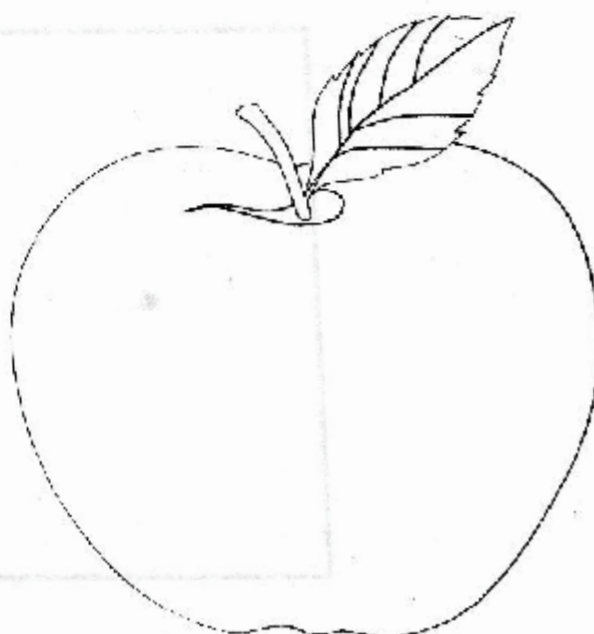
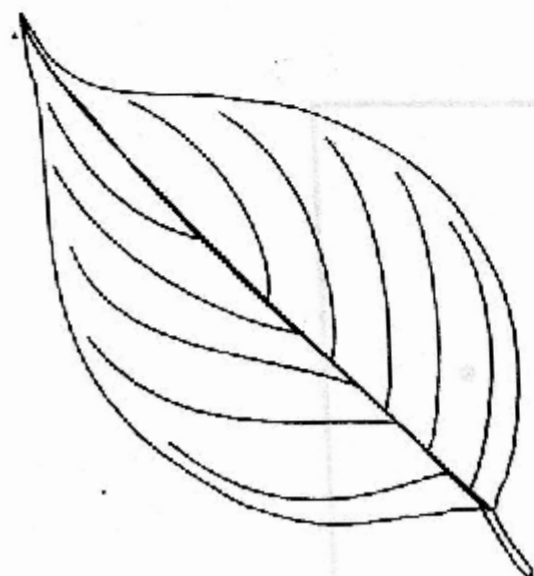
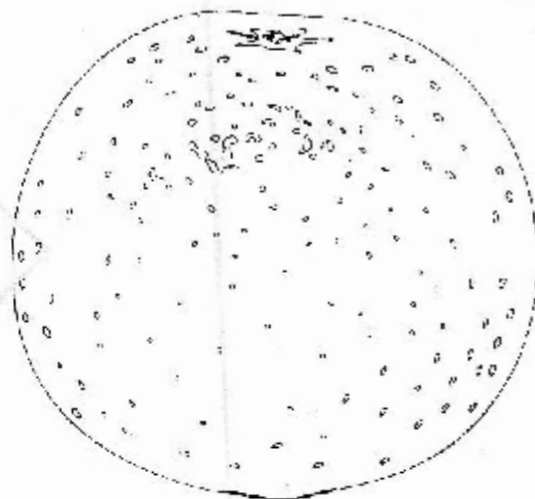
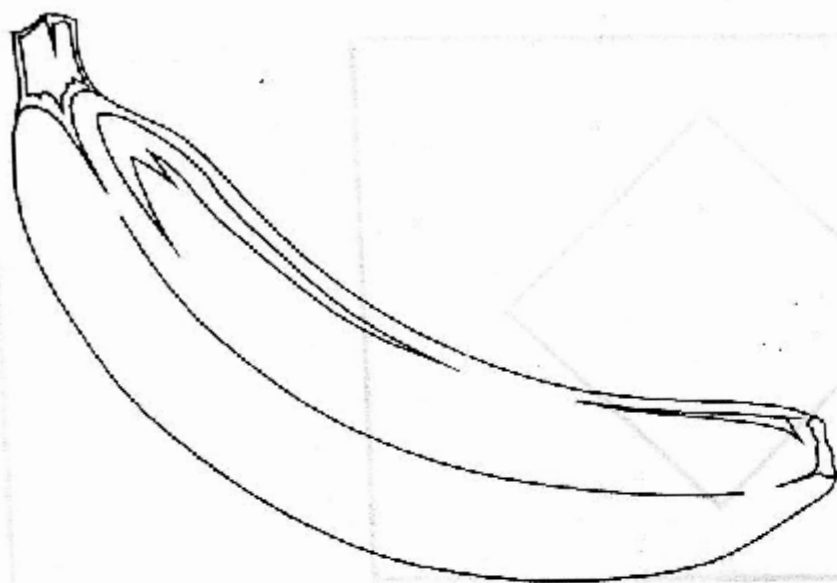


## 16.- COLOREA DE ACUERDO AL COLOR QUE INDIQUE TU MAESTRO.

COLOREADO 1 ACIERTO POR FIGURA.

IDENTIFICACIÓN DE COLORES: 1 ACIERTO POR FIGURA.

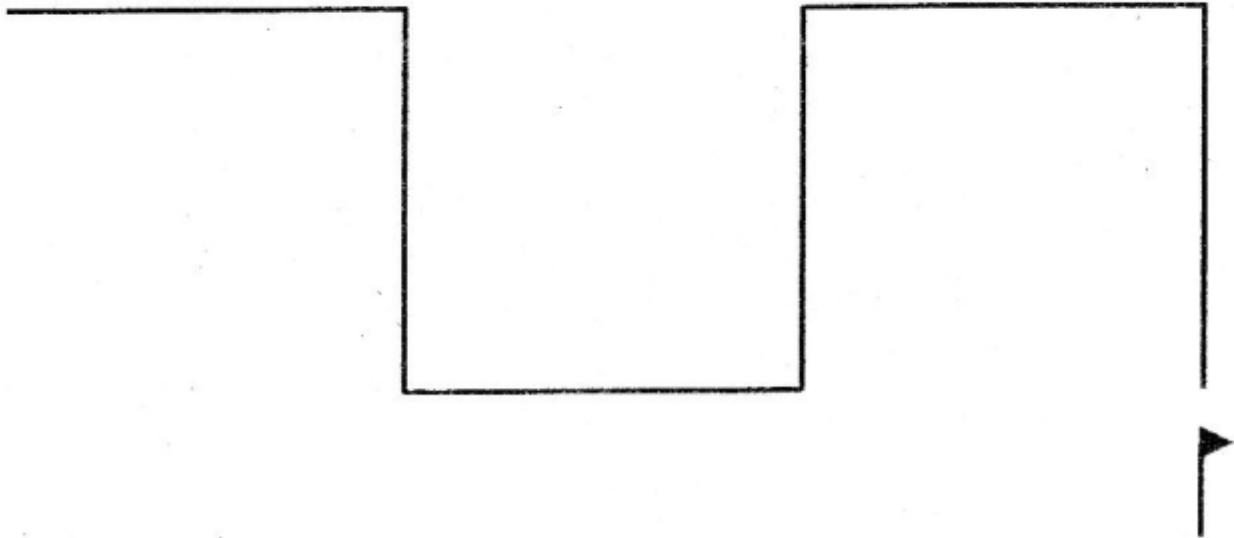
4 MINUTOS



**17.- RASGA CON TUS MANOS SOBRE LA LÍNEA EN LA DIRECCIÓN QUE INDICA LA FLECHA.**

**30 SEGUNDOS**

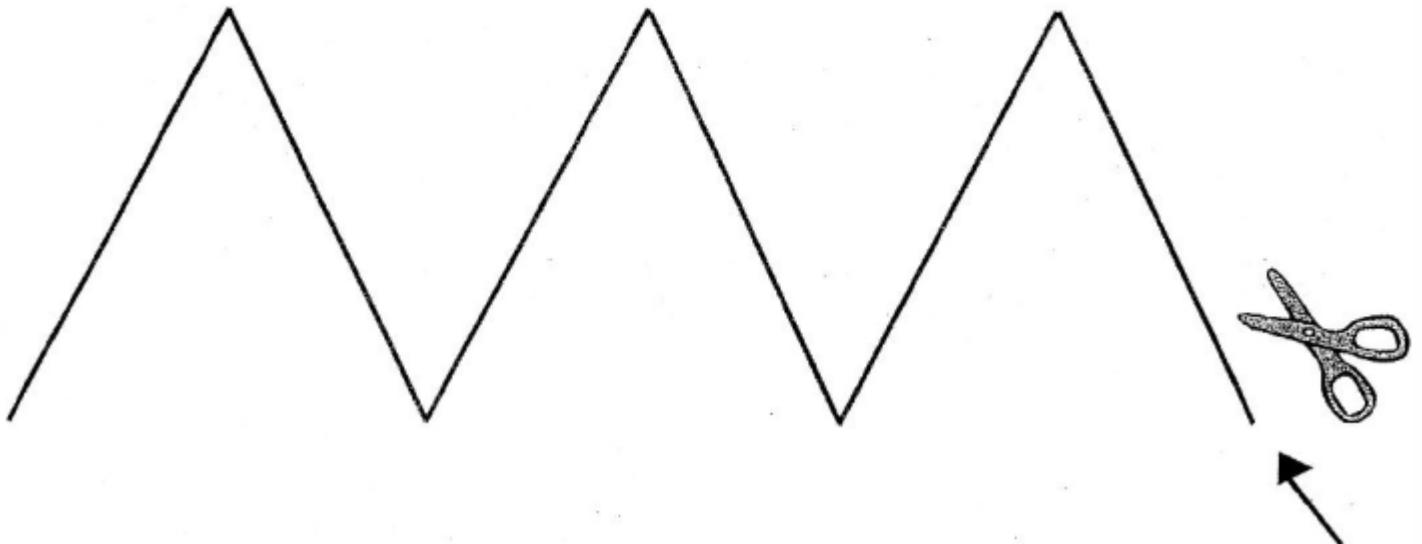
**1 ACIERTO**



**18.- RECORTA CON TIJERAS SOBRE LA LÍNEA EN LA DIRECCIÓN QUE INDICA LA FLECHA.**

**30 SEGUNDOS**

**1 ACIERTO**



# BANCO DE MATERIALES GRATIS

## EN NUESTRA WEB

PINTEREST  <https://www.pinterest.es/MEmaterialeducativope/>

Suscribete  <https://www.facebook.com/MEmaterialeducativope/support/>

TELEGRAM  <https://t.me/+qj6qHzOZvNoyNWUx>

BLOG:  <https://materialeseducativosgratis.wordpress.com/>

WEB  <https://linktr.ee/MEmaterialeducativo>

TWITTER  <https://twitter.com/meducativope>

TIKTOK  <https://www.tiktok.com/@mematerialeducativo>

YOUTUBE  <https://www.youtube.com/channel/UCequ1shkB7j4gVCjGT5BoOQ>

GRUPO PARA UNIRSE  <https://www.facebook.com/groups/363256484073452>